

新型コロナウイルス感染症対応について（アンケート）

回答数 194

| 主な分類 | 学年 | お子さんが学校生活を送るうえでの不安な思いやご意見（自由記述） | 学校からの回答 |
|---------|-----|---|---|
| オンライン授業 | 1年生 | <p>・小学生なのでお友達と楽しくなってしまうとマスクがずれても気がつかないそう。</p> <p>・一年生なので手洗いも声かけしない限り綺麗には洗えないので心配。</p> <p>・学校で万が一陽性者が出た場合、人物特定をするようなことはもちろん望みませんが、出たことは連絡がほしい。連絡をいただければより一層子供に注意をできると思う。</p> <p>・緊急事態宣言下はオンライン授業がよかったです。</p> | <p>・鴻巣市教育委員会の方針に則り対応しています。オンライン授業については、必要な際の実施できるよう、学校として準備は進めております。</p> <p>・現在のところ、全校一斉のオンライン（リモート授業は行う予定はありません。</p> <p>・現在、新型コロナウイルス感染症に関連して登校を控える児童を対象に希望があれば、つながりの維持を目的とした朝の会や帰りの会を児童用パソコンのTeamsを使用して実施しています。そのような児童に対して、担任、児童がスムーズにやり取りできるような状況となった場合は、1日1時間から2時間程度の授業をTeamsで中継します。（いわゆる「オンライン授業」）</p> |
| オンライン授業 | 1年生 | <p>感染者が増えて来たので、可能になればリモート授業できれば良いのでは、と思います。</p> | <p>・また、全学級で児童用パソコンのTeamsを使用してオンラインでの接続練習を行いました。</p> |
| オンライン授業 | 1年生 | <p>早くオンライン授業にして欲しい。</p> <p>学校に通ってない兄弟もいるから、学校で目に見えないウイルスとの生活を少しでも無くすために。</p> <p>冬はもっと増えると専門家も言ってます。</p> <p>徐々に感染者数は減って来てますが、いつ感染爆発してしまうか不安な日々です。</p> <p>低学年はちゃんと手洗いうがい、消毒も出来てないかもしれないし、防げるものなら防いであげたいし。</p> <p>学校に行くのは子供は楽しみにしている一方で、コロナは怖い、ちゃんと手洗いうがい消毒しないと！と言ってるし、家にいる時以上にしっかりやるように伝えてはいます。</p> | <p>・このように、オンライン（リモート）授業等については学級、学年閉鎖、臨時休業などに備え、現在できる準備は進めております。9月22日（水）に、家庭と学校での接続テストを予定しておりますのでご協力いただければ幸いです。</p> <p>・オンラインでの接続方法の詳細については、下忍小のホームページをご確認ください。</p> |
| オンライン授業 | 2年生 | <p>子供の事とは、やや離れてしまうのですが、リモート授業を検討されているのでしょうか。もし、検討されているのであれば、学童に行っていない両親共働きの家庭もあることを一考頂けたら幸いです。半年程前でしょうか、ニュースにて大阪の小学校が時間差登校やリモート授業をしていました。そうならよかったら、誰も子供の面倒が見れない状況です。その辺りの受け皿も踏まえたコロナ感染対策にしていただけましたら助かります。</p> | |
| オンライン授業 | 2年生 | <p>・事情のあるご家庭のみリモート学習を導入する形にすると、今度は皆がリモート学習を希望するようになるような気がします。すると現時点での教育機関の仕組みでは全校生徒のリモート学習は対応が難しくなると思うので心配です。また子供が低学年で親が仕事をしていたり、小さな兄弟もいるとリモート学習も難しいです。</p> | |
| オンライン授業 | 2年生 | <p>自分の子どもはマスクをして手洗いをきちんとして…と気をつけるように日頃から注意しているが、マスクの仕方が不十分なお友達がいると子どもから聞いたり、それぞれのご家庭での過ごし方や考え方がちがうと学校での行動も人それぞれになっているのでは…と登校させるのも不安になります。学校から気をつけますので言われても不安は取り除けない、せめて緊急事態宣言中はオンラインでの対応をしてほしいです。</p> | |
| オンライン授業 | 2年生 | <p>オンラインが出来るならオンラインにしてほしい。下の子ども小さいし、私になつたら誰も世話できません。誰かがなつてから休みになつても遅い。</p> | |
| オンライン授業 | 3年生 | <p>1.児童の感染者が増えてきた場合、zoomなどの映像授業は行っていただけないのでしょうか？</p> <p>2.手洗いうがいがきちんと出来ているか心配です。</p> <p>『外遊びした後にうがいはしてる？』と子供に聞きましたら、する時としない時があると言っていたので心配です。</p> <p>うがいに関しましても、うがい時に水がはねると思うのですが、何か対策はとられているのでしょうか？</p> <p>3.万が一、自分の子が感染してしまった場合、いじめなどに合わない様ように学校側で対策&マニュアルは整っているのでしょうか？</p> | |
| オンライン授業 | 3年生 | <p>手洗いやマスクの着用はしているとは思いますがどこから菌が入ってくるかわからないので不安ですが、オンライン授業になった時教室での授業と同じように出来るのか不安もあります。</p> | |

| | | | |
|---------|-----|---|--|
| オンライン授業 | 4年生 | 近隣の加須市、羽生市、熊谷市などは分散登校やオンライン授業をする中で、鴻巣市は通常通り授業を行ない、感染対策は大丈夫なのか。また、分散登校やオンライン授業に切り替える基準は設けているのか。 | |
| オンライン授業 | 4年生 | クラスの人数が多いと間隔もあかないので距離感は少し心配があるが出来るだけ学校に行って変わることなく学校生活が過ごせるといいかなと思います。 他の市ではオンライン学習等もあると聞きますがオンラインになった時、親が仕事で留守の時間は1人でパソコンを開いてパスワード入力、時間を確認して等1人でやることになるので上手く出来ない授業にも参加出来ないのでは小学校でオンラインにするのは難しいかと思うので感染拡大で登校できなくなる前に練習でオンラインでやってみる時間をもうけても良いのかなとも思います。 | |
| オンライン授業 | 5年生 | 子供への感染が不安です。登校せずにリモートなどで授業を受けたいです。 | |
| オンライン授業 | 5年生 | リモート授業が出来るならやって欲しいです。 | |
| オンライン授業 | 5年生 | 高学年で学習面の遅れも心配にはなりますが、緊急事態宣言中はオンラインでの授業を検討してほしかったです。 | |
| オンライン授業 | 5年生 | 親子共々、呼吸器に基礎疾患がありまだワクチン接種も完了してないので登校はせず、自主休校を取らせて貰ってます。 同じ県内の学校でも分散登校していたりする学校もあり、今の医療逼迫している状況では通常通りの登校は怖いです。また高校生ですが、学校で感染し、親に感染し母親が亡くなった人を知っているので、尚更怖いです。 オンライン授業もまだ準備されてなく学力の保証もあるのか分かりませんが、当面は命を守るため自主休校します。 どうしても、自宅にてオンライン授業が受けられないお子様のみ登校や、選べる環境があれば皆さんも選択しやすいのではないのでしょうか？ | |
| オンライン授業 | 6年生 | 親が働いているため、オンライン授業になった場合、家で1人でできるか心配です。 | |
| オンライン授業 | 6年生 | コロナへの感染。 近隣の市では、分散化したりネット配信しているとの事。 考えて欲しい | |
| オンライン授業 | 6年生 | 学級閉鎖や休校などが増えた場合の学習、きちんとオンラインで対応してもらえるのか、体制が整っているのか。 | |
| 分散登校 | 1年生 | 全校生徒が今まで通り登校するとやはり密に感じてしまいます。 分散登校やリモート授業などになればいいなと思います。 | <ul style="list-style-type: none"> ・分散登校や夏休みの延長については、鴻巣市教育委員会の方針に則り対応しています。 ・現在のところ、分散登校を行う予定はありません。 ・下忍小学校として、「鴻巣市立小・中学校における新型コロナウイルス感染症対策等マニュアル」をもとに、感染症対策と健やかな学びの両立を職員一同で努力していきます。 |
| 分散登校 | 1年生 | 鴻巣市は県南と比べると感染者数が少ないので休校でないのはわかるが、行田市や熊谷市は分散登校またはリモートをしているので、実施してほしい。 勉強の進みもあるので仕方がなく通わせているが、不安なのでできれば行かせたくない。 マスクをはずしている子がいると、子供から聞くので徹底してほしい。 また布やウレタンはしてもあまり意味がないとテレビ等で見たが、大体のお子さんが不織布でないので不安になる。 教室のキャバに対して人数が多く、クラスターになりかねないと感じた。 | |
| 分散登校 | 1年生 | 分散登校などはしないのでしょうか。 | |
| 分散登校 | 2年生 | 不安でしかありません。 子どもが感染したら、一家全滅することが目に見えているので。今、1番感染者が多いので、夏休み延長してほしかったです。 | |

