

## 児童用パソコン保護者アンケートへの回答

回答数 102

	保護者自由記述	下忍小学校回答
1年生	楽しんで学習していました。定期的に持ちかえることができると、家でも進んで勉強するようになってくれるのかなと思います。	ありがとうございます。2学期の持ち帰りも実施しますので、ぜひ活用してください。
1年生	兄弟で話しながら活用していました。とても勉強になり良かったです。	ありがとうございます。今後も活用の方をよろしくお願ひします。
1年生	自らパソコンを開いて勉強する姿に、感動し、WiFiを導入することにしました。勉強に遊びに役立てて欲しいと思います。	ありがとうございます。今後も積極的な活用をよろしくお願ひします。
1年生	パソコン学習を楽しんでいます。パソコン学習をするために、通常の宿題を効率良くこなすようになりました。	ありがとうございます。今後も活用の方をよろしくお願ひします。
1年生	また自宅学習で使いたいです。	ありがとうございます。2学期も持ち帰りを実施しますので活用の方をよろしくお願ひします。
1年生	パソコンでの勉強が楽しかったみたいで、ほぼ毎日進んで取り組んでいました。	ありがとうございます。2学期も持ち帰りを実施しますので活用の方をよろしくお願ひします。
1年生	楽しく学習をしているようなので、持ち帰りの機会が増えたら嬉しいです。	ありがとうございます。2学期も持ち帰りを実施しますので活用の方をよろしくお願ひします。
1年生	毎日嬉しそうにミライシードを自分で立ち上げて、学習しています。慎重に扱っています。 我が家では、毎日30分まで自由にPCを使用して良い事にしましたが、出来る問題を終わらせてしまったようで、教科にかかわらずもう少し多方面にわたる問題があると良いなと思いました。 このようなICT教育の環境を整えてくださり、親としても今後が楽しみです。ありがとうございます。	ありがとうございます。また、家庭でのルールを設定しての活用の方もこれからもよろしくお願ひします。 このようなご意見があったことを報告させていただきます。
1年生	とても立派なパソコンが児童一人一人に用意されていることに感激しました。	ありがとうございます。夏休みの持ち帰りは実施はしませんが、2学期に再度持ち帰り

	<p>信じられないほど、集中して楽しくお兄ちゃんと一緒に学習できました。</p> <p>ゲーム感覚でポイントを集められるのもやる気になったようです。</p> <p>パソコンだと早く答えることの練習にもなるので、1年生の基礎のたし算が一気に頭に入った気がします。夏休みも家庭でパソコン学習できれば嬉しいです。</p>	<p>を実施しますので今後の活用の方もよろしくをお願いします。</p>
1年生	<p>タッチペンで学習のアプリをタッチしようとしたら、他の所をタッチしてしまったらしく、初期画面が初日の時と変わってしまい、元に戻す事が出来ないので、戻しかたをプリントして配布して欲しいです。困ったら何をするとか書いてある感じの。</p>	<p>作成するかを検討していきます。活用方法は多岐にわたるため、何かありましたら学校に持ってきていただければ対応しますのでお願いします。</p>
1年生	<p>低学年の場合、持ち帰りでの体力的負担があり、故障リスクもあるため頻度は少なくして良いと思う。</p>	<p>荷物が多い月曜日に学校にパソコンを持たせることや金曜日に持ち帰らせることは避けていきます。</p>
1年生	<p>ポイントを集めるのが楽しく、自ら進んで学習に取り組んでいました。漢字の書き順のサポートまで付いていて便利だなと思いましたが、漢字はやっぱり鉛筆とノートかなと思いました。</p>	<p>パソコン学習とノートに書きながらの学習のバランスをどうしていくのが課題としてあげられています。今後検討していきます。</p>
1年生	<p>持ち帰り時の荷物の重さが負担になるので、自宅用PCにアプリを入れて使用するか、学校貸与PCを持ち帰り使用するか選べるようにしてみてもどうか。</p>	<p>現在のところ、学校で貸し出している児童パソコンのみアプリがインストールできる仕組みになっています。</p>
1年生	<p>行き来は壊しそうで怖いですが、また持ち帰りの機会があれば良いなと思います。</p>	<p>荷物が多い月曜日に学校にパソコンを持たせることや金曜日に持ち帰らせることは避けていきます。</p>
1年生	<p>パソコンを利用して様々な事ができるが、学校、市の決まりとして何をして良いのか。何をしてはダメなのか。の判断がつかない。</p>	<p>児童用端末の使用指針は出す予定はございません。ただ、情報モラル関係の指導は学校で随時行っていきます。また、ご家庭にも伝わるよう、動画配信も検討しております。</p>
1年生	<p>低学年にパソコンの持ち帰りは早いと感じました。</p> <p>パソコンが気になってしまい、他のことが後回しになってしまいました。</p>	<p>下学年のうちからパソコンの活用慣れ親しむことで、高学年では、パソコンを文房具のように活用できることを目指しております。ご家庭で活用の約束を決めていただき、適切な活用をお願いできればと考えております。</p>

