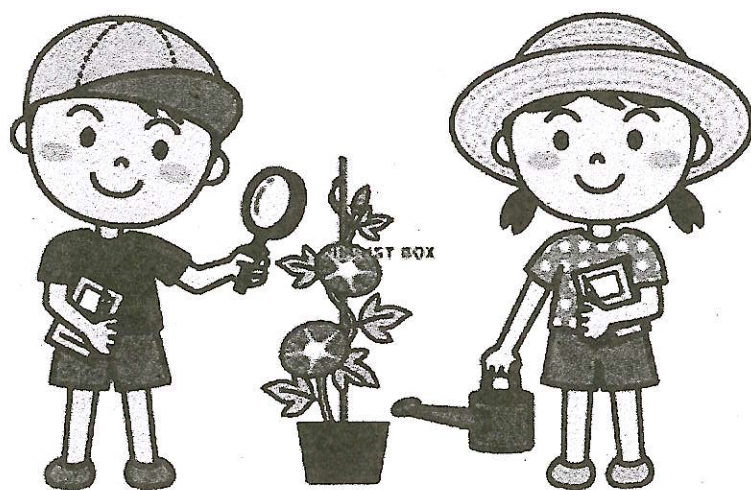


鴻巣市立下忍小学校

夏休みの 作品ぼしゅう案内

(作文・図工・習字・理科等)



年 組 名前

研究のまとめ方

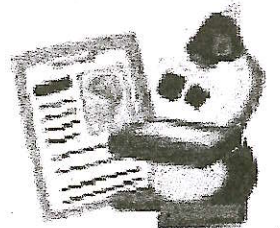
◎レポート、パネルなどを仕上げるときに以下の項目を参考にして、作品をつくりましょう。

「タイトル」「題名」		どんな研究なのか分かるようにしましょう。ただし、あまり長くなりすぎない方がよいので、長くなる場合はサブタイトルをつけるとよいでしょう。また、パネルや模造紙などに作成するときは、研究のはじめにくる顔ですので、大きく見やすく書くことで全体のバランスが良くなります。
小学生	中学生	項目に対する内容
① 「研究の概要」 ※なくてもいいです。	「要旨」「概要」	研究したことを大まかにまとめたもの。研究の要点をまとめて、分かりやすく記入しましょう。
② 「研究の目的」 「研究のきっかけ」 「動機」	「研究目的」 「問題提起」	この研究をなぜ行ったのか、どんな目的で行ったのかについて、学習や生活の中から自分がすでに知っていたことと関係付けて書くようにしましょう。自分の予想や仮説などもあってもいいですね。
③ 「研究方法」 「観察・実験の計画」		観察、実験、調査などの研究の方向性によっても見やすさ、分かりやすさ、伝わりやすさは変わります。どのようにまとめるとよいか、研究の目的を達成する方法、手順などについて書きましょう。研究を進めるためにどんなことを明らかにしたいのか考えることで、調べ方が決まりそうです。（なぜその方法を使ったのか、説明できるとよいでしょう）
④ 「（観察・実験の）結果」		行った研究（観察や実験、調査）の結果を書きましょう。自分の考えは入れず、数値や記録などの情報のみをまとめます。
⑤ 「結果から考えたこと」 「考察」	「考察」	得られた結果をすでに知っていたことと関係付けて考え、この研究からどのようなことが分かったのかを書きましょう。また、今後どのようなことが考えられるのかも書きましょう。 ※追加で調べたいことが見つかった場合は、新たに「研究方法」を決め、「結果」をもとに「考察」しましょう。
⑥ 「まとめ」「結論」 「研究して分かったこと」		研究全体を通して分かったこと、気付いたことを記入しましょう。「結果」だけではなく、「研究の目的」や自分の予想など、全体を通して振り返って考えることが重要です。（今後の研究課題があれば書いておきましょう。）
⑦ 「参考文献」		用いた文献・資料のタイトル、著者名、掲載誌名、発行年度を書きましょう。インターネットで調べたことは、URLを書きましょう。
⑧ 「おわりに」「最後に」 ※なくてもいいです。	「謝辞」	書くことで、研究に協力してくれた方々に感謝の気持ちを伝えましょう。また、小学生なら、研究を進めながら大変だったことや楽しかったこと、驚いたことや嬉しかったことなどみなさんの感想を書いてもいいですね。
⑨ 「図表、画像」		レポートでまとめるときなどは最後につけます。図や表が何を示しているのか、題名や番号などを付けましょう。※データで提出するなど制限がある場合、容量の大きな画像、写真等はなるべく使用しないようにしましょう。

