

鴻巣市立下忍小学校

教育課程特例校における特別の教育課程の実施状況報告



- 1 3・4学年 英語活動 児童アンケート調査結果
【平成30年7月・令和元年7月】
- 2 5・6学年 英語 児童アンケート調査結果
【平成30年7月・令和元年7月】
- 3 英語・英語活動担当教職員アンケート調査結果
【平成30年7月・12月】
【令和2年2月（鴻巣市）】
- 4 研究発表会、公開授業、研修会等の取組状況

令和2年3月

1 3・4学年 英語活動 児童アンケート調査結果
【平成30年7月・令和元年7月】

3,4年児童アンケート

	H30.7月	R1.7月
児童数	65	20

1. あなたは英語が使えるようになりたいですか

	H30.7月	R1.7月
とても思う	27	12
思う	27	6
あまり思わない	8	1
思わない	3	1

1. あなたは英語が使えるようになりたいですか	H30.7月	R1.7月
とても思う	41.5	60.0
思う	41.5	30.0
あまり思わない	12.3	5.0
思わない	4.6	5.0

2. 英語を使ってどんなことがしたいですか

	H30.7月	R1.7月
外国に行ったときに英語を使って旅行や買い物などしたい	40	12
外国の人と英語で話したい	35	10
英語の本を読みたい	18	5
英語を使う仕事をしたい	11	5
英語の歌やDVDがわかるようになりたい	27	11
インターネット、メールや手紙など外国人とやりとりがしたい	10	4

	H30.7月	R1.7月
外国に行ったときに英語を使って旅行や買い物などしたい	61.5%	60.0%
外国の人と英語で話したい	53.8%	50.0%
英語の本を読みたい	27.7%	25.0%
英語を使う仕事をしたい	16.9%	25.0%
英語の歌やDVDがわかるようになりたい	41.5%	55.0%
インターネット、メールや手紙など外国人とやりとりがしたい	15.4%	20.0%

3. あなたは英語の授業が大切だと思いますか。

	H30.7月	R1.7月
とても思う	35	11
思う	30	7
あまり思わない	0	1
思わない	0	1

4. あなたは英語が好きですか

	H30.7月	R1.7月		
とても思う	23	12		
思う	31	6		
あまり思わない	10	1		
思わない	1	1		

	H30.7月	R1.7月		
とても思う	35.4	60.0		
思う	47.7	30.0		
あまり思わない	15.4	5.0		
思わない	1.5	5.0		

5. 好きな理由は何ですか

	H30.7月		R1.7月	
好き→	54	18		
	H30.7月	R1.7月	H30.7月	R1.7月
日本語との違いを知ることができるから	38.9%	72.2%	1	21
外国のことを知ることができるから	25.9%	61.1%	2	14
外国人の先生と話せるようになってきているから	18.5%	22.2%	5	10
友達や先生と英語で会話ができるようになってきたから	38.9%	61.1%	6	21
英語の歌を歌ったりゲームができるから	59.3%	88.9%	7	32
授業がおもしろいから	53.7%	50.0%	8	29

6. 嫌いな理由は何ですか

	H30.7月		R1.7月	
嫌い→	11	2		
	H30.7月	R1.7月	H30.7月	R1.7月
外国のことを知ることができないから	27.3%	50.0%	1	3
外国人の先生とたくさん話すことができないから	45.5%	0.0%	4	5
友達や先生と英語を使って会話がかたくなできないから	54.5%	100.0%	5	6
英語の歌を歌ったりゲームが好きでないから	36.4%	0.0%	6	4
授業がおもしろくないから	27.3%	0.0%	7	3

7. 授業でのあなたの好きな活動は何ですか。

	H30.7月		R1.7月	
絵本をテレビで見て、英語を聞く活動	40.0%	55.0%	1	26
英語を発音する活動	32.3%	70.0%	2	21
友達や先生方と会話をする活動	27.7%	35.0%	4	18
キーワードゲームやビンゴなどのゲーム活動	47.7%	90.0%	5	31
歌を歌うこと	50.8%	65.0%	6	33
先生方の会話を聞くこと	23.1%	40.0%	7	15
曜日などの質問	21.5%	60.0%	8	14
友達や先生方とのあいさつ	30.8%	50.0%	9	20
授業のはじめとおわりのあいさつ	18.5%	40.0%	10	12