1年生	壊さないか心配です。	荷物が多い月曜日に学校にパソコンを持たせることや金曜日に持ち帰らせることは避けていきます。
1年生	一年生である重さのPCを持ち帰るのは、故障など少しリスクがあると感じました。 慣れだとは思いますが、タッチペンの反応が悪かったです。	荷物が多い月曜日に学校にパソコンを持たせることや金曜日に持ち帰らせることは避けていきます。
1年生	姉（長女）のアンケート欄にも書きましたが、情報モラルを親世代が知らないのが悩ましいです。家庭でおしえて下さいは構わないのですが、SNSのマナーや肖像権など、知っている親の方が少ないのではないのでしょうか。 情報モラルの本を出している会社に勤めているので、こういう状況を偶然知っていますが、親が知らなすぎだと思います。	「テクノロジーの特性を理解し、①安全に②責任をもって③互いを尊重する使い方を身に付けたため」の情報モラル関係の指導は学校で随時行っていきます。また、ご家庭にも伝わるよう、動画配信も検討しております。
1年生	パスワードの入力などかうまくいかず、何度かやり直しました。正しく入力しているはずなのに、アカウントがロックされたなどのエラーメッセージが出たりなどもありました。 ですが、パソコンでの学習は楽しんで行っていました。	申し訳ございません。学校でも確認します。
1年生	持ち帰らなくてもいいと思います。	下学年のうちからパソコンの活用に慣れ親しむことで、高学年では、パソコンを文房具のように活用できることを目指しております。ご家庭で活用の約束を決めていただき、適切な活用をお願いできればと考えております。
2年生	家でやる普段とは違う学習形態のため、本人も積極的かつ集中して学習していたため是非今後も希望いたします。 パソコンを使いこなせている様子を家族に見てもらえる喜びも大きく、自信につながりそうです。	ありがとうございます。今後の活用の方もよろしくお祈いします。
2年生	パソコンを使って普段どのようなことをしているのかがわかり、良い機会となりました。	ありがとうございます。現在の学校の取り組みを伝えることも、今回の持ち帰りの1つでした。

2年生	<p>検索などやってはいけない事など学校で指導された通りに、ルールを守ってやっていましたが、環境によっては難しいのかなとも思いました。</p> <p>分からない部分があると進められないのは紙等同じで、見る姿勢なども含め親のサポートは必要と思います。</p> <p>一日でやって良い時間も低学年の内は特に、学校で決めたルールがあると親も確認しやすいと思います。</p> <p>学年が低い程、重量がある分持ち帰りは大変と思います</p> <p>またパスワード等がパソコンに貼ってあり、盗難の際のセキュリティが心配になりました</p>	<p>情報モラル関係の指導は学校で随時指導してきます。また、ご家庭にも伝わるよう、動画配信も検討しております。</p> <p>懇談会時に配布した、『ご家庭で気をつけていただきたいこと』をもとにご家庭で使用時間のルールを決めてください。</p> <p>パスワードの件では貴重なご意見ありがとうございます。次回の持ち帰りの際には、ID・PWを端末に貼らずに、安全かつスムーズにログインできる方法を検討してまいります。</p>
2年生	<p>今回は、オフラインでのドリル学習のみでしたが、各家庭のWi-Fi環境の確認や学校側とのオンラインでの多少のやり取り等があれば、もっと良かったと思いました。</p>	<p>今後、オンラインでのやりとりを検討しております。現状では、2割弱のご家庭でWi-Fi環境がない状態と把握しております。この現状をふまえ、どうするか検討したうえで実施していきます。</p>
2年生	<p>時間があれば、自分からパソコンを開き、計算など行っていました。</p> <p>好きな教科を行っていたので、苦手教科も行ってくれたら良いのになぁと思いつつながら、見守っています。</p>	<p>まずは、パソコンの使用に慣れ親しむことを目標としております。その後、本格的な活用が始まりますが、苦手な教科への活用にも活かしていただければと思います。</p>
2年生	<p>使用したのは初日だけでした。</p> <p>夏休み中に使用させたい。</p>	<p>申し訳ございません。夏休みの持ち帰りは実施しません。2学期に持ち帰りを実施します。</p>
2年生	<p>持ち帰りの時、充電器、ケース、タッチペンを付属していただきありがとうございました。</p> <p>ケースにひとまとめにできるので管理しやすかったようです。</p> <p>家では宿題として出されたもの以外、学習ができない子なので、宿題としてパソコンのドリル5分とかが出ていれば使用したかもしれないです。</p> <p>長期休みなど、比較的親が声かけする時間の取りやすい時に持ち帰れるとありがたいと思います。</p>	<p>ありがとうございます。今後もケースにまとめて保管していきます。パソコンのドリルを宿題に出すかどうかは、今後検討していきます。</p> <p>夏休みの持ち帰りは実施しませんが、冬休みの持ち帰りは今後学校で検討していきます。</p>