◎作品を仕上げたあとに……

次の点について、作品と照らし合わせて確認してください。

- ① 研究目標は明確で、しぼられていますか。
- ② 独創性が発揮されていますか。創意工夫はありますか。
- ③ 専門的な問題だけでなく、その基礎になる研究は十分できていますか。
- ④ 研究の進め方、まとめ方が科学的に行われていますか。
（個々の段階がそれぞれ観察、実験で実証されていますか）
- ⑤ 結果の整理が適切ですか。
- ⑥ 作品の内容や展示物に余計な物や無駄はありませんか。
- ⑦ 出品に関する規定に則っていますか。



それでは、これらのことに気を付けながら、作品をよいものに仕上げていきましょう。

【児童生徒の皆さんへ】第73回北足立地区科学教育振興展覧会について

1 趣 旨

埼玉県内の児童生徒が、自然に親しみ、科学的に解決するといった探究する機会を通して科学的研究物をまとめることにより、児童生徒の資質の向上を図るとともに、科学教育の振興に資する。

2 主 催

埼玉県教育委員会、さいたま市教育委員会、埼玉県科学教育振興会、埼玉県理科教育研究会、埼玉県高等学校理化研究会、埼玉県高等学校生物研究会、埼玉県高等学校文化連盟

3 本展覧会の詳細

(1) 作品の応募について

- ア 作品に応募する児童生徒は、作品を自分の所属する小・中学校へ学校の定める日までに提出してください。(※下忍小学校：8月29日または30日に学校へ提出しましょう。)
- イ 提出された作品は、市内で行う厳正な審査に基づき、優秀と認められた作品を「北足立地区科学教育振興展覧会」に推薦します。
- ウ その後、「北足立地区科学教育振興展覧会」での審査によって、各支部より推薦された作品のうち、優秀と認められた小学校10点、中学校10点を上限とした作品が「埼玉県科学教育振興展覧会」へと推薦されます。

(2) 作品の出展に関する規程について

- ア 埼玉県理科教育研究会のホームページ(<https://www.sairiken.com/>)に掲載している「研究のまとめ方」を参考にまとめるとよいでしょう。
- イ A4レポート8枚以内とします。(写真及びデータ等も合わせてA4レポート8枚以内にまとめてください。)
- ウ 過去に埼玉県科学教育振興展覧会に出展したもの及び、他の作品展等に応募したものの出展は認めません。ただし、研究の方法に改良点の見られるもの、考察や結論等に発展の見られるものは、この限りではありません。
- エ 作品の制作において、参考にした資料及び文献等は、必ず明記してください。
- オ 共同研究の場合、研究者のうち最高学年の者を代表者として、その代表者の学年に出展してください。
- カ 観察・実験のデータや写真等の資料を複数の作品に使用することは認めません。
- キ 作品には、顔写真が載らないようにしてください。