| | | | |
|-------|-----|--|---|
| 分散登校 | 2年生 | デルタ株が子どもにも流行っていて登校させるのも心配ですが、家でオンライン授業になるとかえって落ち着きなさそうだし、途中で飽きてしまわないかも心配。出来る事なら毎日登校か分散登校が望ましい。 | |
| 分散登校 | 2年生 | 行かせるのも不安、だけど、勉強もさせたいので、家にいる子はオンラインで、親のお仕事などで家にいない子などは、通うなどの分散登校を希望します。 先生にはご負担が増えてしまうかもしれませんが、ぜひ導入してほしいです。 | |
| 分散登校 | 3年生 | 子供達にも感染拡大しているという中で、やはり集団生活となる学校は不安に感じます。 かと言って、休校にしたとしても学習の遅れのみならず、ずっと家にいなければならない子供のストレスもあり休校した方が良いとも言えません。 鴻巣市としては、こんな事態のために各生徒にPCの貸与を行ってきたのでしょうから、分散登校もしつつ、在宅日はオンライン授業を取り入れていくべきではないかとは思いますが。 しかし、そうすると子供の在宅日には親も仕事を休まなければならない、となると、共働き家庭としては、どうしていいのかわからない！ と言うのが現状です。 | |
| 分散登校 | 3年生 | 普通通りの学校生活、密になることに不安が大きい。 分散登校にしてほしい。 | |
| 分散登校 | 3年生 | 子供が感染してしまったら、また他の子に移ってしまったらどうしようという不安。 学校や学童で感染者が増えている中、分散登校にしなくてもよかったのか。 せめて緊急事態宣言が出ている間は分散登校とか色々できることはあったんじゃないのか。 | |
| 分散登校 | 4年生 | 皆で食事をするのが心配なので、給食ではなくは希望者のお弁当を食べる。 食べない場合は下校する。 午後はリモートで授業をする。 一人一台のパソコンを今使わない理由はなんですか？ クラスを午前、午後などに分け分散登校をする。 PCR検査を定期的の実施したら、安心して通わせられる。 感染が止まらない中、現在の登校の状態を維持されるようなら、自主的に休ませることも考えている。 | |
| 分散登校 | 6年生 | 深谷市熊谷市行田市などでは、分散登校、短縮授業、給食後に下校して、家に帰宅してから、1時間タブレットなどを使いオンライン授業をしているようです。鴻巣市は万全な対策と言いますが、具体的にどのような対策なのでしょう？ アルコールは、基本、給食の時にしか使用しておらず、万全とは言えるのでしょうか？ 対策も個人任せのような気がしますが。 少人数授業や時間短縮授業やせっかくのノートパソコンも活用しているとは、言い難い気がします。 積極的にオンライン授業を推進して 少しでも、換気、アルコールの徹底などを してほしいと思います。 アンケートも取るだけではなく きちんと結果を出して、皆さんの意見を 共有して、判断してほしいと思います。 | |
| 感染症対策 | 1年生 | ・親の目から離れた時の、マスク着用・手洗いの様子が分からない。お友達との距離感が近すぎるので、予防対策を学校側でして頂いても難しい。(低学年の場合) | ・ご家庭での感染症への対応の指導などにたくさんのご協力をいただきありがとうございます。感染症対策は学校だけ家庭だけでは防げませんので、引き続きのご協力をお願いします。 |

| | | | |
|-------|-----|--|---|
| 感染症対策 | 1年生 | 学校での様子が分からないため、どのような感染リスクがあるのかよく分かりません。 | <p>・学校における感染リスクは大きく①正しくマスクを着用しないこと②児童同士が長時間近接する時間があること③大きな声を出すことや器楽演奏による飛沫の拡散④食事中に会話をしてしまうこと。などが挙げられます。そのような場面ができる限りないように子どもたちを指導しています。</p> <p>・コロナ感染のリスクをゼロにすることは、不可能と考えます。基本の対策（体調不良の時は休む、こまめな手洗い、正しいマスクの着用、黙食、常時換気など）を継続して、リスクを低減させていくことが大切と考えます。</p> <p>・手洗いの指導は1年生は随時複数体制で行っております。その他の学年においても、随時手洗いの励行を行っています。</p> <p>・手や指についたウイルスの対策は、洗い流すことが最も重要とされていますので、手洗いの励行、指導を継続していきます。</p> <p>・うがいの励行は本校としてはしておりません。手洗いの励行・指導を継続して行っております。</p> <p>・登校時と体育館の体育授業の前、給食の際に学校のアルコールを使用することになっております。そのため、体育館には常時、昇降口には、朝の登校時に消毒液を設置しております。それ以外の際に使用させたい場合は、ご家庭から持たせていただけるとありがたいです。</p> <p>・消毒については、手すり、ドアノブ、照明のスイッチ等を毎日消毒しております。また、運動用マット等、消毒を行うことが難しいものを活用する場合には、子どもたちに手指消毒を実施させてから使用しています。</p> |
| 感染症対策 | 1年生 | 密が今の状況では避けられない事。給食でマスクをとって食べる事。 | |
| 感染症対策 | 1年生 | 低学年のため、新型コロナ感染対策を自分の子が実行でき、周りの子に迷惑をかけていないか心配です。 | |
| 感染症対策 | 1年生 | しっかり手洗いしているか | |
| 感染症対策 | 1年生 | 人数が多いクラスで、1年生ともあって、マスクや換気のみで防げるのか？が不安です。 | |
| 感染症対策 | 1年生 | コロナへの集団感染が怖い。手洗いうがいが徹底できているか不安。衛生面など。 | |
| 感染症対策 | 2年生 | コロナウイルスの蔓延を防ぐために、遠足や多くの人で賑わうすべての活動を避けてください 常にマスク、手にアルコールジェル、ソーシャルディスタンスを使用 | |
| 感染症対策 | 2年生 | 休み時間等は子供達同士距離が近くなってしまいがちなので不安 | |
| 感染症対策 | 3年生 | 友達と遊ぶ時の三密回避、マスク、手洗い、手指消毒等の指導を再度お願いします 上記は登校中から帰宅後友達と遊ぶ時においても守るよう指導お願いします | |
| 感染症対策 | 3年生 | 学校生活の中でアルコール消毒が常に置いていないようなので、昇降口や教室の入り口、トイレ前などにアルコール消毒を常に置いてもらいたい。下駄箱の上にアルコールを置いていても子供が使えないので。 手洗い場やトイレなど不特定多数が使うところなので蛇口などの消毒が常にはできないと思うので心配です。 給食時の黙食が徹底されているか心配です。 健康チェックカードだけでなく、全員昇降口での検温などをしてもらおうとより安心できる。 | |
| 感染症対策 | 3年生 | 子供達の距離が近い為、感染防止対策は難しいと思いますが、近隣の市町村では分散登校等を行っています。先生方の負担も保護者の負担も大きいかと思いますが、何の為のタブレット学習なんのでしょうか。まだワクチンが回ってこない保護者は沢山います。今までと同じような感染防止対策ではあつという間に家庭内感染もあり得ます。マスクをきちんとしない、くしゃみもマスクから鼻が出た状態でしている等、、、それなのにアルコール消毒はあまりしていない。学校の様子を子供から聞くと不安です。感染しない、安心して学校生活が送れるように、他県や他の市町村の取組みをヒントに下忍小ならではの対策をした方が良いと思います。 | |
| 感染症対策 | 3年生 | 男の子なので しつこく言わないとポケっとしてるのでトイレ後の消毒など心配です。 | |
| 感染症対策 | 3年生 | 手洗い、手指消毒、正しいマスクの着用をお願いします。 | |
| 感染症対策 | 4年生 | 子ども達が、親の目が届かない所で、手洗いうがいを含め感染対策をどこまで出来るかが心配です。また、家庭によって考え方の違いがあるかと思いますが、学校内での感染対策の標準化を今一度お願い致します。 | |
| 感染症対策 | 5年生 | 子供に消毒液を持たせる場合について質問があります。 ジェルタイプのものではないといけなんでしょうか？ 消毒液がスプレータイプのは、持たせても大丈夫でしょうか？ | |
| 感染症対策 | 5年生 | しっかりマスクをして生活をしているか消毒は休み時間終わりでも初めでもしてるか心配です。子供なので大人がしっかり言わないとしないお子さんも要るのでしっかり言って欲しいと思います。 | |
| 感染症対策 | 5年生 | 全国で子供の感染が増えている今、今まで以上の対策が必要だと思うが、子供達から聞くと今まで通り、マスクをしなくてもいい、アルコール消毒の回数は少ないとの事。子供は距離が近い。個人だけで気をつけても防ぎようがないのか、漠然とですが、不安でしかありません。 | |