2年生	夏休みも自宅でやりたいと本人も言っておりますので、来年は検討して頂きたいです。(2年生)	ありがとうございます。来年度の課題として検討させていただきます。
2年生	やればやるほどポイントが増えていき、ゲーム感覚で勉強できて楽しそうです。毎日は大変だと思いますが、ぜひこまめに持って帰ってきて家で学習させたいです。 学年があがればできるのかもしれませんが、タイピング練習もできるといいなと思いました！	ありがとうございます。今後も活用の方をよろしくお願いします。 タイピング練習ですが、学校でも中学年以上で実施するか検討していきます。 オンラインアプリで無料のものがありますので、ご紹介いたします。 
2年生	ランドセルに入れて持って帰ってくるのが、少し大変そうに見えました	荷物が多い月曜日に学校にパソコンを持たせることや金曜日に持ち帰らせることは避けていきます。
2年生	紙での学習にはやはり勝てないと思いました。慣れてないから効率よく学習できなかったです。 特に漢字は紙に書いて学習する方が良さそうです。 でも子どもは遊び感覚でパソコンをやりたいがるので、楽しく学べると思いました。 平日は忙しくてなかなかパソコン学習をする時間がとれなかったため、長期の休みも持ち帰りができたらありがたいです。	パソコンを活用の初期段階で見られる現象です。徐々に活用に慣れていき、高学年になったら文房具のようにパソコンを活用できることをねらっています。 夏休みの持ち帰りは実施しませんが、冬休みの持ち帰りについては検討していきます。
2年生	2年生の保護者です。 パソコン操作が出来るようになるので、とても助かりますし、良い取り組みだと思います。 子供の操作を見ると、画面のタッチパネルでの文字入力で操作をしていました。 パソコンの基本的な操作はキーボード入力だと思いますので、アルファベットを学習し、ある程度の学年になりましたら、タッチパネル入力からキーボード入力へシフトするようにしてほしいです。 ご検討おねがいします。	ありがとうございます。今後も活用の方をよろしくお願いします。 現在のところタッチパネルで行っている児童が半分程度おります。今後、発達段階や児童の実態に合わせてキーボード入力も指導していきますのでよろしくお願いします。
2年生	これからの時代に即していて、慣れるのにはとてもいいと思います！ただ心配な	テクノロジーの特性を理解し、①安全に ②責任をもって ③互いを尊重する使い方

