



令和5年度 鴻巣市立下忍小学校 グランドデザイン

経営基本理念【めざす学校像】 学び合い、幸せをともに創る、温かい学校

- 学校は、まず、温かい雰囲気を大切にする場。
- 学校は、児童がともに学び合い、育つ場。
- 学校は、教職員も保護者も地域の方々も児童と関わりながらともに学んでいく場。
- 学校は、様々な学び合いを通して、現在との幸せを共に創っていく場。

経営の基本方針

- 子どもが考え、子どもが動く教育活動を推進する。
- 支え合い、自走する教職員組織を構築する。

未来を創る、こどもたち。
未来を育てる、わたしたち。
～未来への責任～

埼玉県教職員MOTTO

教職員行動指針

【めざす教職員像】

- ◇子どもの声や気持ちによりそう教職員
- ◇自己の責務を自覚し、挑戦する教職員
- ◇多様性を尊重し、協働できる教職員

学校教育目標【めざす児童像】

- 可能性を自ら拓く、児童の育成**
- ・進んで学ぶ子（はきはき）
 - ・思いやりのある子（にこにこ）
 - ・元気でがんばる子（こっこつ）

【具体的めざす児童像】

- 自分の思いや考えを豊かに表現できる子
- 善悪を判断し、仲良く助け合い、協力し合える子
- 健康で安全な生活を送るための行動ができる子

重点努力事項

子どもが考え、子どもが動く教育活動の推進
(カリキュラム・マネジメント)

- ◇確かな学力の育成
 - 1時間1時間の授業の充実
 - ・学習規律の徹底「7つの約束」
 - ・「間違い」や「失敗」を生かす指導
 - ICTの積極的活用
 - ・「文房具」としての活用促進
 - ・持ち帰りの推進
- ◇豊かな心の育成
 - 自他を認め合える心の育成
 - 児童の人権を大切にした教育の推進
 - 挨拶の啓発
- ◇健やかな体の育成
 - 健康で安全な生活を送るための自己管理能力の育成
 - 基本的生活習慣の実現
 - 目標をもって体力向上を図る児童の育成
 - 健康的な食習慣の確立



教える 支える
つないで 任せる

授業準備の充実 学び合い
時間と心のゆとり

働き方改革を基盤に
学力向上の好循環を

落ち着いた学校生活
共感的人間関係 自己存在感

重点努力事項

支え合い、自走する教職員集団の構築
(スクールマネジメント)

- ◇組織的・効率的・機動的な組織運営
 - 報・連・相の徹底と組織で対応する体制の確立
 - ・プロジェクト制と統括主任制による経営の効率化
 - ・縦の接続と横の連携
 - ・報告・相談・連絡・見届けの徹底
 - ・校務支援システムの積極的活用
 - 持続可能性を基にした積極的業務改善
- ◇心身ともに健康な教職員であるための良好な職場づくり
 - 働き方改革の推進
 - ・ワークライフバランスの確保
 - ・ふれあいデー、ノー残業デーの推進
 - 風通しのよい職場環境づくり
 - ・心理的安全性の確保（話・助・挑・新）
 - ・利他的、互恵的關係づくり
- ◇各種連携、協働の強化
 - 積極的な公開と情報発信
 - PTA、学校応援団、関係機関との連携
(スタッフマネジメント)
- ◇教職員の資質向上
 - 学校課題研究を中心にOJTによる個々の資質向上
 - 同僚性と協働性の発揮による日常的学び合い
 - 服務規律の徹底とマナー向上