| | | | |
|-------|-----|---|--|
| 感染症対策 | 5年生 | <p>専門家が不織布マスクをしてと言っているのに、布やウレタンマスクをしている子がまだ多い様で、とても心配です。</p> <p>先生方も大変な中して下さっているのに、まだワクチン2回接種がこれからなど、先生方も心配です。</p> <p>専門家が笛や鍵盤ハーモニカや歌う事は飛沫が心配と言っているのに、音楽会はそれは除いた方がいいと思います。</p> <p>委員会やクラブも、密にならない換気するなど忘れずにしていただきたいです。</p> | |
| 感染症対策 | 5年生 | <p>濃厚接触の基準を明確にして、子供たちにも具体的で実現可能な対策を教えてほしい</p> <p>感染者が差別されることはあってはなりません、かといって学校に行くのと同じ感覚で、スポーツ少年団のような不要不急なことを行っているのもどうかと思う</p> | |
| 感染症対策 | 5年生 | 最大限の注意を明確にしてもらいたい | |
| 感染症対策 | 5年生 | クラスターが発生した時の対応、普段の感染対策を徹底出来ればいいと思います。 | |
| 感染症対策 | 6年生 | 感染をしないか心配。 しっかりと感染対策を行なっているか。 | |
| 感染症対策 | 6年生 | 消毒などこまめでやっているのかは気になります。 | |
| 感染症対策 | 6年生 | 新型コロナウイルスの対応策が十分にとられてると思えません。例えば生徒全員出席したら教室が密になってしまうのではなど。 | |
| 感染症対策 | 6年生 | 子ども達が、親の目が届かない所で、手洗いうがいを含め感染対策をどこまで出来るかが心配です。また、家庭によって考え方の違いがあるかと思いますが、学校内での感染対策の標準化を今一度お願い致します。 | |
| マスク | 1年生 | <p>子供が、同級生から不織布マスクじゃないとダメだと言われたそうです。本人は、言われて予備の不織布マスクを着けてみたが、苦しくて着けていられなかった、と言っておりました。</p> <p>また今後、ワクチン接種がすすみ接種の有無でいじめや差別に合わないかどうか心配です。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・マスクについては、原則、常時着用としています。ただし、呼吸が苦しくなった時は、人との距離をとってマスクをずらし（はずし）呼吸を整えること、その際には人と話をしないこととしています。 ・マスクの正しい着用の指導は、1年生においては複数体制で指導していますし、他学年でも随時指導しています。 |
| マスク | 1年生 | マスクをきちんと出来ていない友達もいる、ご飯中話し始める友達もいる、などを本人から聞いたことがあります。先生方も大変かと思いますが、感染予防の徹底をお願い致します。手洗いやうがいも休み時間ごとにアナウンスしていく必要があると思います。特に低学年は言わないと出来ないと思いますので。 | <ul style="list-style-type: none"> ・しかし、まだ徹底できない子どももいる状況です。引き続き日常的に、繰り返しマスクの正しい着用の声かけをしていきます。 ・マスクの種類による効果について、厚生労働省によれば、一般的なマスクでは、不織布マスクが最も高い効果を持ち、次に布マスクとのことです。（新型コロナウイルスに関するQ&A（一般の方向け） 厚生労働省 (mhlw.go.jp)） |
| マスク | 1年生 | マスクをするうえで、どうしても鼻だけで済まったり、暑いから外してしまったり、まだ一年生なので徹底するのは難しいのかなと思うところもあります。コロナ感染の怖さ、恐ろしさを家庭でもよく話をしているので本人もわかっていると思うのですが。。 | <ul style="list-style-type: none"> ・マスクについてですが、8月30日に配布した「第2学期の開始にあたっての新型コロナウイルス感染症対策等について」にあるとおり、お子さんの状況に合わせて、可能な限り、不織布マスクや布マスクの使用をお願いしております。よって、絶対に不織布マスクにしてくださいということではありません。 |
| マスク | 2年生 | <p>娘は不安や緊張などで、嘔気や腹痛を訴えることが多いので周囲から感染を疑われてしまうのではないかと不安はあります。</p> <p>また、不織布マスクの適切使用が感染対策に有力とも言われていますが、不織布マスクの使用率はどの程度なのでしょう。布マスクの方が息苦しさがないとの事なので布マスクを使用していますが、必要であれば不織布マスクを使用するようにしていきます。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・不織布マスクと布マスクの着用率ですが、大体半分ずつ程度となっている状況です。学年が小さい学年ほど、布マスクの着用率が高くなっています。 |
| マスク | 2年生 | 低学年なので、マスクをちゃんと学校で使われるのが心配。 給食の配膳でもちゃんと気をつけてできているのが心配 | <ul style="list-style-type: none"> ・感染対策等学校の様子については、下忍小学校のホームページで公開しています。ぜひこちらも併せてご覧ください。 |
| マスク | 2年生 | <p>授業中にマスクを外してしまう子や下校中に外してしまう子がいるので心配です（同一人物ではなく複数）。そのような子は何人かで「マスクして」と言っても聞かなかったり、顎マスクにしたり、鼻を大きく出したりしているとのこと。</p> <p>せっかく皆で予防対策をしても、このような抜けの部分があればあるほど効果は落ちてしまうと思います。</p> <p>学校でも勿論ご指導いただいているとは思いますが、散見される場合は保護者に連絡して協力を乞うなど、より引き締まった対策をお願いできると不安が減りありがたいです。</p> | |