(3) 作品の審査について

- ア 審査員は、鴻巣支部内の理科教育に関わる教職員等で行います。
- イ 応募した作品の審査結果については、9月27日(火)までに所属校へお知らせします。

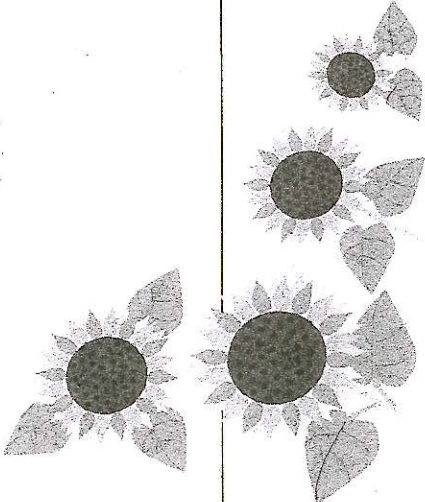
(4) その他

- ア 各市審査、北足立地区審査(北足立地区科学教育振興展覧会)については、会場を設けての一般公開を行いません。

4 その他

- (1) 本展覧会について、不明な点がありましたら、各校の理科教育担当の先生に問い合わせてください。

令和4年度 夏休みの作品募集 作文

種類	内容	規程	備考
図書館を使った 調べる学習コンクール	・図書館の本などを使って「調べた結果をまとめた作品」・「自由研究作品」 ※調べた時に参考にした本、利用した図書館名を必ず書いてください。	・A4～B4	・応募カード添付のこと ・応募者全員に参加賞があります。
読書感想文 (各学年のしおりも見て、確認しましょう)	・自由読書 ・課題読書 (低学年) 「つくしちゃんとおねえちゃん」 「はあばこ えがきおを とどけてあげる」 「すうがくでせかもをみるの」 「おすしやさんにいらっしやい！」 (中学年) 「みんなのためいき図鑑」 「チョコレートタッチ」 「111本の木」 「この世界からサイがいなくなってしまう」 (高学年) 「りんごの木を植えて」 「風の神送れよ」 「ぼくの弱虫をなおすには」 「捨てないペン屋の挑戦」	・低学年 800字以内 ・中学年、高学年 1200字以内	
「県民の日」記念作文 コンクール	テーマ <u>「みんなに伝えたい埼玉県の魅力」</u> ※作品の題名は自由に決めてください。 ※みなさんが大人になった時、埼玉県がどんな県になっていると思うか、どのように暮らしているか、未来の埼玉県について想像して作文を書いてください。	・4年生以上のみ ・400字詰め原稿用紙 3枚以内 1行目に題名、 2行目に 学校名・学年・氏名、 3行目から本文 を書く。	・応募票なし ・作品は返却されません。

「ごはん・お米とわたし」作文コンクール	毎日のごはんでおいしかったことや、家族とのコミュニケーション、お米・ごはん食に関する思い出や考えたことなどを素直な気持ちで表現する。	400字詰め原稿用紙 ・1～3年生… 1枚半～2枚以内 ・4～6年生… 2枚半～3枚以内 1行目に題名、 2行目に 学校名・学年・氏名 3行目から本文 を書く。	・応募票を最後のページの裏面中央に貼付する。(応募票の上部にのみのを付ける。) ・右上にホチキス留めをする。 ・作品は返却されません。
「いつもありがとう」作文コンクール	テーマ「いつもお世話になっている家族に対し、普段言葉ではなかなか言えない感謝の気持ちを作文に書く」	400字詰め原稿用紙 1～3枚 1行目に題名、 2行目に 学校名・学年・氏名 3行目から本文 を書く。	・応募票なし ・作品は返却されません。
「わたしたちのまちのおまわりさん」作文コンクール	おまわりさんについての作文を募集します。 (例) ・おまわりさんとのふれあい ・おまわりさんに対する意見、感想 ・「こんなおまわりさんがいたらいいな」という夢 ・「おまわりさんへの手紙」 など	400字詰め原稿用紙 ・1～3年生…2枚以内 ・4～6年生…3枚以内 1行目に題名、 2行目に学年・氏名 3行目から本文を書く。	・応募票なし ・作品は返却されません。

☆締切日はそれぞれ違いますが、便宜上、校内の締め切りを

8月31日(水)に統一したいと思います。ご協力お願いいたします。

調べる学習コンクール 応募カード

作品番号	図 ー 小 ー ー
小学校	年 組
(おうぼしゃふりがな)	
おうぼしゃ 応募者の名前	
さくひん 作品タイトル	
※おうぼしゃ めい かんじ は、とくに ながく、ていねい か ていがくねんは、せんせいか、おとなの人にかいてもらってください。	

<「ごはん・お米とわたし」作文コンクール応募票> <「ごはん・お米とわたし」図画コンクール応募票>

- ①「部門」(作文・図画どちらか)に○をつける。
- ②「作品の題名」「氏名、ふりがな」「性別」「学年」を記入する。
※「作品番号」は記入しない。
- ③枠線で切り取り、作品に貼り付ける。応募票全面にのりを付けず、上部だけのりを付ける。
作文・・・最後のページの裏面中央 図画・・・作品の裏側中央

個人作品添付用応募票

作品番号	都道府県コード	作品番号	部門
	11		作文・図画
作品の題名			
フリガナ			性別
氏名			男・女
フリガナ	コウノシリツシモオシ		学年
学校名	埼玉県鴻巣市立下忍小学校	学校	年 組
フリガナ	コウノシ カマツカ		
学校所在地	埼玉県鴻巣市鎌塚10番地		
電話番号	048(548)2300		
当該JA名	JAさいたま 吹上支店		