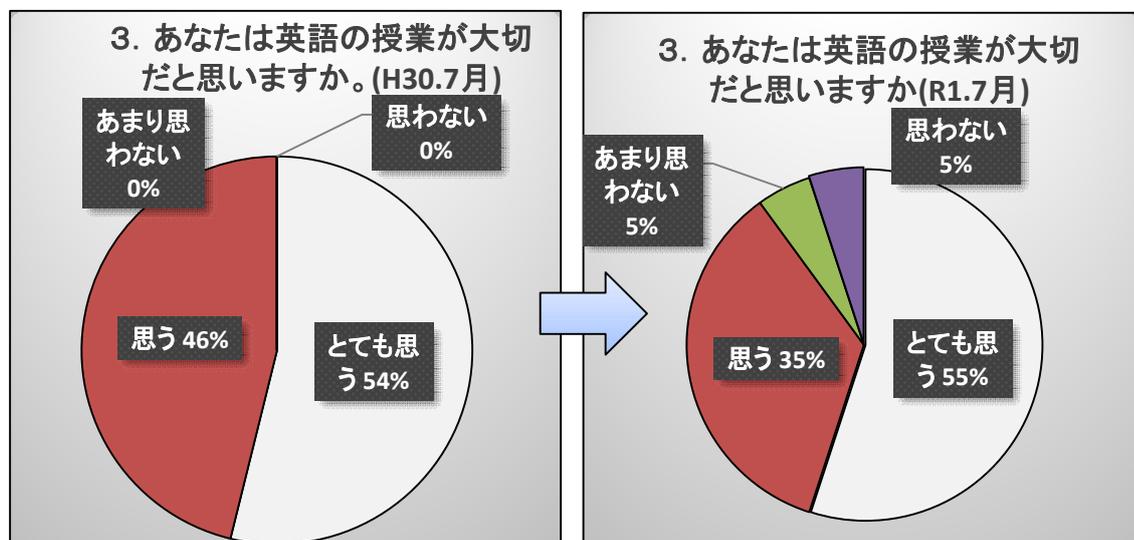
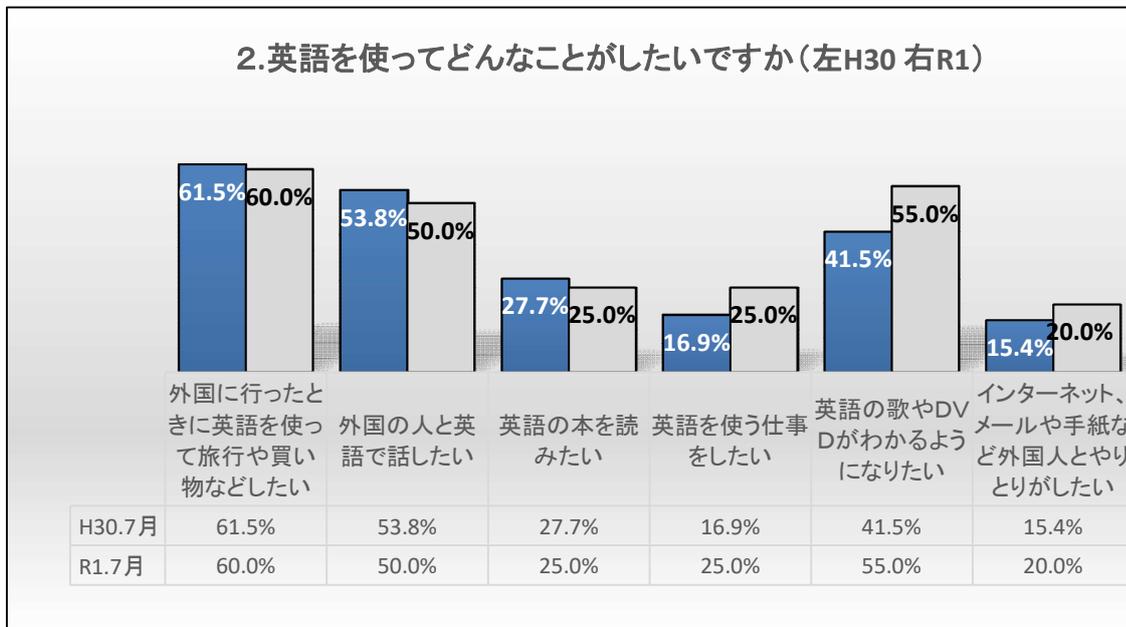
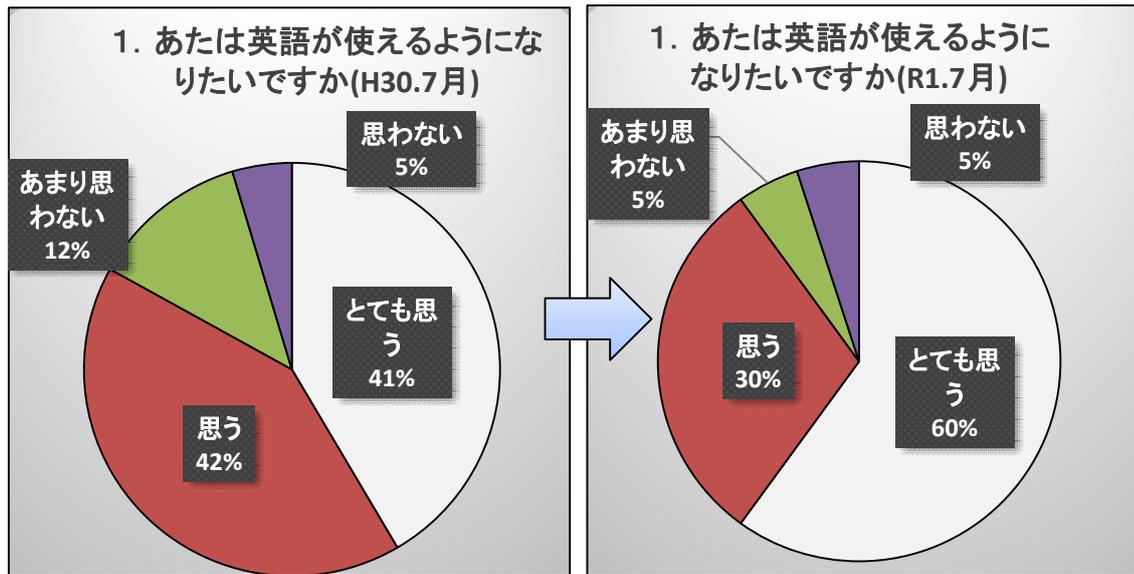
8. あなたの英語の授業をどのくらいわかっていますか。

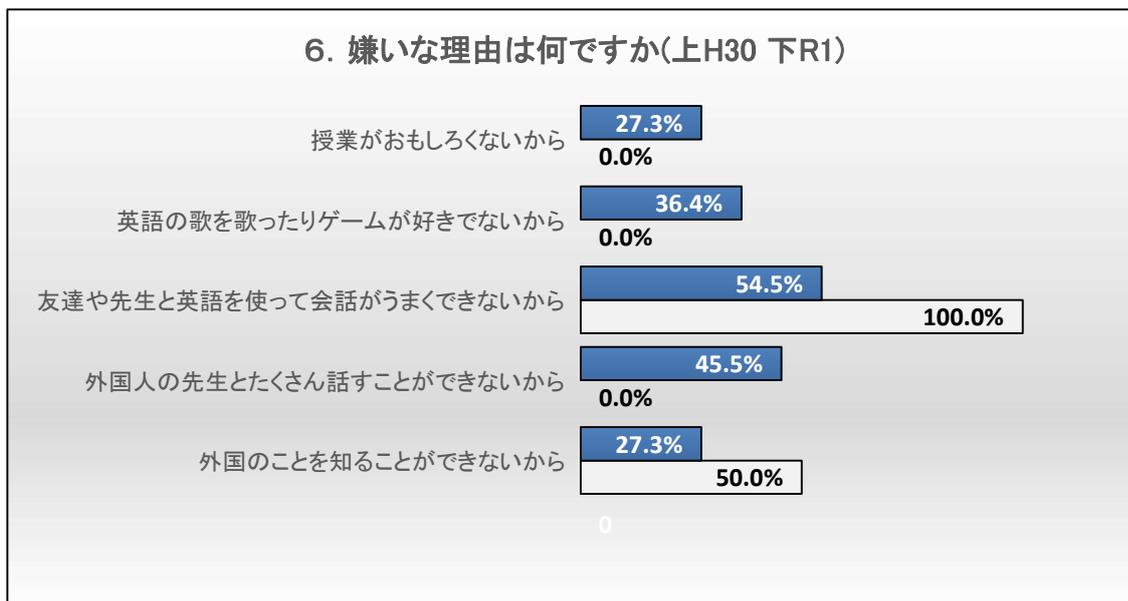
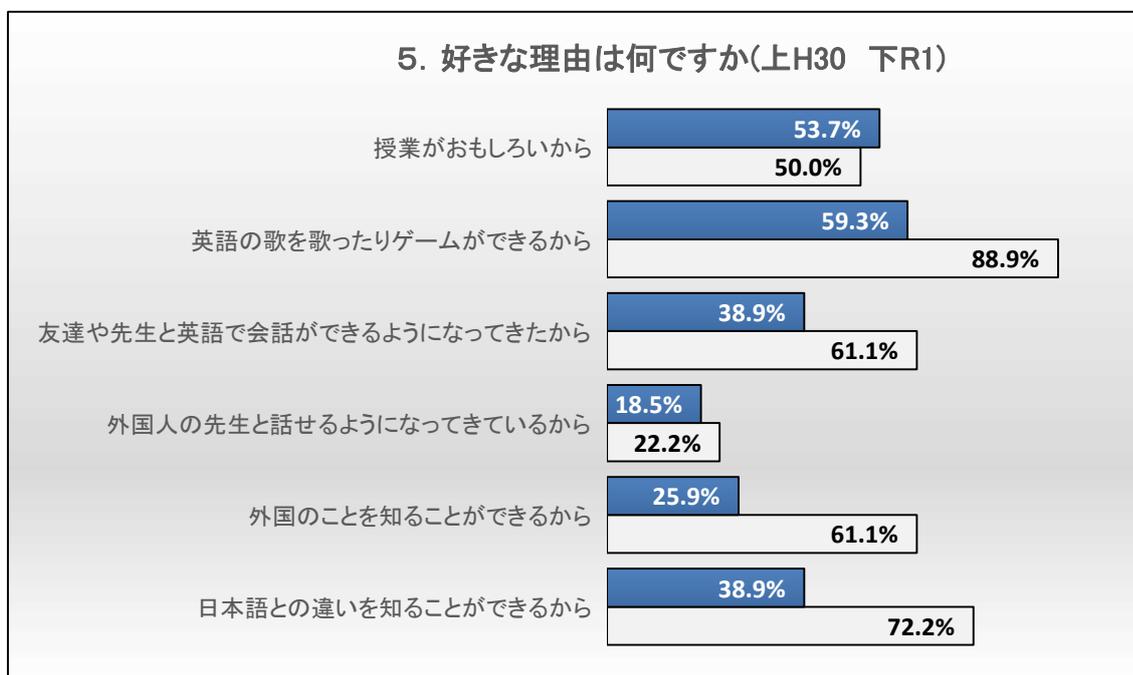
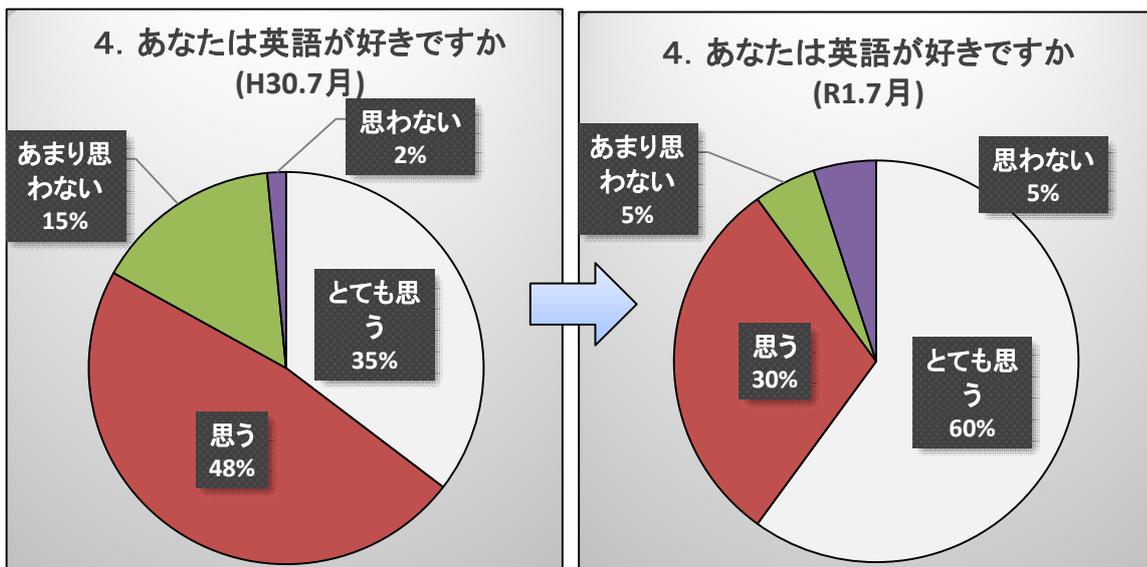
	H30.7月	R1.7月	H30.7月	R1.7月
とても思う	21.5%	40.0%	14	8
思う	58.5%	65.0%	38	13
あまり思わない	15.4%	0.0%	10	0
思わない	4.6%	0.0%	3	0