| | | | |
|---------|-----|---|---|
| マスク | 3年生 | <p>マスクを外さないことを徹底してもらえたらと思います。</p> <p>2学期が始まり、2日しかたってませんが、下校時、マスクをしてない子を多く見かけています。</p> <p>また、体育ではマスクを外すのでしょうか?その際は十分な距離(2メートル)を保ってほしいなと思います。</p> <p>生徒同士の距離を空けると対策のメールに書いてありましたが、教室に30人以上いる中で十分な距離を保てるのでしょうか?難しいように思っています。また、今後、クラスの人数を減らし、クラス数を増やすことはあるのでしょうか?</p> <p>お忙しい中、子供たちのために色々対策していただきありがとうございます。これからもよろしくお願ひします。</p> | |
| マスク | 3年生 | <p>マスクから鼻が出ていたり、いろいろな物をベタベタ触るので心配です。</p> | |
| マスク | 4年生 | <p>四年生はクラスの人数が多く、密になりやすい環境なので、その点は心配です。マスクをしていない子も結構ようなので、その辺も徹底してほしいなと思います。家庭でもよく話をし、しっかり手洗い、マスクをするよう伝えていきます。</p> | |
| マスク | 4年生 | <p>今日室が密すぎるので、コロナが感染したらすぐクラスターが起きると思う。鼻マスクなどの、マスクの中途半端な付け方の子は指導して欲しい</p> | |
| マスク | 5年生 | <p>鼻マスクや、顎マスクをしている児童に対してきちんとマスクの着用を指導していただけるのでしょうか?</p> | |
| マスク | 5年生 | <p>マスク着用方法についてとても心配です。鼻からずり落ちていたり、口が出ていることも。。。なかなか、子供自信にも正しくマスクの着用をするよう言っていますが、時間の経過とともにななあになんてなってきたので、頻回な声かけを学校でも行ってほしい。</p> | |
| マスク | 6年生 | <p>マスクの正しい付け方の指導をお願いしたいです。できれば不織布にしたいだけだと。なお、安心します</p> | |
| マスク | 6年生 | <p>不織布マスクが推奨されているので着用していますが、肌が弱く痒くなってしまうようです。肌荒れが心配です。</p> | |
| マスク | 6年生 | <p>マスクをしたまま顎に下げて会話をする生徒がいないか先生にチェックしてもらいたい。</p> | |
| 感染者情報開示 | 1年生 | <p>学校内での感染者の有無、感染対策についての取り組みをメール等で知らせてほしい。</p> | <p>・児童や教職員等に感染者が発生した場合、本人は保健所の指示に基づき自宅療養等となります。また、原則として保健所が、校内の濃厚接触者の有無、検査実施の要否を判断します。そのうえで、学級閉鎖・学年閉鎖の要否を判断します。</p> |
| 感染者情報開示 | 2年生 | <p>単純にコロナへの感染リスクが上がることが不安です。</p> <p>また、感染者が出た場合は迅速に通知をお願いしたいと思います。</p> <p>その際の出欠席につきましては、自由選択できるようにしていただけるようお願いしたいと思います。</p> | <p>・校内での感染により、濃厚接触者があり、検査の実施となった場合は、対象の学級の保護者に状況をお知らせする予定です。個々の感染者の有無については、県や鴻巣市でも発表していませんので、メール連絡等をする事はございません。</p> |
| 感染者情報開示 | 3年生 | <p>・小学生なのでお友達と楽しくなってしまうとマスクがずれてても気がつかないそう。</p> <p>・手洗いも声かけしない限り綺麗には洗えないので心配。</p> <p>・学校で万が一陽性者が出た場合、人物特定をするようなことはもちろん望みませんが、出たことは連絡がほしい。連絡をいただければより一層子供に注意をできると思う。</p> <p>・緊急事態宣言下はオンライン授業がよかったです。</p> | <p>・児童や教職員等に感染者が発生した場合は、行動経路を確認し、該当の教室や共用部分のトイレ、階段の手すり等の使用したおそれのあるところの消毒を行います。行動経路が多岐にわたる場合は、学校全体の消毒や一定期間使用しないなどの対応をとります。</p> |
| 感染者情報開示 | 3年生 | <p>*給食の配膳や食事時の会話やマスク着用の徹底について 子ども達にどのように声を掛けて、実際どのように徹底しているのか知りたいです</p> <p>*陽性者が出た時の学校の対応について 保護者への連絡や徹底した消毒など実際どのような対応をしてくれるのか、迅速な対応をお願いしたいです</p> | |
| 感染者情報開示 | 5年生 | <p>ワクチンを打てる年齢にまだ達していないので、自分の身を自分で守る努力を続けて、気をつけながら学校生活を送って欲しいとは思っています。</p> <p>でも、これからどうなっていくかほとんど分からない状況の中なので、オンライン授業もこの先あり得るのかなとは思っています。</p> <p>学校で、クラスターや陽性者が出た際は、きちんと教えて欲しいです。</p> | |

| | | | |
|---------|-----|--|---|
| 感染者情報開示 | 6年生 | 学校で感染者が出たら、情報と対策を保護者に伝えてほしい。噂で聞くと不安や不信心につながるため。 | |
| 差別・偏見対策 | 1年生 | コロナに感染したり、それ意外で休み場合でも友達にバレたり疑われたりして嫌な思いをするんじゃないかと心配です。 | <ul style="list-style-type: none"> ・誰でもかかりうる状況にあるのが新型コロナウイルスです。そういった点からも、感染者等に対する差別は許されないものです。 ・学校では、感染者等に関して差別、偏見をもつことがないように随時指導しております。 ・また今回、保護者の皆様から新型コロナウイルス感染に関わる差別、偏見への懸念が寄せられていますことから、改めて全校で指導してまいります。 ・指導に当たっては鴻巣市教育委員会、日本赤十字社など様々な資料が提供されていますので、それらを学年の実態に合わせて活用していきます。 ・大人の考えに子どもたちは影響されます。ご家庭でも偏見、差別等をもつことがないようにご対応を切にお願いいたします。 |
| 差別・偏見対策 | 1年生 | コロナ対策で、あまり喋らず、ご飯もみんなで楽しく食べたりできないのが残念ですが、学校を楽しんでいるので、いまのところは大丈夫です。しかし、いま少しずつ間近にせまってきているので、家族や本人がコロナになってしまった時に、休んだあと学校でいやなことを言われたりしないか不安です。 | |
| 差別・偏見対策 | 1年生 | 新型コロナウイルス感染リスク 感染者等への偏見、差別 | |
| 差別・偏見対策 | 2年生 | コロナに感染したり、濃厚接触者となって学校をお休みして、再び通学を開始した時に友達からいじめを受けたり、仲間はずれにされたりしないかと心配です。 | |
| 差別・偏見対策 | 3年生 | 学校の行事などは感染状況を見ながら、中止ではなく形を変えてでも極力やっていただく方向で検討して欲しい。 学校で陽性者が出ってしまった場合には速やかに情報の開示をお願いしたい。 コロナに関する差別や中傷をなくす為の指導をしてほしい。 | |
| 差別・偏見対策 | 4年生 | クラスターの発生や、もしコロナに知らずにかかっていて他の子にうつさないか等 また、コロナ差別が怖いです。 | |
| 差別・偏見対策 | 5年生 | コロナに感染したり、濃厚接触者となって学校をお休みして、再び通学を開始した時に友達からいじめを受けたり、仲間はずれにされたりしないかと心配です。 | |
| 差別・偏見対策 | 5年生 | 感染に対する不安を言ったらキリがないですし、気を付けていてもかかる時はかかると思うのですが、感染してしまった子や家庭、自主的にお休みしている子への理解が足りず、イジメのようなことがないといいなと思います。 先生方色々大変な中ご対応ありがとうございます。 どんなに気を付けても、不安や心配がゼロになることはないと思います。家庭でも最大限気を付けていきますので、今後ともよろしくお願ひいたします。 | |
| 差別・偏見対策 | 5年生 | コロナに感染したり、それ以外で休み場合でも友達にバレたり疑われたりして嫌な思いをするんじゃないかと心配です。 | |
| 差別・偏見対策 | 6年生 | 新型コロナウイルス感染リスク 感染者等への偏見や差別 | |
| 心のケア | 1年生 | 学校は対策をたくさんしてくれているので、あとは自分たちで気をつけていくしかないのかなと思います。家ではマスクがしっかりできていないことや手洗いが雑になってしまうことが多いので、学校でも子供達に声がけや意識づけをしていただけると助かります。 いつ誰が感染してもおかしくない状況だとは思いますが、もし感染してしまった際に周りの目や噂などで子供達が傷つかないかが1番心配です。 | <ul style="list-style-type: none"> ・下忍小学校としては、今後も、感染症対策と健やかな学びの両立を図りながら教育活動を展開してまいります。 ・マスク着用・黙食等、新型コロナウイルス感染症対策を児童に強要しすぎることによる児童の心理面への影響が心配されています。 ・児童の心理面の負担に考慮しながら、感染症対策に取り組んでいきます。また、極力、児童の心に寄り添った指導を下忍小学校職員一同で取り組んでいきます。 |
| 心のケア | 1年生 | 先生方や関係者の皆様、このような状況でとても大変だと思います。そんな中、仕方がないことなのは分かりますが、子供たちも大変窮屈な生活を送っていると思います。非常に困難であることは分かっている上でのことなのですが、子供たちに過剰なストレスを与えるような対応にはご注意くださいと感じております。 | <ul style="list-style-type: none"> ・保護者の皆様におかれましてはお子さんの様子で気になることがありましたら、遠慮なく担任までご相談ください。 ・また、スクールカウンセラーも定期的に学校に来ております。相談したい場合は、担任や教頭までご連絡ください。 ・鴻巣市立教育支援センターには、臨床心理士がおります。相談等も随時受け付けております。 |
| 心のケア | 2年生 | 感染の可能性があるのは心配です。自分がかかってもお友達や先生が感染した場合なども心のケアが必要になると思います | <ul style="list-style-type: none"> ・心のケアが必要な場合は、教育支援センター等と連携をとり対応していきます。 |
| 心のケア | 2年生 | 1人も感染者が出てほしくはないが、マスクは外すな、食事は喋るなど強要されすぎではないか。また、つまらない思い、我慢が募るなどでストレスはもちろんせつかくの学校が嫌にならないか。楽しい時間を過ごせているのか気になります。 | |
| 心のケア | 2年生 | 授業がリモートになったり、時短になったりして学校生活のリズムが崩れるようなことに、ならなければいいなと。 | |