	<p>のが有害サイトを徹底的にブロックをしないと諸刃の剣になりかねないという所ですね。変な言葉はあちらこちらに散りばめられていますので。</p> <p>その辺りの管理をしっかりして頂ければ有効活用ができ、リモート授業をする時にも大変役立つと思います！</p>	<p>を身に付けたため」の情報モラル関係の指導は学校で随時行っていきます。ご家庭での見守りの方もぜひよろしくお願いいたします。</p>
2年生	<p>ミライシードは、オフラインでも使用出来ると聞いていたがログイン出来なかった。ログイン時に、学年・クラスを入れる箇所にてクリックも何も反応せず入力出来ませんでした。オンラインにてログインは出来ました。</p>	<p>申し訳ございません。すぐに修理依頼を出します。</p>
2年生	<p>ランドセルに入れるとランドセルがいっぱいになり、教科書などが入らないので、持ち運びは手持ちに変更して欲しいです。</p>	<p>荷物が多日月曜日に学校にパソコンを持たせることや金曜日に持ち帰らせることは避けていきます。学校としては、原則ランドセルに入れての持ち帰りを推奨していきます。</p>
2年生	<p>オフラインでやるようにと手紙や説明があったが、不具合なのかログインできず。その日に学習できず子供は泣いてしまい。Wi-Fi 接続してやってくださいと連絡だけ来たが、Wi-Fi 環境がない家庭だと大変だと思うし、そこに至るまで親が色々苦戦しました。修理や不具合対応も、もう少し整ってからでもよかったのでは。</p>	<p>申し訳ございません。修理依頼を出します。Wi-Fi 環境については、課題としてあげられています。今後も検討していきます。</p>
2年生	<p>帰り道、傘を壊してきたり、水筒を落としたり、とにかく物を壊してしまったり無くしたりが多いので、学校のパソコンを自宅に持ち帰るのは破損が心配で仕方ありません。出来ればやめてほしいです。高学年で落ち着いて下校できるくらいの年齢なら持ち帰りもいいと思います。</p>	<p>パソコンの破損の心配はあると思います。再度持ち帰りを実施する際に、個別に学校に相談してください。保護者に学校に取りに来ていただくなど、児童に不利益がないように別の方法を検討していきます。</p>
2年生	<p>壊さないように兄弟全員分の管理する親が大変だと思う。</p> <p>画面に近付きすぎるため、監視が必要で大変。</p>	<p>管理の方ありがとうございます。心配なことがございましたら学校の方へお気軽にご相談ください。</p>
2年生	<p>使う時間が長くなり、健康面への心配もあります。</p>	<p>懇談会時に配布した、『ご家庭で気をつけていただきたいこと』をもとにご家庭で使用時間のルールを決めてください。</p>

2年生	持ち帰り中壊さないか心配です。	荷物が多い月曜日に学校にパソコンを持たせることや金曜日に持ち帰らせることは避けていきます。
3年生	自分の学年より上の学年の問題を、当てずっぽうで解いて、何問正解するか、等自由に使っておりました。 使用できる機能はどのように使っても良いのですか？ 指針等がありますか？	児童用端末の使用指針は出す予定はございません。ただ、情報モラル関係の指導は学校で随時行っていきます。また、ご家庭にも伝わるよう、動画配信も検討しております。
3年生	自ら進んで楽しそうに学習していて良かったと思います。	ありがとうございます。今後も活用の方を進めていきます。
3年生	気軽に楽しく学習出来るようで、声かけしなくても自ら進んで学習していました。 普段は嫌々自主勉強したりしているのですが パソコンだと楽しく出来て 長期休み等も持って帰れると有り難いなと感じました。	ありがとうございます。今後の活用の方もよろしくお願ひします。夏休みの持ち帰りは実施しませんが、冬休みの持ち帰りの方は検討していきます。
3年生	良い事だと思います。	ありがとうございます。今後も活用の方をよろしくお願ひします。
3年生	1) ネットワーク関連設定については、現状機内モード設定にする事で不要なインターネットアクセスを避けているようですが、分かる子供は自身で設定してアクセスできてしまう事が予見されます。今後はパソコン本機+設定した e-mail アドレスからの二重承認にする等の措置を取る事で、より安全に使用できるようになると考えます。 2) 今後パソコン並びに高価な機材を持ち歩く事が常態化すると、少なからずそれを狙った犯罪も警戒しなければならないかと思ひます。勿論保護者も通学路の見守りが大切と承知しておりますが、パソコンバッグ等高価なものは手でぶらぶら持たさずランドセルに入れるなどの予防策がある方が、より安全な登下校になると考えます。 鴻巣市の取り組みに関しては大変素晴らしいと思ひますので、トラブルによって	1 現在の鴻巣市のシステムでは難しいです。このような意見が上がったことは伝えさせていただきます。 2 学校では原則ランドセルに入れて登下校するように指導してあります。その指導が徹底できていない場合がありますので随時確認してまいります。ぜひ今後ともよろしくお願ひします。