9. もし、外国人が話しかけてきたらどうしますか。

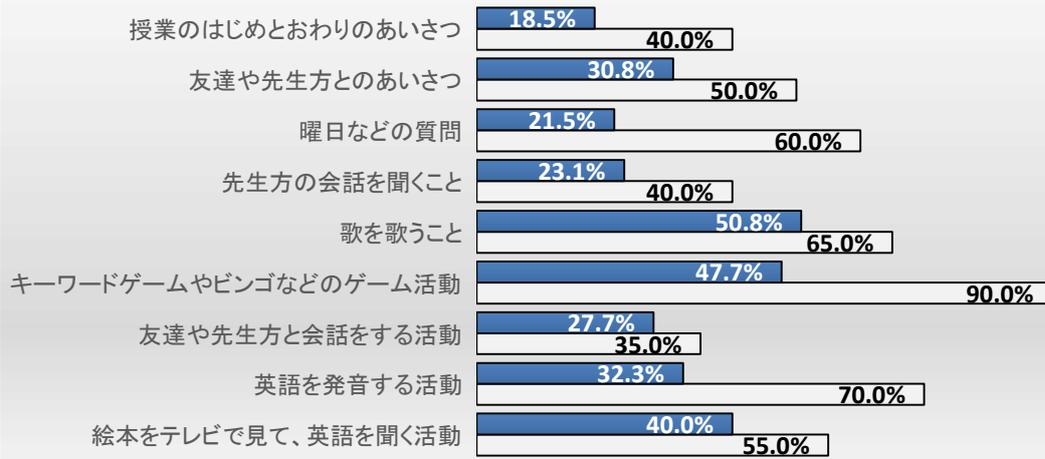
	H30.7月	R1.7月		H30.7月	R1.7月
あやまって、その場をはなれる	1.5%	5.0%	1	1	1
だまってしまう	4.6%	0.0%	2	3	0
日本語で答える	4.6%	30.0%	3	3	6
ジェスチャー(みぶり・手ぶり)まじりの英語で答える	21.5%	35.0%	4	14	7
英語で答えようと努力する	72.3%	55.0%	5	47	11

鴻巣市児童「英語に関するアンケート」(下忍小学校3、4学年の抽出1学級 全65名) 調査日H30.7月
 (下忍小学校3、4学年の抽出1学級 全20名) 調査日R1.7月



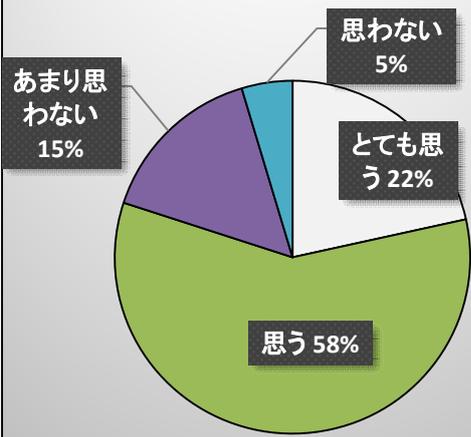


7. 授業でのあなたの好きな活動は何ですか(上H30 下R1)