| | | | |
|-------|-----|---|--|
| 心のケア | 2年生 | It is too soon to know how the pandemic will affect a child's long-term mental health. Many people feel anxiety and stress after a difficult time like a pandemic, 【英語でいただきましたので以下和訳させていただきました。】 パンデミックが子供の長期的なメンタルヘルスにどのように影響するかを知るのは時期尚早です。多くの人がパンデミックのような困難な時期を過ごした後、不安やストレスを感じます。 | |
| 心のケア | 4年生 | 夏休み明けに、夏休みの思い出を一人づつ発表したと聞きました。県境を越えての旅行をした子やBBQをした子がたくさんいたと話してくれました。職場からの行動制限もあり、我が家は旅行はおろか、外食もゲームセンターも制限しています。なので、ちょっと寂しくなったと話していました。旅行に出かけた子を悪い事をしてしまったようなので、きつと感染対策をしっかりして行ったから大丈夫だよと説明はしました。先生がどのような対応を学校で取られたかは分かりませんが、難しい問題だなと思いました。 学校と親も一緒に今の状況と子供への心のケアを考える機会があればいいなと思います。 | |
| 心のケア | 5年生 | 生活の中で自由な行動を控えさせているせいか、少なからずストレスが溜まりつつあるように思います。 そのストレスがうまく子供達の中で発散されていけば問題は無いのですが、実際その部分が悪影響しないだろうかと不安です。 | |
| 全般的心配 | 1年生 | 密は避けられない環境であると思うので、やはり感染対策をしてくださっているとは思っているが、コロナにかかりやすいリスクもあるのではないかと、大丈夫なのかと心配はある。 | <ul style="list-style-type: none"> ・先の見えないコロナ禍でご心配は尽きないと思います。 ・一方で、コロナ感染のリスクをゼロにすることは、不可能と考えます。基本の対策（体調不良の時は休む、こまめな手洗い、正しいマスクの着用、黙食、常時換気など）を継続して、リスクを低減させていくことが大切と考えます。 ・その際には、家庭だけ学校だけではなく家庭と学校が協力しながら感染症対策を行うことが大切と考えます。 ・下忍小学校として、鴻巣市教育委員会の方針に則り、「鴻巣市立小・中学校における新型コロナウイルス感染症対策等マニュアル」をもとに、感染症対策と健やかな学びの両立を職員一同で努力していきます。 |
| 全般的心配 | 1年生 | やはり、感染してしまったらと考えると心配になります。 子どもには充分我慢させて生活を送っていますので、これ以上の我慢や規制は、心の成長に影響がないかが気になっています。 体力面でも、外での時間が少なくなっているため、体力の低下も心配です。家でなるべく工夫して体を動かせるようにと考えております。 自分で思いつく考えは限られてしまうので、いろんな面からのアドバイスが頂けると助かります。 | |
| 全般的心配 | 1年生 | 感染拡大に関しては常に心配ではありますが、リモートなどになるのも子供たちへの我慢や負担が心配です。 もう世間が、いつどうなるか分からない状況なので、現状のまま下忍小では感染者が出ないで済むことを願うしかありません。 | |
| 全般的心配 | 1年生 | 保護者の仕事関係、また子供たちの習い事(塾、スポーツなど)も本当に様々です。とくにスポーツではマスクができないものもあります。子供たちの感染も増えているので、小学校での感染に不安はあります。 | |
| 全般的心配 | 2年生 | 子供間でコロナ感染が増えてきているので、感染しないか不安です。 | |
| 全般的心配 | 2年生 | マスクの着用、手洗い、うがい、給食の配膳と食事、歯磨き、友達とのおしゃべりなど、子供達は感染防止への意識が低いと思うので、先生方が声がけしてくれていても、しっかり防止できず、どれも曖昧な状況だと思うので心配ではあります。 | |
| 全般的心配 | 2年生 | 無症状の方からコロナを移されないか不安。 | |
| 全般的心配 | 2年生 | 子どもの感染が拡大している中で学校生活を送るのは少し不安があります | |
| 全般的心配 | 2年生 | 手洗い、うがい、消毒を徹底してやってほしいですが、家でも結構適当なところが時々見えるので、学校で果たしてきちんと出来ているのか不安です。また、全く聞こえてこなかった周囲の幼稚園や学校での感染を最近耳にするようになったので、下忍小学校も例外ではないという不安があります。 | |
| 全般的心配 | 3年生 | 学校での様子が分からないため、どのような感染リスクがあるのかよく分かりません。 | |
| 全般的心配 | 3年生 | クラスターが発生しないか、心配しています。 | |
| 全般的心配 | 3年生 | 密は避けられない環境であると思うので、やはり感染対策をしてくださっているとは思っているが、コロナにかかりやすいリスクもあるのではないかと、大丈夫なのかと心配はある。 | |