	こういった良い流れが止まらないように保護者の私達も子供の指導していきたいと思ひます。今後とも宜しくお願ひ致します。	
3年生	子供の視力低下への影響は気になりますが、子供は抵抗なく楽しそうに使いこなしていました。	懇談会時に配布した、『ご家庭で気をつけていただきたいこと』をもとにご家庭で使用時間のルールを決めてください。
3年生	すみません、私が見ている範囲で自宅では触っていないだけかもしれません。情報モラルに関して、ちょうど今の親世代は全くと言っていいほど知らないのて、放置に近い状態だと思われまひます。この点が少々不安です。	情報モラル関係の指導は学校で随時指導してきます。また、ご家庭にも伝わるよう、動画配信も検討しております。
3年生	今まで復習のために問題集を購入していましたが、パソコンで勉強が出来るようになれば購入しなくて済むのでこれからはもっとパソコンで勉強が出来るようになればいいなと思ひます。	ありがとうございます。今後の活用もよろしくお願ひします。
3年生	持ち帰り初日はパソコンを開いていましたが、その後はあまり使ひませんでした。何か課題があると取り組みやすいかなと思ひます。	パソコンの適切な使用方法を学校で検討していきます。
3年生	平日は学童の為使う時間はありませんでした。土日等一人で使ひていましたが、親のパソコンやスマホに履歴やリンクで一緒に見られるようになるといいなと思ひました。	時間がある際に活用で構ひません。これからは家庭の実態に合わせた活用をお願ひします。スマートフォンのリンクの件ですが、申し訳ございませんができません。
3年生	一週間のうち数日は習ひ事があったりと思うようにやらせてあげれない日もあったので二週間ぐらひ貸してもらいたひです	このようなご意見があつたことをもとに次回の持ち帰りの期間を検討させていただきます。ただし、学校での活用を考えると課業日における長期間にわたる持ち帰りは教育活動に支障がでますので難しいとは考えております。
3年生	大切なものなので置場に少々困る。	ご家庭で、極力安全な場所においてください。
3年生	パソコンの取り扱ひ、管理が雑 家庭で管理指導出来ない状態、言う事を聞かない	懇談会時に配布した、『ご家庭で気をつけていただきたいこと』をもとにご家庭で使用時間のルールを決めてください。

3年生	本人が進んで学習に取り組んでいたの パソコンでの自宅学習どんどん推奨して いただければと思います	ありがとうございます。今後の持ち帰りの 際にパソコン学習の活用を検討していま す。
3年生	自ら進んで学習に取り組んでいました。 教科によって問題数に偏りがあるので、 問題数が少ないものはもう少し多く出 してほしいなと思いました。	パソコンのドリル学習と計算ドリルによる ノートの学習を組み合わせ活用してい ただければと考えています。
3年生	家で学校のパソコンで勉強する時間がない ので、持ち帰ってもほとんど意味があ りません。 ただ、長期休みの時は良いと思います。	夏休みの持ち帰りは実施しませんが、冬休 みの持ち帰りに関しては検討していま す。
3年生	パソコンを利用して様々な事ができる が、学校、市の決まりとして何をして良 いのか。何をしてはダメなのか。の判断 がつかない。	市、学校のきまりとしては、同意書に書い てある通りです。後日ホームページにもア ップさせていただきます。ご家庭では保護 者の監督のもと、家庭のルールを守りな がら活用していくことが原則となります。
3年生	落としたり、雨の中持ち帰り、壊さない かが心配。 荷物になるから教科書プラスパソコンだ とランドセルに入らない。	荷物が多日月曜日に学校にパソコンを持 たせることや金曜日に持ち帰らせること は避けていきます。
4年生	自ら時間を決めて学習に取り組み、進ん でタブレット学習をしています。 このような機会が増えたら嬉しいです。	時間を決めて活用することは、他の場面 にも活かされます。今後もご家庭でのル ールのもと活用していけるようにご指 導をお願いします。ありがとうございます。 2学期の持ち帰りも実施しますので、 ぜひ活用してください。
4年生	分からないことを自分で調べることが 出来たら良いかなと思います。まだ始 まったばかりなので、これからなの かなとは思いますが、いろんなこと が出来たら子供達も楽しくパソコン の勉強や学校の勉強が出来ると思 います。	パソコンの活用方法は今後も指導して いきます。適切に使用して、調べ学 習でも現在活用しています。
4年生	画面というものに慣れているので、と ても気軽に学習できていました。ポ イントもあるので、もっともっと学 習したい、という意欲に繋がって います。画面も見やすく、弟と一 緒に楽しく学習できていました。色 んなコースに挑戦していました。 市販のタブレット学習を自宅でも 始めてみようかな、と思うくらい です。夏休み	ありがとうございます。夏休みの持 ち帰りは実施しませんが、2学期に、 再度実施します。