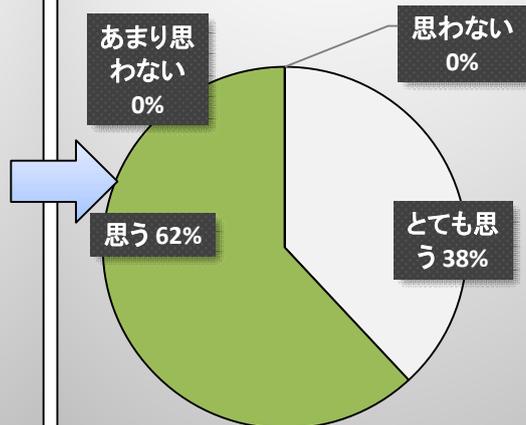


0

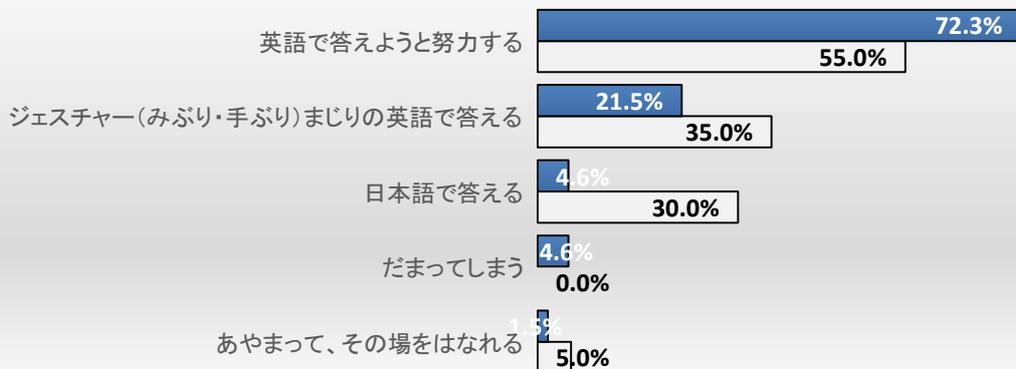
8. あなたは英語の授業がどのくらいわかっていますか(H30.7月)



8. あなたは英語の授業がどのくらいわかっていますか(R1.7月)



9. 外国人が話しかけてきたらどうしますか(上H30 下R1)



2 5・6学年 英語 児童アンケート調査結果

【平成30年7月・令和元年7月】

5. 6年児童アンケート

	H30.7月	R1.7月
児童数	55	20

1. あなたは英語が使えるようになりたいですか

	H30.7月	R1.7月
とても思う	34	10
思う	15	8
あまり思わない	6	1
思わない	0	1

1. あなたは英語が使えるようになりたいですか	H30.7月	R1.7月
とても思う	61.8	50.0
思う	27.3	40.0
あまり思わない	10.9	5.0
思わない	0.0	5.0

2. 英語を使ってどんなことがしたいですか

	H30.7月	R1.7月
外国に行ったときに英語を使って旅行や買い物などしたい	26	14
外国の人と英語で話したい	28	10
英語の本を読みたい	11	6
英語を使う仕事をしたい	12	6
英語の歌やDVDがわかるようになりたい	30	6
インターネット、メールや手紙など外国人とやりとりがしたい	4	2

	H30.7月	R1.7月
外国に行ったときに英語を使って旅行や買い物などしたい	47.3%	70.0%
外国の人と英語で話したい	50.9%	50.0%
英語の本を読みたい	20.0%	30.0%
英語を使う仕事をしたい	21.8%	30.0%
英語の歌やDVDがわかるようになりたい	54.5%	30.0%
インターネット、メールや手紙など外国人とやりとりがしたい	7.3%	10.0%

3. あなたは英語の授業が大切だと思いますか。

	H30.7月	R1.7月
とても思う	41	11
思う	12	7
あまり思わない	2	0
思わない	0	1

4. あなたは英語が好きですか

	H30.7月	R1.7月		
とても思う	27	8		
思う	21	8		
あまり思わない	5	4		
思わない	2	0		

	H30.7月	R1.7月		
とても思う	49	40		
思う	38	40		
あまり思わない	9	20		
思わない	4	0		

5. 好きな理由は何ですか

	H30.7月		R1.7月		
好き→	48	16			
	H30.7月	R1.7月	H30.7月	R1.7月	
日本語との違いを知ることができるから	33.3%	25.0%	1	16	4
外国のことを知ることができるから	43.8%	31.3%	2	21	5
英語を書くことができるから	33.3%	43.8%	3	16	7
英語を読むことができるから	35.4%	43.8%	4	17	7
外国人の先生と話せるようになってきているから	25.0%	31.3%	5	12	5
友達や先生と英語で会話ができるようになってきたから	58.3%	43.8%	6	28	7
英語の歌を歌ったりゲームができるから	75.0%	62.5%	7	36	10
授業がおもしろいから	58.3%	37.5%	8	28	6

6. 嫌いな理由は何ですか

	H30.7月		R1.7月		
嫌い→	7	4			
	H30.7月	R1.7月	H30.7月	R1.7月	
外国のことを知ることができないから	0.0%	25.0%	1	0	1
英語を書けないから	71.4%	75.0%	2	5	3
英語を読めないから	71.4%	75.0%	3	5	3
外国人の先生とたくさん話すことができないから	28.6%	25.0%	4	2	1
友達や先生と英語を使って会話がうまくできないから	71.4%	75.0%	5	5	3
英語の歌を歌ったりゲームが好きでないから	28.6%	25.0%	6	2	1
授業がおもしろくないから	0.0%	0.0%	7	0	0

7. 授業でのあなたの好きな活動は何ですか。

	H30.7月		R1.7月		
	H30.7月	R1.7月	H30.7月	R1.7月	
絵本をテレビで見て、英語を聞く活動	34.5%	20.0%	1	19	4
英語を発音する活動	30.9%	15.0%	2	17	3
英語を書く活動	34.5%	25.0%	3	19	5
友達や先生方と会話をする活動	43.6%	40.0%	4	24	8
キーワードゲームやビンゴなどのゲーム活動	60.0%	40.0%	5	33	8
歌を歌うこと	74.5%	70.0%	6	41	14
先生方の会話を聞くこと	21.8%	30.0%	7	12	6
曜日などの質問	18.2%	10.0%	8	10	2
友達や先生方とのあいさつ	41.8%	25.0%	9	23	5
授業のはじめとおわりのあいさつ	20.0%	10.0%	10	11	2