令和4年度 夏休みの作品募集（図工）

締め切り 8月30日（月）

募集名	内容	画用紙規格	対象学年
① ゆうちょア イデア貯金 箱コンクー ル	縦、横、高さがそれぞれ「25cm以内」 ・マンガやアニメなどのキャラクター、オリンピッ クなどの有名スポーツ大会、ブランドマークなど を使用しない。		全学年
② 火災予防ポ スター	標語を必ず明記する。 「お出かけは マスク戸締り 火の用心」 ※作品のうらに学校名・学年・組・氏名（ふりが な）を明記する。	A3	3年生以上
③ 明るい選挙 啓発ポスタ ー	明るい選挙を呼びかける内容とする。 【低～中学年】 選挙に対する思いや願いのイメージを身近なこ とや日常の経験などから描く。 【高学年】 「人に伝える」ということを身近な経験や社会 に目を向けて自分なりに考えたり、想像を広げ たりしたことなどから「明るい選挙」のイメージ をふくらませて表現する。 ※作品のうら右下に、都道府県名・学校名・学 年・氏名（ふりがな）を明記する。	四つ切り または 八つ切り	全学年
④ 動物愛護ポ スター	動物（犬・猫）愛護に関するポスター ※作品のうらに、住所・氏名・学校名・学年を明 記する。	A3	全学年

募集名	内容	画用紙規格	対象学年
⑤地域の環境 美化に関する ポスター	地域の環境美化に関するポスター 例：ごみのポイ捨て禁止を訴えるもの 犬のふんの持ち帰りを訴えるもの など 作品のテーマに合った標語を入れる。 ・既存のキャラクターの使用は、避ける。 ※応募用紙に学年・組・氏名・住所を記入し、 作品のうら右下にはる。	A3 または、 八つ切り	全学年
⑥「ごはん・ お米とわたし」作文・図 画コンクール	毎日のごはんでおいしかったことや家族とのコミュニケーション、お米・ごはん食に関しての思い出や考えたことなどを素直な気持ちで自由に表現する。 ・スローガンや文字は入れない。 ・おとぎ話や童話をモチーフにしたものは描かない ・マンガやアニメなどのキャラクターは描かない。 ・おむすびやお米に顔や手・足の出ているもの、実在しないものは描かない。 ※応募票に作品の題名・部門・氏名（フリガナ）・性別・学年・組・を記入し、作品のうら中央にのり付けする。 ※応募票は、作文と同じ。	B3 または、 四つ切り	全学年
⑦税に関する 絵はがきコン クール	税に関する絵 例；税金で造られている建物・施設、税金で購入される物品、税金で行われている仕事など ※専用はがきに氏名等、必要事項を記入する。	5・6年生に配 布した専用は がき	5・6年

※作品を折り曲げたりしないで、大切に扱いましょう。

※画用紙の大きさを間違えないようにしましょう。大きさが違うと出品できません。

⑤地域の環境美化に関するポスター応募用紙

地域の環境美化に関するポスター 応募用紙	
学年・組	年 組
ふりがな 氏 名	
住 所	鴻巣市

⑥「ごはん・お米とわたし」の応募票は、作文の応募票と同じです。

発明創意工夫展（はつめいそういくふうてん）の作品募集（さくひんぼしゅう）

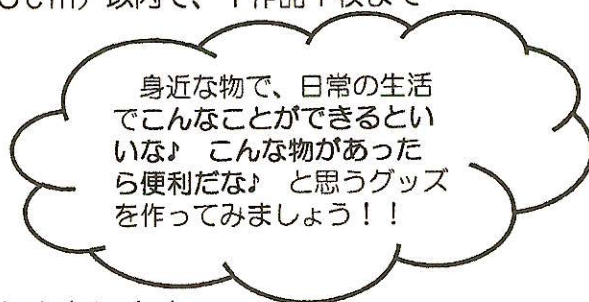
下忍小学校家庭科部

1 内容
発明や創意工夫することに重点を置いて作成した物

2 作品について
(1) 大きさ…縦・横・高さがそれぞれ60cm以内、重さ20kg以内
(2) 説明書をつける時は、B2判（縦72.8cm×横51.5cm）以内で、1作品1枚まで
（ただし、説明書が必要な作品のみ）