	も家庭でできると嬉しいです。ノートや鉛筆を取り出すよりももっとハードル低く手軽に学習できるのでありがたいです。	
4年生	家に帰ってからはYouTube やゲームをする事が毎日でやること、約束が守ればみてもよいとしているので… どうしても土日等は時間も長くなり気になっていたがパソコンを持ち帰ってからは、問題を解いたり勉強になるパソコンの中の動画をみたりしているのでどうせ同じ画面をみるなら少しでも勉強になる動画の方がいいと思います。 問題もゲーム感覚なのか楽しそうにしていたので良いとは思いますが漢字等はノートに書かせた方が覚えそうかなとも思います。	パソコン学習とノートの学習の時間配分のバランスは今後の課題としてあげられます。学校でも検討していきます。
4年生	持ち帰って1-2日は学習していましたが、毎日というわけにはいきませんでした。パソコンに触れるのは楽しいようなので、学習ツールが増えたことは良いと思います。正誤がすぐにわかるのでスイスイ進めるのですが、間違えた問題にも「間違えた。はい次」で終わるのではなく、何を間違えたのかじっくり考えるようになってくれるといいなと思いました。	ありがとうございます。ドリルパークは、間違えた問題のみ再度挑戦できる仕組みになっております。その際に、再度考える時間をとっていただければと考えています。
4年生	好きな教科を中心に行っていたので、苦手教科も積極的に行ってくれたら良いと感じました。	ありがとうございます。今後も活用方法を指導していきます。
4年生	とても楽しそうに学習していて普段は中々自主勉をしないけどパソコンだと自ら進んで学習していて良かったです。 長期休み等も持って帰れると学習の幅が増えて有り難いなと感じました。	ありがとうございます。今後も活用の方を進めていきます。夏休みの持ち帰りは実施しませんが、冬休みの持ち帰りは検討します。
4年生	高学年になり、落ち着いて下校が出来るようになったので、パソコンの持ち帰りも良いと思います。ただ、やはり破損の心配はかなりあります。自宅での学習に	故意で壊さない限り、すべて修理対象となりますのでご安心ください。メリット・デメリットどちらもあります。しかし、これからの社会では情報活用能力は必須となり

	は役立っているのですが、良し悪しそれぞれかなと感じています。	ます。そのため、これからもパソコンの活用を推進していきます。
4年生	<p>PCを持ち帰り、毎日嬉しそうにミライシードやペイントなどを行っています。我が家では毎日30分以内で自由に使って良い事にしました。</p> <p>自宅のWi-Fiに繋げて良いのか、ペイントなどで作ったものを保存して良いのか、写真を入れたり、ソフトなどインストールして良いのか、など不明だったので、今回はPCを何も変えていませんが、次回は事前に何をして良いのか指示をいただくと、もっと有効に使えるかと思えます。</p> <p>またPCの操作以前に、中学年以上にはインターネットを使用する上での注意点も教えていただくとありがたいです。このようなICT教育の環境を整えていただき、親としても今後がとても楽しみです。ありがとうございます。</p>	<p>家庭のルールのもとでの活用ありがとうございます。今後もルールのもとでの活用をよろしくお願いいたします。</p> <p>Wi-Fiへの接続は可能です。有害サイトにお子さんが接続することがないように保護者の方の監督のもとをお願いします。</p> <p>作成物の保存ですが、保存することも可能です。アプリのインストールの件ですが、禁止しておりますのでお願いします。今回の持ち帰りは、お手紙でもお知らせしたとおり、ドリルパークの活用を指示させていただきました。次回も学校や学級担任から指示がありますので、お手紙や連絡帳等を確認してください。</p> <p>パソコンを安全に活用するために情報モラルに関する指導は必須となります。これからも指導していきます。</p>
4年生	使う時間が長くなり、健康面への心配もあります。	懇談会時に配布した、『ご家庭で気をつけていただきたいこと』をもとにご家庭で使用時間のルールを決めてください。
4年生	習い事や宿題もあるので、パソコンでの学習までなかなかできませんでした。	習い事や宿題優先でかまいません。今回は家庭に持ち帰ることが保護者の方に見ていただくことを目的としました。
4年生	ドリルパークが繋がらなくて使用できません	申し訳ございません。オフライン状態であつなかつたことでしょうか。パソコンの状態を確認させていただきます。
5年生	学校でしっかり使い方を教えてもらっているようで、自宅で問題なくスムーズに使っていました。	ありがとうございます。情報モラル教育とともに今後も活用方法を指導していきます。
5年生	漢字の問題を自宅でやっていました。書き順が間違えていると不正解になるので、我が家ではとても有効に活用できています。金曜夕方にはクラスの子と画面を使ってリアルタイムでお話をしていました。絵も一緒に送ることができるようなので、通信をやる際は親も近くにいるようにしたいと思いました。	保護者の監督のもとインターネットの活用ありがとうございます。今後も適切な見守りをお願いします。