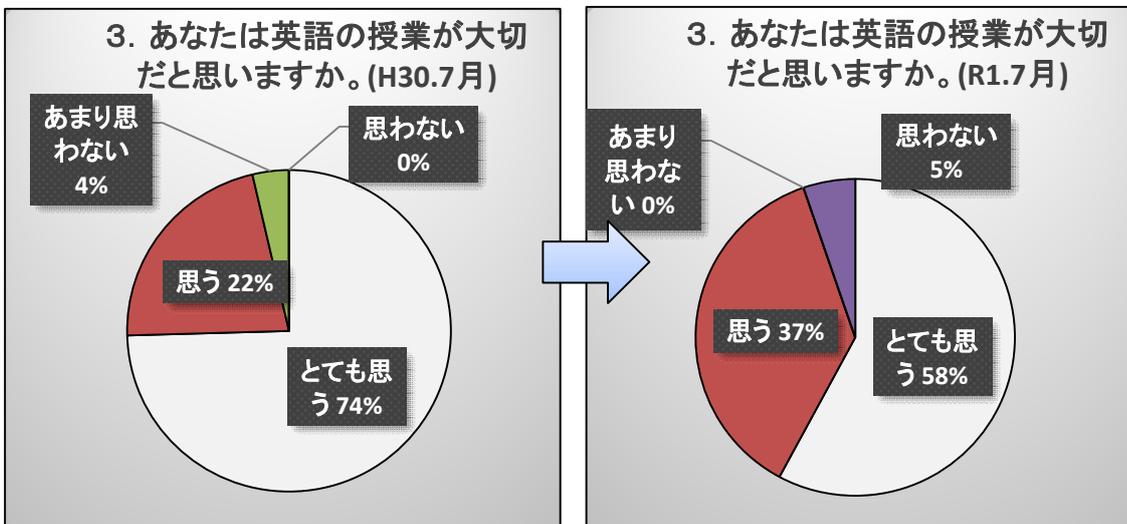
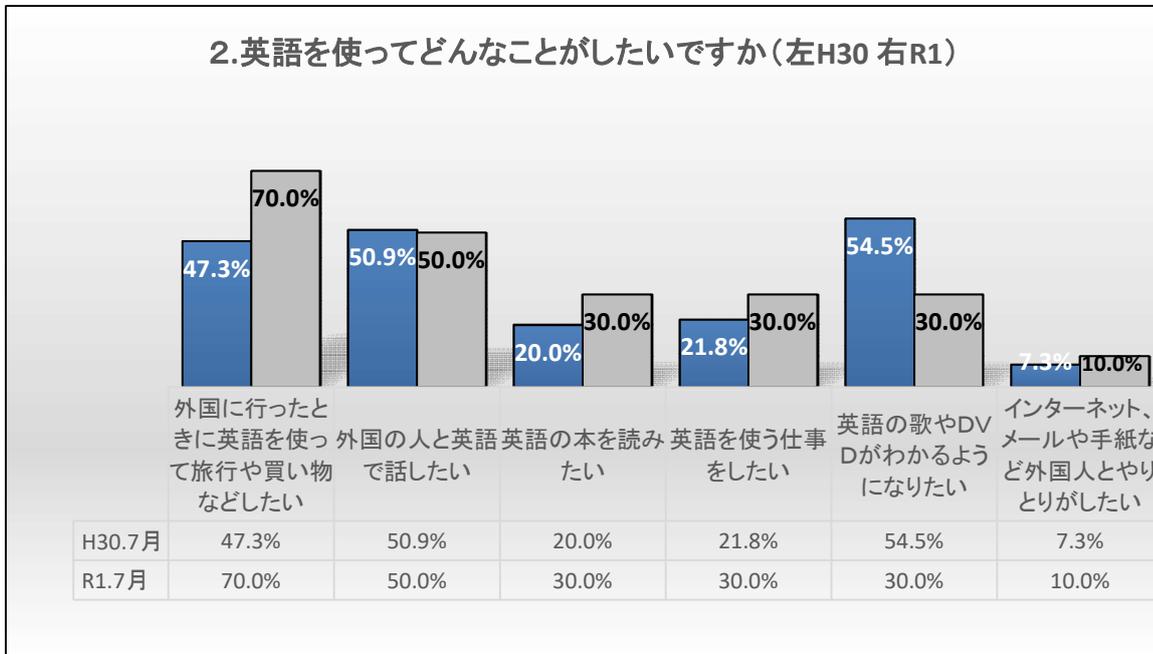
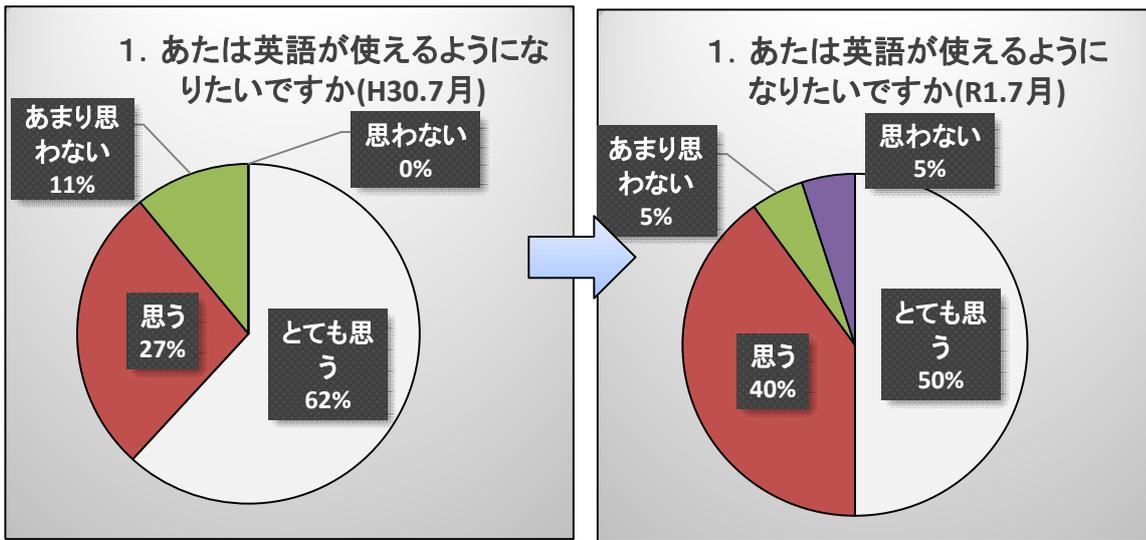
8. あなたの英語の授業をどのくらいわかっていますか。