3 提出期日
令和4年8月31日（水）

4 作品展
令和4年9月を予定。
※開催される場合、校内審査を実施して出品作品を決定します。



5 その他
全日本学生児童発明創意工夫展の入賞・入選作品をご覧になりたい方は、以下のURLにアクセスし、参考にして下さい。
http://koueki.jiii.or.jp/hyosho/gakusei/gakusei_yoko.html
または、『公益社団法人 発明協会』で検索して下さい。

----- 切り取り線 -----

出 品 票

出品題名					
学校名		学年		氏名	
工夫したところ					

令和4年度 夏休みの作品募集 (生徒指導)

締め切り 8月30日(月)

募集名	内容	規程	備考
薬物乱用防止 啓発ポスター コンクール	薬物乱用防止の啓発に関するもの。 <u>ただし、たばこ(喫煙防止)や、 お酒(飲酒防止)に関するものは除く。</u>	・5・6年生対象。 ・B3版(JIS)または画用紙四つ切サイズの用紙を縦長に使用する。 (横長は不可) ・色彩、文字の使用は原則自由。 (金・銀・蛍光色は不可) ・合作(2人以上で描いた作品)は不可。	下の応募票を作品の裏側下に貼付。
薬物乱用防止 アイデア及び 感想文	薬物乱用防止に関するアイデアや感想文 例)・薬物乱用を防止するために、私たちができること。 ・どうすれば薬物乱用を防止できるか。 ・薬物乱用に関係する本や雑誌などを読んで自分が思ったこと、考えたこと。	・5・6年生対象。 ・字数 600字～800字 ・『薬物』とは、麻薬、覚せい剤、シンナー、危険ドラッグなどで、アルコールやタバコなどの記述は除外します。 	作文用紙の中に題名、氏名を書く。

薬物乱用防止啓発ポスターコンクール 応募票

ふりがな	このすしりつ しもおししょうがっこう		
学 校 名	鴻巣市立 下忍小学校		
学校所在地	埼玉県 鴻巣市 鎌塚10		
ふりがな		学年	年
氏 名			

令和4年度 夏休みの課題(書道の部)

✂切 8月29日(月)

☆第66回 JA 共済書道コンクール

・課題

	半紙の部	条幅の部
1年	みち	いろり
2年	ほたる	なかま
3年	ひまわり	竹とんぼ
4年	友達	雪わり草
5年	喜びの歌	緑の草原
6年	発芽の時	認め合う心

・用紙

① 半紙の部

半紙(たて約33cm×よこ約24cm)

なお、一般的に使用されるものと異なるサイズの紙は使用しないでください。

② 条幅の部

画仙紙半切(たて約136cm×よこ約35cm)

・書体

各学年とも、楷書

・字体

小学校の学習指導要領の学年別漢字配当表に示す字体に準ずるものとします。

・学年、氏名の記入方法

学年は「〇年」と書く。(小三のように書かない)

→1・2年生は、学年・氏名とも「漢数字」「漢字」「ひらがな」いずれでもよい。3年生以上は、学年は「漢数字」、氏名は「漢字」とします。

3文字の課題の場合のみ、
学年・氏名の配置は、
右の(A)(B)のどちらでも可

二年

氏名

(A)

氏名

二年

(B)

☆第62回「下水道の日」作品コンクール 書道部門

● 課題

低学年（1～3年生） 【下水どう】

高学年（4～6年生） 【下水道の役割】

・用紙 半紙

(333mm×242mm程度) 縦長

• 書體 楷書

・学年、氏名の記入方法

作品の左端に学年、氏名を墨書きする。

作品中に学校名は書かない。

学年は、「〇年」と書く。

下 水	の 役 割
下 水	氏名
ど う	六年
一年	氏名

※なお、作品はすべて埼玉県審査が終了した後、埼玉県から公益社団法人日本下水道協会主催の「下水道いろいろコンクール」へ応募します。そのため、作品の返却はありません。(二度の受賞チャンスあり)

☆第40回 鴻巣市青少年健全育成「市民のつどい」 習字の部

• 对象 5·6年生

・課題 5年生 【家族】 【希望】

【勇氣】 【仲間】

の中から1つ

6年生 【大切な命】 【夢と希望】

【友情の輪】 【温かい心】

の中から1つ

・用紙 半紙

- ・クラス2点代表で出品されます。