5年生	とても上手にタイピングの練習をしたり、算数の問題を解いたりしていました。	ありがとうございます。今後の活用もよろしくお願いします。
5年生	貸し出して いただけるのは、いい事だと思います。	ありがとうございます。今後の活用の方もよろしくお願いします。
5年生	忙しくパソコン使えませんでした。が学校では、楽しく使っているようで今度は家庭での学習に役立てたいと思います。	ありがとうございます。今後の活用をよろしくお願いします。
5年生	とても役に立ちました。	ありがとうございます。今後も活用の方をよろしくお願いします。
5年生	勉強する意欲も出たように感じますが、一方で、パソコンでずっとお友達と電話を繋ぎながら過ごしていたりもするの…。使い方についてその辺りのご指導をしていただけると助かります。	テクノロジーの特性を理解し、①安全に②責任をもって ③互いを尊重する使い方を身に付けたため」の情報モラル関係の指導は学校で随時行っていきます。また、ご家庭にも伝わるよう、動画配信も検討しております。
5年生	PC を使った学習は現代の流れとして普通なのかもしれませんが、親としては視力低下への影響が気になります。子供はPCを抵抗感なく楽しそうに使っていました。ところでこのPCは個人所有物として頂けるのでしょうか。卒業時には返却するのでしょうか。	懇談会時に配布した、『ご家庭で気をつけていただきたいこと』をもとにご家庭で使用時間のルールを決めてください。現在使用しているパソコンは卒業時に返却となっております。市内の中学校へ進学した場合、進学先の中学校で再度配布されます。
5年生	学校でも自宅でも活用できるのはとてもよかったが、荷物の多いときは持ち帰るのが大変そうでした。	荷物が多い月曜日に学校にパソコンを持たせることや金曜日に持ち帰らせることは避けていきます。
5年生	アプリのインストールや設定の変更など、どこまでやっていいのか教えてください。	アプリのインストールは禁止としております。設定の変更ですが、どのような設定についてかを確認したいので、次回の持ち帰り際にご相談ください。
5年生	持ち帰るだけの有益なコンテンツが無いので、もう少し内容を充実させて、クオリティを上げて頂きたいです。これでは、パソコンが勿体ないと思います。	現在のところ現状のものしか活用できない状況です。ドリルパークの活用による、個別最適化学習と調べ学習、オンラインでの活用を現在考えております。
5年生	パソコンでの学習もいいが、その分、ノートにやる自学が減りました。本人はとても楽しんでやっていました。	パソコン学習とノートの学習の時間配分のバランスは今後の課題としてあげられています。学校でも検討していきます。
5年生	現状で学校や塾の宿題をやらせて、丸付け直しをする時間以外にパソコン学習時間を確保するのが中々難しいです。	荷物が多い月曜日に学校にパソコンを持たせることや金曜日に持ち帰らせることは避けていきます。