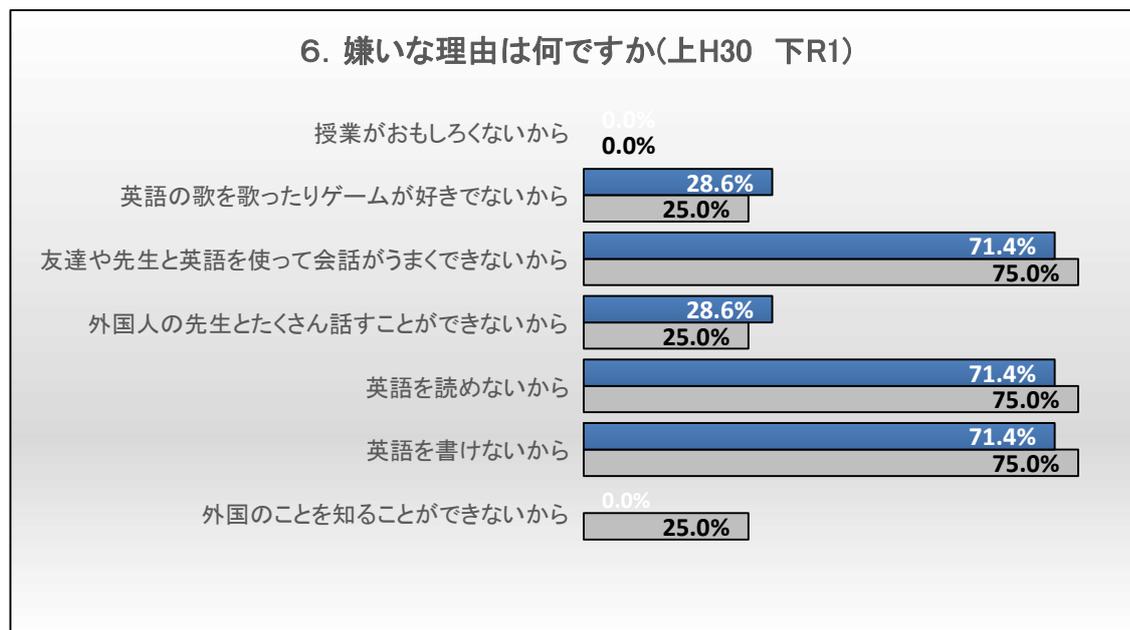
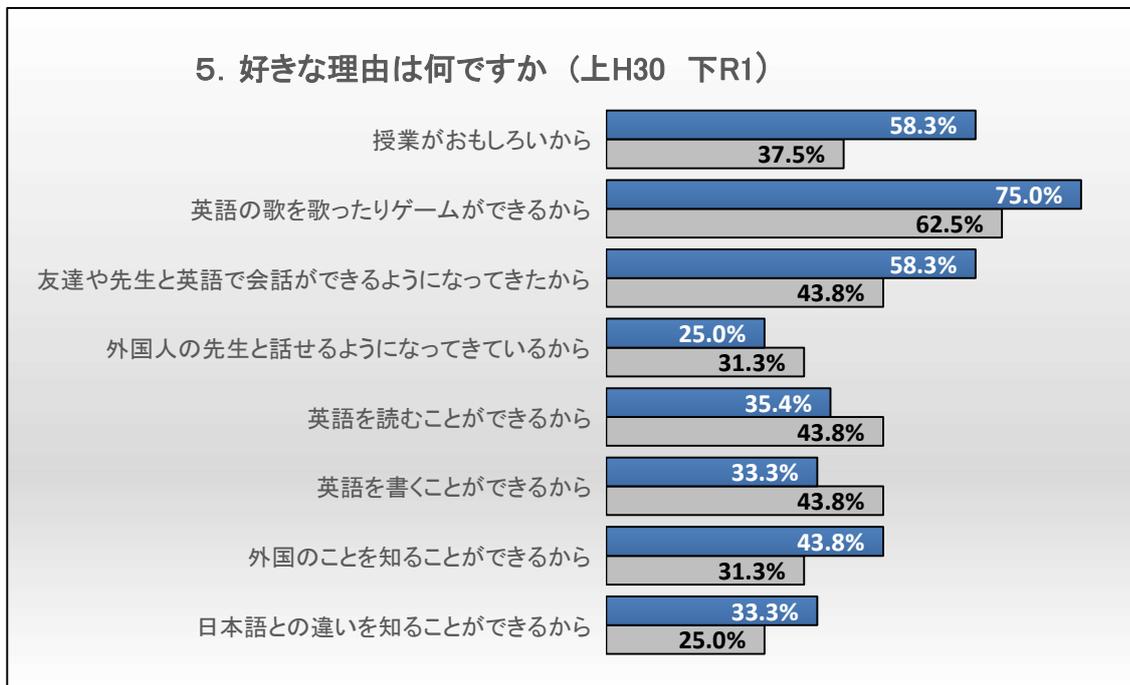
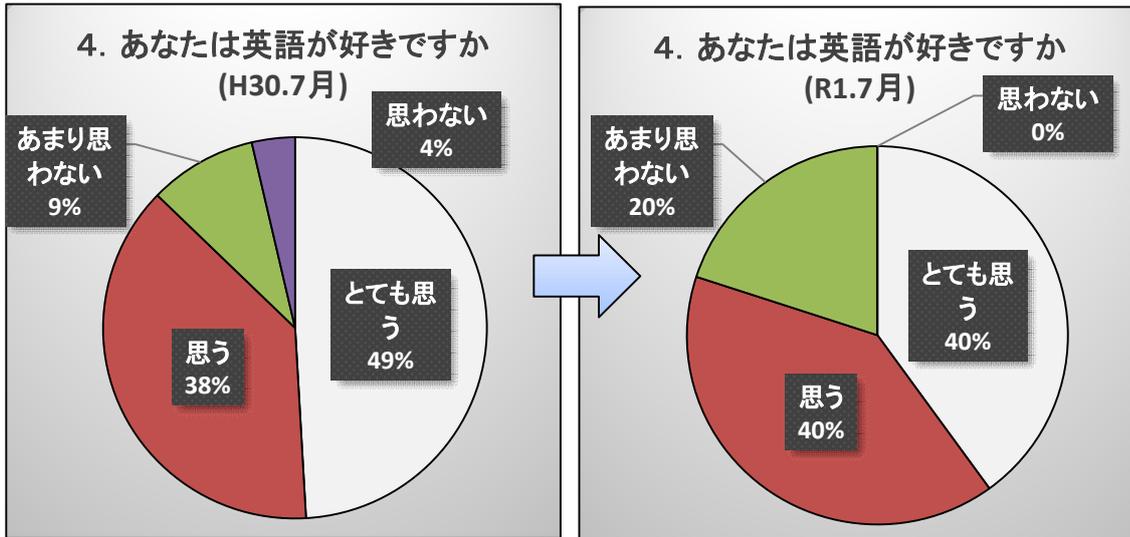
	H30.7月	R1.7月	H30.7月	R1.7月
とても思う	29.1%	25.0%	16	5
思う	58.2%	55.0%	32	11
あまり思わない	10.9%	10.0%	6	2
思わない	1.8%	5.0%	1	1

9. もし、外国人が話しかけてきたらどうしますか。

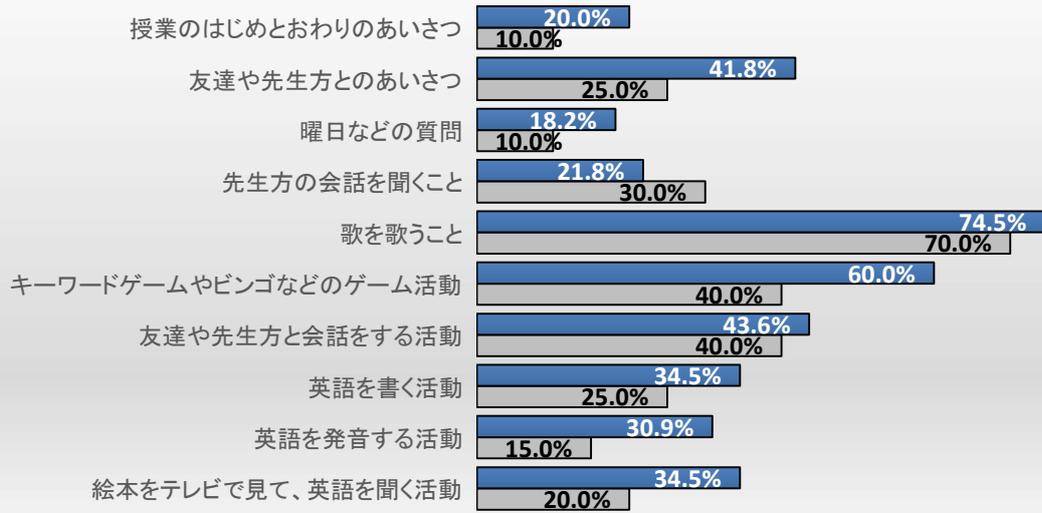
	H30.7月	R1.7月		H30.7月	R1.7月
あやまって、その場をはなれる	5.5%	20.0%	1	3	4
だまってしまう	5.5%	5.0%	2	3	1
日本語で答える	1.8%	0.0%	3	1	0
ジェスチャー(みぶり・手ぶり)まじりの英語で答える	63.6%	45.0%	4	35	9
英語で答えようと努力する	30.9%	40.0%	5	17	8