| | | | |
|-------|-----|--|---|
| 全般的心配 | 4年生 | 人数が多くソーシャルディスタンスが難しいかと思ひます。誰か1人でも感染したら感染拡大してしまうのではないかと不安に思ひます。子供は毎日学校に行くことが楽しみで通っているため気持ちの面では安心しております。1日も早く収束することを願うばかりです。 | |
| 全般的心配 | 4年生 | コロナ感染が本当すぐ身近に感じて不安があります。いつ感染するのかわかると不安で仕方ありません。 | |
| 全般的心配 | 4年生 | 持病があるので無理できない。体力面が一番心配。 | |
| 全般的心配 | 4年生 | 給食中などマスクを外す機会に感染しないか不安 | |
| 全般的心配 | 5年生 | 感染が拡大しているため学校でクラスター起きないか不安です。 | |
| 全般的心配 | 5年生 | 感染もこわいけど、休校になってしまうのもこわい。 | |
| 全般的心配 | 5年生 | 保護者の仕事関係、また子供たちの習い事(塾、スポーツなど)も本当に様々です。とくにスポーツではマスクができないものもあります。子供たちの感染も増えているため、小学校での感染に不安はあります。 | |
| 全般的心配 | 5年生 | 教室など密になっているため心配ではあるけど、気をつけてしっかり勉強してほしいと思ひます。 | |
| 全般的心配 | 5年生 | 今までも出来る限りの対策を先生方がしてくださっていましたが、子どもたちへの感染が拡大している現状がやはり心配です。今までの同じ感染対策だけで大丈夫なのか…。子どもたちはふれあい、じゃれあったりする中で人間関係を学んでいき、どうしても接触は防ぐことができないと思ひます。親として子どもにどう学校で過ごさせれば、うつさない、うつらない生活をさせられるのかわかりません。自主的に欠席することに関しても、子どもの気持ちや学習の遅れ等が心配ですし、1人で留守番させなくてはいけなくなることを考えるとなかなか難しいです。 | |
| 全般的心配 | 5年生 | 感染拡大に関しては常に心配ではありますが、リモートなどになるのも子供たちへの我慢や負担が心配です。もう世間が、いつどうなるかわからない状況なので、現状のまま下忍小では感染者が出ないことを願うしかありません。 | |
| 全般的心配 | 5年生 | クラスでの集団感染がこわい。 | |
| 全般的心配 | 5年生 | マスクの着用、手洗い、うがい、給食の配膳と食事、歯磨き、友達のおしゃべりなど、子供達は感染防止への意識が低いと思ひるので、先生方が声がけしてくれていても、しっかり防止できず、どれも曖昧な状況だと思ひるので心配ではあります。 | |
| 全般的心配 | 6年生 | コロナに感染しないか心配です。 | |
| 全般的心配 | 6年生 | コロナ感染が本当すぐ身近に感じて不安があります。いつ感染するのかわかると不安で仕方ありません。 | |
| 全般的心配 | 6年生 | 全国的に子供達の間でコロナ感染のクラスターが起きているのが心配です。かといって分散登校やオンライン授業では仕事を持つ家庭の負担もあると思ひます。行事も制約がかかり以前のように行うことができなくなり、色々な体験や思い出作りができなくなってしまいとても歯痒いです。 | |
| 全般的心配 | 6年生 | 子どもの感染が拡大している中で学校生活を送るのは不安があります。 | |
| 歯磨き | 5年生 | 大きな不安等は考えたらきりが無いと思ひます。1つ給食後の歯磨きを中止している学校もあると聞いています。短い時間で多くの子供達が一気に歯磨きなどで水道を使うなど少し不安です。 | ・歯磨きについては、公益財団法人日本学校歯科医会は、「感染予防効果がある」との立場です。(学校における歯みがきについて 日本学校歯科医会 (nichigakushi.or.jp)) ・本校としては、給食後の歯磨きを継続しつつ、飛沫を飛ばさないなどの指導を改めて行っていきます。 |
| 歯磨き | 6年生 | マスクを取ること(給食・歯磨き等)が心配です。給食は致し方ありませんが、歯磨きはうがいの時に密にもなりますし、しばらくの間無しにしてもいいのではないのでしょうか？ | |

| | | | |
|---------|-----|---|--|
| アクリル板設置 | 1年生 | 先生方には毎日の感染対策で本当に感謝しています。ありがとうございます。 ですが、そもそも1クラスの人数がとても多く、密だと思ひます。デルタ株の猛威では、サーキュレーターで換気するレベルではないと思ひます。せめて緊急事態宣言が出ている間だけでも3クラス編成、分散登校等できないものではないでしょうか。また給食時一人一人の机にアクリル板等が必要に思ひます。色々な家庭の事情があると思ひますが、家庭に負担してもらい、PTA会費、学校の予備費等で予算を組めないでしょうか。 | ・貴重なご提案をいただきありがとうございます。 ・食事の際、机を向かい合わせにする、マスクをとって会話することは感染リスクが高まることとなります。本来、楽しい時間ではありませんが、黙食での対応を当面続けていきます。 ・アクリル板については、設置することで教員側の指導のしづらさや子どもからの黒板の見えづらさ、声の聞こえづらさといった課題があります。また、給食時のみの設置は設置時間を要し、食事の時間が短くなるなどの課題も想定されます。 ・せっかくのご提案ですが、以上の点から設置の予定はありません。 |
| アクリル板設置 | 2年生 | 楽しい給食の時だけでもアクリル板を設置して少しだけでも会話出来るように楽しく給食を食べれるようにしてもらいたい。 | |
| アクリル板設置 | 4年生 | 先生方にはいつも感染対策を行っていただき、ありがとうございます。 ですが、そもそも1クラスの人数が多く、机を離れたとしても密状態です。緊急事態宣言中だけでも3クラス編成、分散登校等できないものではないでしょうか。人数がある程度少なければ大きな声を出さなくても教室に届き、間隔も開けられるのではないのでしょうか。また、給食時のアクリル板も保護者負担でも構わないので検討していただきたいです。 | |
| 学級の人数 | 1年生 | 一クラスの人数が多く、教室の席の一人一人の間隔が近いので少し心配。 | ・教室の面積と人数の関係ですが、限られた場所の中でできる限り机と机の間隔を空けていきます。1年生の教室では隣同士との間隔は50～60cm程度となっています。 |
| 学級の人数 | 4年生 | 3年生まで3クラスあったところ、ギリギリ人数が足りず4年生からは2クラスとなりました。懇親会等で学校に行かせていただきましたが、とても密の状態でした。 先生方が大変ご苦労されているのはわかるのですが、少しでも密を回避するために、早急に3クラス編成に変えていただくことをご検討いただけないでしょうか。 | ・学年の児童の人数によって、教員の数が国や県で定められています。今年度、学級の編制基準は、1年生と2年生が35人。その他の学年は40人となっています。 ・いくつかの学年は編制基準に近い人数となっておりますが、特定の学年の学級数を増やすことは、教員の数に限りがあり現在の下忍小学校で実施することはできません。 |
| 学級の人数 | 4年生 | 1クラスの生徒の数が多くて密になっていて気になります。 | |
| 学級の人数 | 4年生 | 教室が密であること。 | |
| 学級の人数 | 4年生 | クラス人数が比較的多いようなので心配です。 | |
| 学級の人数 | 4年生 | 幼稚園や周辺小学校の感染を耳にするようになり、不安を感じています。4年生は1クラスの人数も多いので、1人でも感染者が出た場合はクラスター発生になるのではないかと不安があります。 | |
| 給食 | 1年生 | 給食の時間、黙食であってもマスクを外している時間が長いのでとても心配です。 | ・食事中は会話を禁止（黙食）とし、会話は食事後にマスクを着用してするように指導しております。 |
| 給食 | 3年生 | 給食の際にマスクを取って食べるので心配です。 たとえ黙食でも心配です | ・給食時の黙食については、どの学年も概ね守られています。これからも継続的に指導を行い、感染リスクの低減に努めてまいります。 |
| 給食 | 6年生 | 給食の時間だけでもマスクを外すので、子供同士の距離を開けるために空いている教室を使用して食べさせてもらう事はできないのだろうか?教室で、全員食べているのは密ではないだろうか。 | ・空き教室の利用については、貴重なご意見ありがとうございます。感染リスクの低減につながる面と教職員の目や指導が行き届くかの課題がありますので状況を見ながら判断させていただきます。 |
| 行事等 | 2年生 | 集団活動を行う上で感染リスクは避けられませんので理解しています。遠足、社会科見学、修学旅行等当たり前にあった校外学習の場が制限されてしまうのは可哀想です。学校単独で中止等を決めるのではなく保護者、児童話し合って可否を決めて頂きたいと思ひます。 | ・行事については、実施可能だと判断される行事は、できる限り実施していきたいと下忍小学校としては考えております。そこで、例年とは違った形で実施しているところです。 ・県内での校外学習については、訪問先の施設が受け入れていることを前提として、現状では感染症対策をとりながら実施する予定でいます。各学年ごとに計画がまとまりましたら、参加確認をさせていただきます。参加率が、85%以下の場合は、中止とします。 |
| 行事等 | 5年生 | 新型コロナ感染リスク対策が必要になっているため、色々経験できる機会が減少していること | ・修学旅行について実施の可否を含め、最終的に校長が判断しますが、計画がまとまりましたら、保護者への参加確認をさせていただきます。参加率が、85%以下の場合は、中止とします。 |
| 行事等 | 6年生 | この学年は昨年の林間も行けず、今年の修学旅行まで中止になると残念すぎる。1年上は弾丸修学旅行に行き、1年下は林間に行くことはできた。安全面に細心の注意をして行けるところに行かせてあげたい。 学校に言う事ではないが、生活もワクチンも我慢させられるのは子供ばかり。真面目に自粛して、暑い中マスクしている姿を見ると可哀想になる。 | ・また、どのように工夫したら感染リスクを低減しながら実施できるか子どもたち自身が考えることも6年生という発達段階からして大事な学習の機会との思ひです。 |
| 行事等 | 6年生 | コロナの感染対策を徹底して欲しい。 林間旅行行けなかったので修学旅行は、行かしてやりたい。11月頃の感染状況見て間近まで検討と行けるよう考えて欲しい。 休校や分散登校になったら勉強の遅れ。家にWi-Fiがないので勉強が心配。 | |