	パソコンも重いので、その他の荷物がある時には持ち帰り等も大変だと思います。	
5年生	パソコン使用時の姿勢が悪い、注意しても言う事を聞かない	懇談会時に配布した、『ご家庭で気をつけていただきたいこと』をもとにご家庭で使用時間のルールを決めてください。
5年生	壊さないか心配です。	故意で壊さない限り、すべて修理対象となりますのでご安心ください。
5年生	大切なものなので置場に少し困る。	お子さんと相談のうえ、家庭でのパソコンの置き場所を考えていただければありがたいです。
5年生	正しくパスワードを入力したのに、パスワードが間違っているとエラーメッセージが出てしまい、ログインできず一度も使えませんでした。学校ではできたとのことで、再起動など色々と試してみましたがダメでした。	申し訳ございません。学校でも確認します。
5年生	故障で持ち帰りが出来なかったようです。	申し訳ございません。⇒後日、違う日に予備機の貸し出しを行いました。
5年生	金曜日に持ち帰りだと荷物が多いので、大変です。また、学校へ持っていくのも、月曜日などの週初めではない方が良いと思います。	荷物が多い月曜日に学校にパソコンを持たせることや金曜日に持ち帰らせることは避けていきます。
6年生	弟に教えてあげる等、とても勉強になりました。	兄弟間での活用ありがとうございます。
6年生	楽しみながら学習出来ていたようですので、今後も機会があれば自宅で活用させたいです。	ありがとうございます。今後の活用もぜひよろしくお願いいたします。
6年生	夏休みなど、夏休みや連休の時に、活用したいので、持ち帰りを希望します。	2学期にも持ち帰りを検討しております。またご連絡差し上げますのでお待ちください。
6年生	夏休み、冬休み、春休みに使えたら、ありがたいです。	2学期にも持ち帰りを検討しております。またご連絡差し上げますのでお待ちください。冬休みについては検討中です。
6年生	とても役に立っています。 沢山の学習アプリがあり楽しく勉強できそうです。 夏休みも持ち帰らせてほしい。 教科書の内容を反映させ、その分教科書話を少なくしてほしい。 自宅学習でも先生と繋がれるような仕様	ありがとうございます。夏休みの持ち帰りは実施しませんが、2学期に、再度実施します。 教科書の内容の件ですが、そのような課題があがっていることを報告させていただきます。 自宅学習と学校の連携の件ですが、課題に

	<p>にしてほしい。          自学などオンラインで提出できるようにしてほしい。</p>	<p>取り組む時間が児童によって違うことや勤務時間の関係から通常時においては、実施はしません。長期の臨時休業等については使用を検討します。          宿題のオンラインでの提出は、今後検討させていただきます。</p>
6年生	<p>期間限定ではなく、ずっと持たせて欲しい。</p>	<p>学校での活用と家庭での活用のバランスをふまえて今後検討していきます。</p>
6年生	<p>親が声を掛けなければ使用しなかったと思われる。          宿題（自主勉）の管理をPC上でして頂けるとより有効的だと感じました。今後の活用方法について期待しています。</p>	<p>保護者の方の児童への声掛けありがとうございます。          パソコンを活用しての課題の提出の件ですが学校で検討していきます。</p>
6年生	<p>教科書がある為、ランドセルに入れる事が出来ませんでした。また、荷物が多い日の持ち帰りは、家が遠い子や低学年には負担になると思いました。          今回は、通常の宿題があった為、あまりパソコンは、やりませんでした。</p>	<p>荷物が多い月曜日に学校にパソコンを持たせることや金曜日に持ち帰らせることは避けていきます。</p>
6年生	<p>パソコン使用の約束があっても、ほぼほぼ実行せず。          初めだからなのか、連続使用し過ぎでした。</p>	<p>懇談会時に配布した、『ご家庭で気をつけていただきたいこと』をもとにご家庭で使用時間のルールを決めてください。</p>
6年生	<p>6年ですが、復習として1年からの学習を楽しんでやっています。なぜ夏休みに自宅で使う事ができないのでしょうか？          長期休暇で時間もありますし、総復習する絶好の機会だと思います。また自由研究等での調べ物もできると思います。セキュリティだとかいろいろリスクはあるのかもしれませんが、せっかく導入されてここで活用しない意味が分かりません。今からでも遅くないと思います。市にお話を通して頂き夏休みにも使える様にして頂きたいと思います。</p>	<p>ありがとうございます。現在、全児童が夏休みに持ち帰ることができる環境が整っていません。不具合や故障が発生している状況で、予備機も間に合っておりません。環境が整い次第、長期休みの持ち帰りも検討しますのでお待ちください。</p>
6年生	<p>マウスも支給されるともっと助かります。</p>	<p>申し訳ございません。現在のところマウスの支給の予定はありません。</p>
6年生	<p>家にWi-FiがないのでWi-Fiに入った方が良いのか。          Wi-Fiで調べたりと色々出来て活用できるのか。</p>	<p>Wi-Fiが活用できる利点ですが、調べ学習で活用できる。課題のオンライン実施した場合、提出できるようになる。休校になった場合、オンラインでの授業が可能になるな</p>

	<p>Wi-Fi がつながらないとデメリットを教 えて欲しい。 今度考えたら Wi-Fi がつながる方が良 いのか。 それによって家で Wi-Fi が出来るよ うにするので。</p>	<p>どがあげられます。Wi-Fi がつながら ないと上記に関する事は行うことが できません。</p>
--	---	---