鴻巣市児童「英語に関するアンケート」(下忍小学校5、6学年の抽出1学級 全55名)調査日H30,7月
 (下忍小学校5、6学年の抽出1学級 全20名)調査日R1.7月

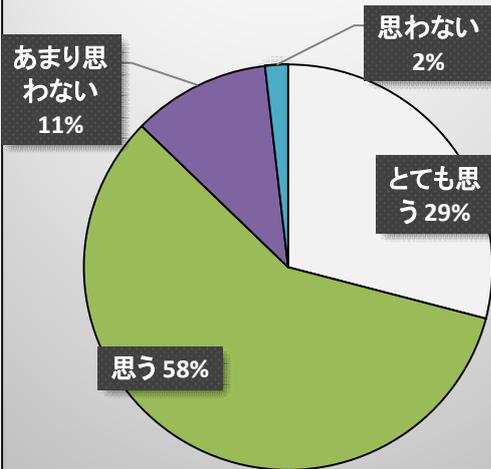




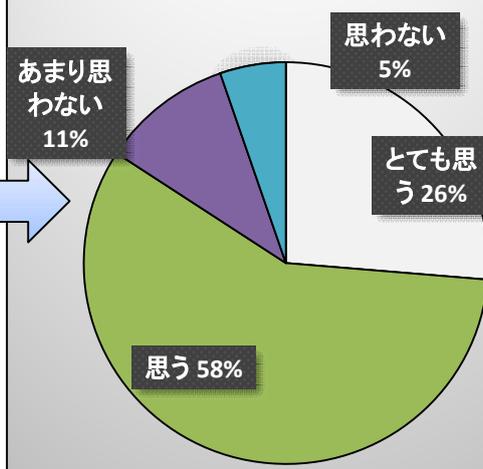
7. 授業でのあなたの好きな活動は何ですか(上H30 下R1)



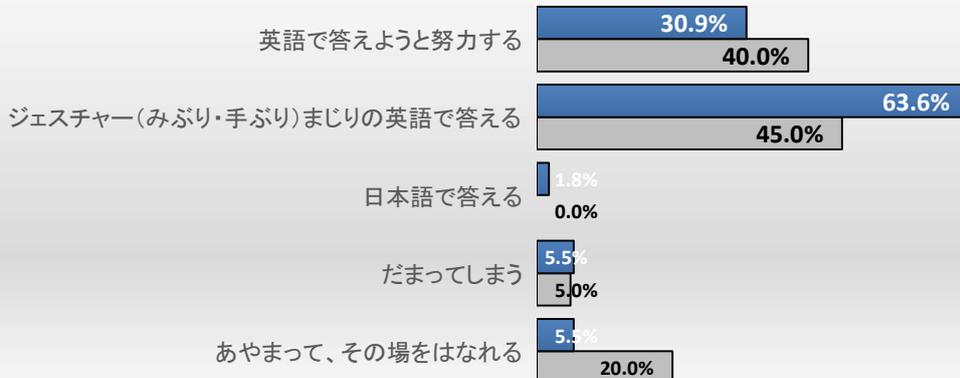
8. あなたは英語がどのくらいわかっていますか(H30.7月)



8. あなたは英語がどのくらいわかっていますか(R1.7月)



9. 外国人が話しかけてきたらどうしますか(上H30 下R1)



3 英語・英語活動担当教職員アンケート調査結果

【平成30年7月・12月】

【令和2年2月（鴻巣市）】

教職員数		11	11
------	--	----	----

1 年代

	7月	12月	7月(人数)	12月(人数)
20代	55%	55%	6	6
30代	36%	36%	4	4
40代	0%	0%	0	0
50代以上	9%	9%	1	1

2 担当等

担当	7月	12月	7月(人数)	12月(人数)
低学年	0%	0%	0	0
中学年	45%	45%	5	5
高学年	55%	55%	6	6
その他	0%	0%	0	0

3 英語・英語活動に対して積極的に取り組んでいますか。

	7月	12月	7月(人数)	12月(人数)
とても思う	18%	18%	2	2
思う	73%	55%	8	6
あまり思わない	9%	27%	1	3
思わない	0%	0%	0	0