| | | | |
|---------|-----|--|---|
| 子どもの居場所 | 1年生 | 感染者が出た場合は学校は閉鎖となると思いますが、その場合での保護者の仕事をどうするか。共働き家庭では大きな問題となると思います。 子供の学習の進捗について、リモートなどではうまくいくか心配。 感染者が出た場合の対処はどうなっているか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・校内での感染者が複数人となった場合、学級閉鎖や学年閉鎖、臨時休業となる場合があります。これらは、感染予防のための措置ですので、対象となった学級や学年等は放課後児童クラブ（学童）での預かりは実施しません。家庭で過ごすことが基本となります。 ・臨時休校は、保護者方のご負担や心労も大きいかと思います。学校としても、校内での感染を防ぎ臨時休校とならないように感染症対策を継続してまいります。家族を含め、体調不良の場合は休ませることの徹底などご家庭の協力もお願いいたします。 |
| 子どもの居場所 | 1年生 | 休校と学童閉鎖は1番困る | |
| 子どもの居場所 | 3年生 | 他の地域の学校で行っているオンライン授業になった場合、普段学童に行っていることもはどうなるのか不安です。 | |
| 子どもの居場所 | 4年生 | 学校生活の不安はありません。休校になるほうが困ります。 | |
| 子どもの居場所 | 6年生 | 感染リスクが心配。とは言え、子供の学力低下・療育の観点から可能な限り休校は避けて頂きたい | |
| 感謝等 | 1年生 | 先生方にも色々して頂きありがとうございます。 感染力が強いと言われたり、又、変異したとの報道もあり日頃から気をつけていますが、子供も熱を測る時や、又、風邪っぽい時など親が思う以上に心配になるようです。 やはり、学校や友達に迷惑がかかると思うようです。 色々大変な時ですが、宜しく願い致します。 | <ul style="list-style-type: none"> ・温かいお言葉ありがとうございます。元気と勇気をいただきました。 ・鴻巣市教育委員会の方針に則いながら、感染症対策と健やかな学びの両立をしていけるように全職員一丸となって今後とも取り組んでいきます。 |
| 感謝等 | 1年生 | 特にありません。 開校して下さるだけで有難く思っております。 | |
| 感謝等 | 1年生 | 学校生活でしか得られない貴重な友達関係と、コロナ対策とのバランスです。フェイクニュースに踊らされて他の自治体が臨時休校などの措置を取る中、あえて登校を開始させた事は、特に異論はありません。 他の地域を見ながら、全国的に大量のクラスターが出れば休校とすべきですが、2学期が始まって日数が経っている東北や北海道から、学校での大量クラスターはまだ聞かれませんので、今のところはこれで良いのではないのでしょうか。 | |
| 感謝等 | 2年生 | 考えたらきりが無いのですが、学校でのクラスター発生がないか等の不安はあります。 ですが、子供達に当たり前の学校生活を提供しようと努力して下さり、様々な配慮をしてくださっている先生方には感謝しています。 子供も夏休みが終わり、勉強が楽しかった！や、友達との学校での出来事を話す様子は嬉しいものです！ 子供達だけでなく、先生方もお身体にご自愛ください。 | |
| 感謝等 | 2年生 | 感染予防している中、学校での生活が出来ているので感謝しています。 | |
| 感謝等 | 2年生 | お世話になります。 2学期がはじまり、また学校生活がスタートしました。学校生活を送る上で、コロナ感染の心配はもちろんあります。しかし、毎日の検温や様々な感染対策をしていますし、このまま学校生活を送ることに私は賛成です。 その理由は、①いつコロナが収まるかわからない②ワクチン接種が始まったのに、むしろ感染者が増えている③子供たちが引きこもることのほうが心配（健康、学業、友人関係）という理由からです。 この先、インフルエンザと同じように常に感染の危険があるウイルスになるのならば、自粛することよりも、共に戦っていかないといけない大切さを教えていくことの方が大切だと思っています。テレビで専門家の方も、予防予防ばかりではよくないとおっしゃっていました。 鴻巣市以外の市町村は、リモートや分散登校等をしているので、通常の学校生活を送っている鴻巣市がたたかれていると噂で聞きました。私は、鴻巣市はコロナと共に生きていく大切さを教えることができる、勇気のある市だと思っています。 また、リモート授業にいつ移行しても大丈夫なように学校で使い方を実践してくれるのは、本当にありがたいことです。きっと、突然パソコンを渡され、自宅でリモート授業をしてくださいと言われても、困る家庭や子供たちがいると思うからです。是非、子供たちが自分の力でリモート授業の準備ができるようになると嬉しいです。 先生方も大変だと思いますが、是非このままの方向で子供たちが学校生活を送れるよう、宜しく願いいたします。 | |

| | | |
|-----|-----|---|
| 感謝等 | 2年生 | コロナに関して不安がないことはないですが、それ以上にやはり友だちと共に学び合う環境の方が個人的には大切だと思っています。ご指導よろしくお祈いします。 |
| 感謝等 | 3年生 | いつもお世話になっております。 今はいつ誰が感染してもおかしくない状態なので、毎日不安はありますが、感染対策など自分たちにできることはしっかりして過ごすしかないと思っています。 子どもたちは学校に行けることを喜んでます。 本当に感謝です。 もしまた休校などになった場合、対応しなくてはと思っていますが、仕事復帰を予定しているので、正直困ってしまうのも事実です。 本当に1日でも早く安心して過ごせるようになってほしいです。 |
| 感謝等 | 3年生 | 感染対策を考えた現状の教育活動に感謝しています。 特にありません。 |
| 感謝等 | 3年生 | 感染しても有効な治療法があるわけでもなく、まして医療機関にかかれるかもわからない状況で集団生活させることに不安がある。 しかし、現時点でも学力的に付いていけているか不安のある子供が、もしも休校になった際にどうなるのか不安。親では先生方の様に、その子に合わせた方法やスピードで教えることは難しい。 また、前回の休校で友人や先生方、その他家族以外の人とのコミュニケーションをとらないことで子供の心がとても不安定になることがよくわかった。 いろいろな事へのモチベーションも保てないようだった。 今この状況で、普段通りの生活をさせて頂けることはとてもありがたいと感じています。 反面上記のような不安もあり、どうすれば正解なのかは誰にもわからないが、出来ることをできる限りしていただければと思います。 色々な意見があると思います。ですが学校には、何かがある前に最善を模索して行動する、ブレずに実行するという手本になって欲しいと思います。 |
| 感謝等 | 4年生 | 行事も減り、今までとは違う学校生活で可愛そうに感じることもありますが、以前は言わないとやらなかった手洗いが習慣化できたり体調管理などの基本的なことを子供なりに見直していることは良いことだと思います。コロナに限らず、災害がいつ起きてもおかしくないので、マイナスなことばかりに目を向けるのではなく、今の状況でいかに楽しく生活できるか工夫してほしいです。 教育委員会や学校の方々も子供にとって日々最善の方法で対応してくださっていると思うので、これからもよろしくお祈い致します。 |
| 感謝等 | 5年生 | いつもお世話になっております。 今はいつ誰が感染してもおかしくない状態なので、毎日不安はありますが、感染対策など自分たちにできることはしっかりして過ごすしかないと思っています。 子どもたちは学校に行けることを喜んでます。 本当に感謝です。 もしまた休校などになった場合、対応しなくてはと思っていますが、仕事復帰を予定しているので、正直困ってしまうのも事実です。 本当に1日でも早く安心して過ごせるようになってほしいです。 |
| 感謝等 | 5年生 | 感染対策を考えての教育活動を学校は試行錯誤しながら取り組んで頂いていると感謝しています。特に不安な思い等はありません。 |

| | | | |
|------|-----|--|---|
| 感謝等 | 6年生 | 先生方には日頃から色々して頂きありがとうございます。 感染力が強くなったり、又、報道で変異したウィルスが出たと聞くと、凄いい心配になるようです。 日頃から気をつけて生活していますが、親が思う以上に心配なようです。 熱を測る時も緊張してるようで、もし自分に何かあったら、学校や友達に迷惑がかかると思ったり、修学旅行を控えてるので余計に心配なようです。 色々大変な時ですが、宜しくお願い致します。 | |
| 特になし | 1年生 | 特にありません。 | <ul style="list-style-type: none"> アンケートへのご協力ありがとうございました。 鴻巣市教育委員会の方針に則いながら、感染症対策と健やかな学びの両立をしていけるように全職員一丸となって今後とも取り組んでいきます。 お気づきの点がございましたらお願いいたします。 |
| 特になし | 2年生 | 特にありません。 | |
| 特になし | 3年生 | 特に無し | |
| 特になし | 3年生 | 特にありません。 コロナの予防は個人個人がしっかりやるのが一番だと思うし、今こんな状況になってるのは、それができてないからだと思うから、感染しないようにするには子供達に気をつけさせるしかないし、それでも感染しちゃったら、それはそれでしょうがないと思います。 | |
| 特になし | 4年生 | 特にありません。 | |
| 特になし | 4年生 | 特になし | |
| 特になし | 5年生 | 仕方ない事なので特に心配してません | |
| 特になし | 5年生 | 特になし | |
| 特になし | 5年生 | 特にありません。 | |
| 特になし | 5年生 | 特に無し | |
| 特になし | 5年生 | 特にありません。 | |
| その他 | 1年生 | 実験で効果が認められたものの、まだプラズマクラスターを搭載した家電での効果は立証されていないが…。教室にプラズマクラスター空気清浄機を置いてもらいたい。 | <ul style="list-style-type: none"> 全ての学級に空気清浄機を設置すると数十万円の費用がかかります。また、空気清浄機は、換気を補完する目的で使用するものですので、窓を閉めて空気清浄機だけを使用しても十分な効果は得られないとされています。このことから学校では、窓の開放による常時換気を基本に対応しています。 |
| その他 | 1年生 | 学校を休ませる際に連絡帳を別の子に持って行ってもらう方法を廃止してほしい。体調不良の家族がいる人間と子供がいくら屋外とはいえ接触することも良くないし、ノートを介しての感染が否定できない以上廃止してほしい。 | <ul style="list-style-type: none"> 物を介しての感染症不安は尽きないと思います。ご家庭の都合や方針で欠席連絡を連絡帳等を望むご家庭もあります。ただし、ご心配なご家庭は、電話連絡と直接学校にお手紙類等を取りにくる形でも構いません。また、連絡帳を届けることになっている近所の友達にもそのことを伝えていただければと思います。 |
| その他 | 2年生 | マスクをしての通学で、熱中症のリスクがあがる。 今後オンライン授業を行なったりした場合親がかりになるので、正直仕事も休まなければいけませんので難しい。 行事なども異例の形で行われて、なんだか変。感染予防も大事だけど、学生時代の思い出、経験や体験は今しかできない。命と思い出ちらが大事かということも言われているが難しい天秤である。 | <ul style="list-style-type: none"> リスクとベネフィットのバランスを考えて対応することが必要だと思います。今回、保護者の皆様から寄せられた様々なご意見や思いに対してすべて取り入れることはできませんが、ご意見等を参考にしながら感染症対策と子どもたちの健やかな学びの両立をとりながら教育活動を進めてまいります。 |
| その他 | 4年生 | 学級閉鎖や学童へ行けなくなり仕事ができなくなったら何の保証もない為、死活問題になる。非常に困る。 学校でも子どもや先生に対し、定期的な抗原検査やPCR検査をしてもらえないかと思っています。 | <ul style="list-style-type: none"> PCR検査については、現状では定期的実施とはなっておりません。国、県、鴻巣市の方針に基づくと考えています。 |
| その他 | 5年生 | 帰宅後友達と遊ぶ時は外で遊び家には遊びに行かない、家の中には入らないよう学校からの指導をお願いします 外出時はマスク着用の徹底 | <ul style="list-style-type: none"> 学校では、マスクを正しく着用するなど基本的な感染症対策については継続して指導してまいります。 帰宅後の友達との遊び方については、それぞれのご家庭の考えがあると思いますので、ご家庭の判断でのご対応をお願いします。 |
| その他 | 5年生 | 学校には行きたがっていますが、家族での外出を控えていることもあってかコロナ流行以前より外で遊ぶなくなりました。 | <ul style="list-style-type: none"> 外遊び等にもマスクの着用が言われています。また、不特定多数の人が集まる場所には行かないように言われています。その中で、学校生活でも、校庭で遊ぶ児童は、一昨年度よりも減少しています。 適度な運動、十分な睡眠、バランスのとれた食事は感染症の予防になるとされています。 |
| その他 | 3年生 | オンラインの準備をされていると聞きましたが、大阪市の混乱もありますし、ご無理のない範囲でいいと思います。 仕事柄、全国の教育委員会の教育センター作成の家庭学習教材を見る機会もあるので、このような学習コンテンツへのリンクを貼っていただくだけでも十分かと思っています。 他県も含まれてよろしければ、上記をまとめたシートも差し上げられますので、お声掛け下さい。 | <ul style="list-style-type: none"> 貴重なご意見・温かいお言葉ありがとうございます。 学習用コンテンツですが、下忍小学校のホームページにも掲載しておりますし、今後も随時更新していきます。 しかしながらご支援いただけることは大変ありがたいことです。よろしく申し上げます。 |