4.授業に自信がありますか

	7月(人数)	12月(人数)
とても思う	1	1
思う	0	1
あまり思わない	8	8
思わない	2	1

	7月	12月
とても思う	9%	9%
思う	0%	9%
あまり思わない	73%	73%
思わない	18%	9%

5. 授業を工夫していますか

	7月	12月
とても思う	18%	18%
思う	27%	27%
あまり思わない	45%	55%
思わない	9%	0%

	7月(人数)	12月(人数)
とても思う	2	2
思う	3	3
あまり思わない	5	6
思わない	1	0

6. クラスルームイングリッシュを積極的に使っていますか。

	7月	12月
とても思う	18%	18%
思う	18%	27%
あまり思わない	45%	45%
思わない	18%	9%

	7月(人数)	12月(人数)
とても思う	2	2
思う	2	3
あまり思わない	5	5
思わない	2	1

7. 学校(学年)の英語・英語活動は目標はありますか。

	7月	12月
とても思う	18%	27%
思う	36%	45%
あまり思わない	18%	27%
思わない	27%	0%

	7月(人数)	12月(人数)
とても思う	2	3
思う	4	5
あまり思わない	2	3
思わない	3	0

8.ICT機器やICT教材を有効に活用できますか。

	7月	12月
とても思う	45%	55%
思う	45%	27%
あまり思わない	9%	18%
思わない	0%	0%

	7月(人数)	12月(人数)
とても思う	5	6
思う	5	3
あまり思わない	1	2
思わない	0	0

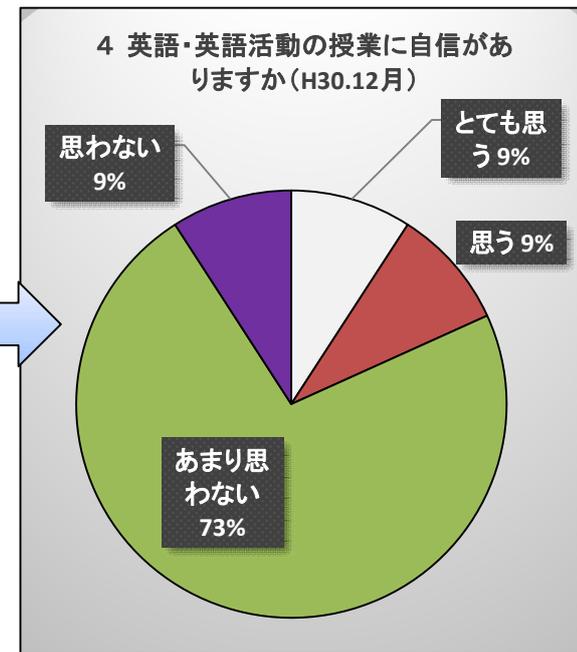
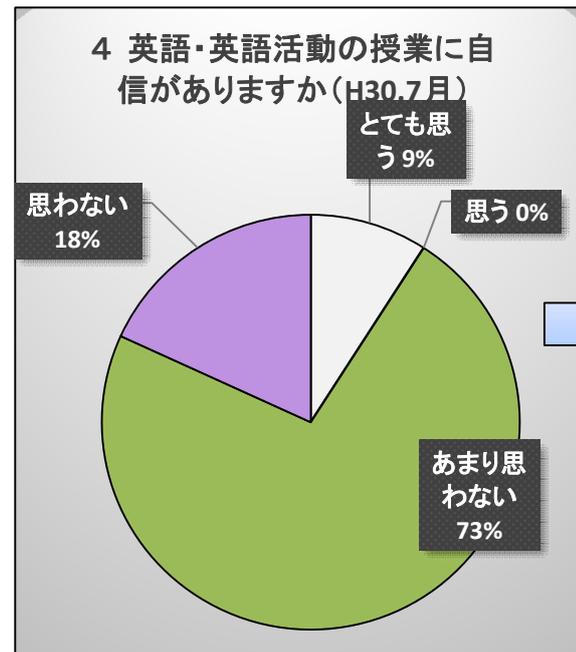
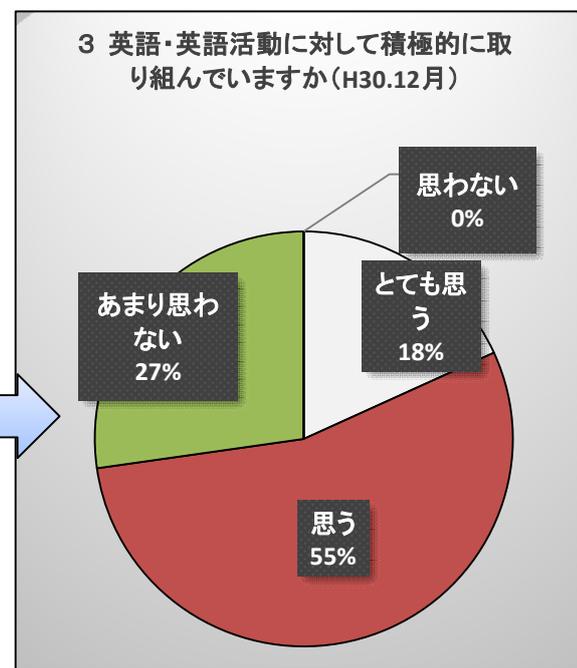
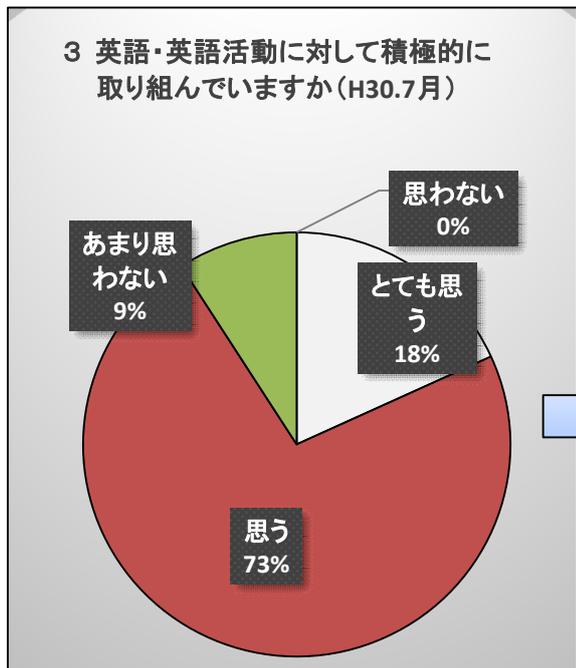
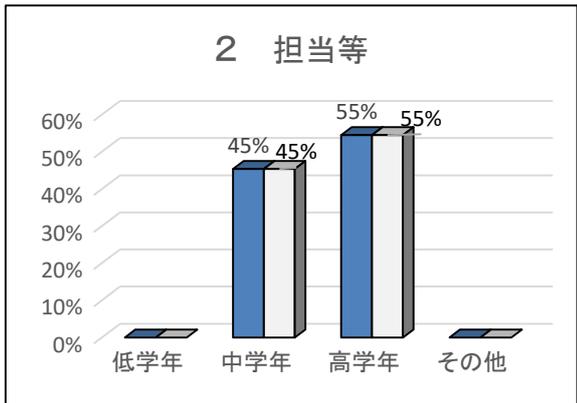
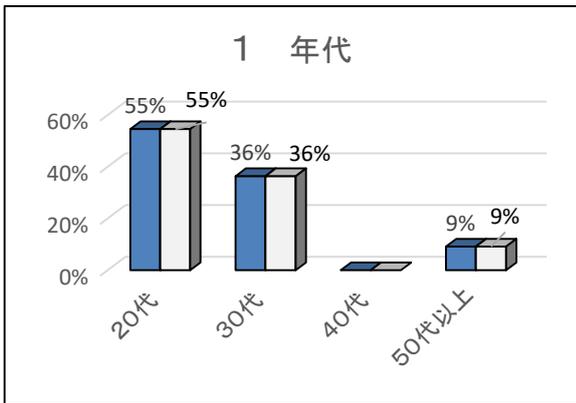
9.あなたがやっている授業に児童は満足していると思いますか。

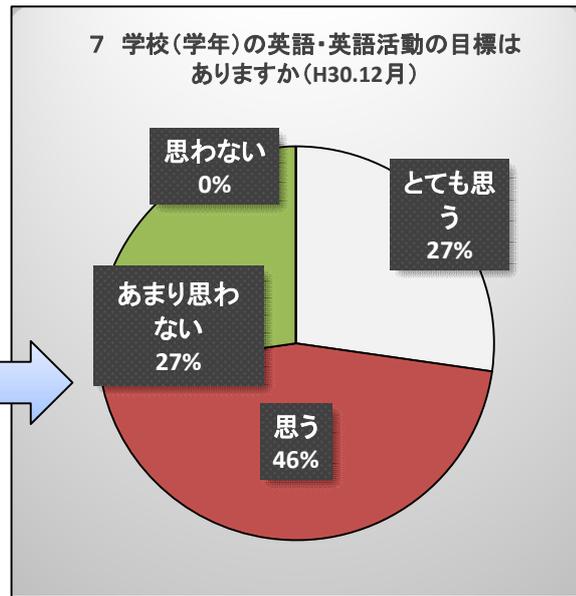
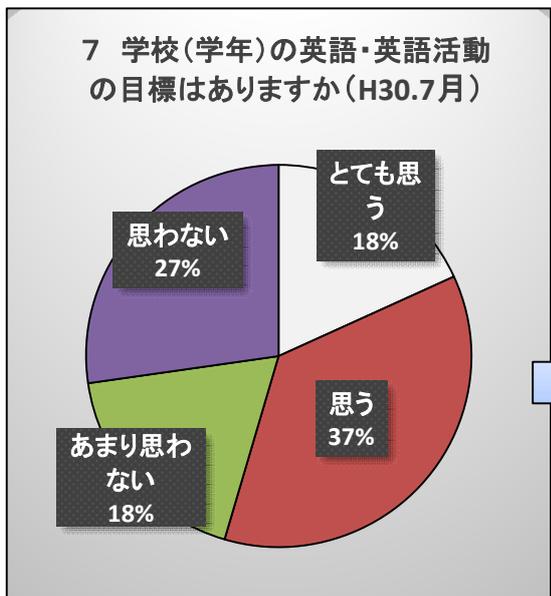
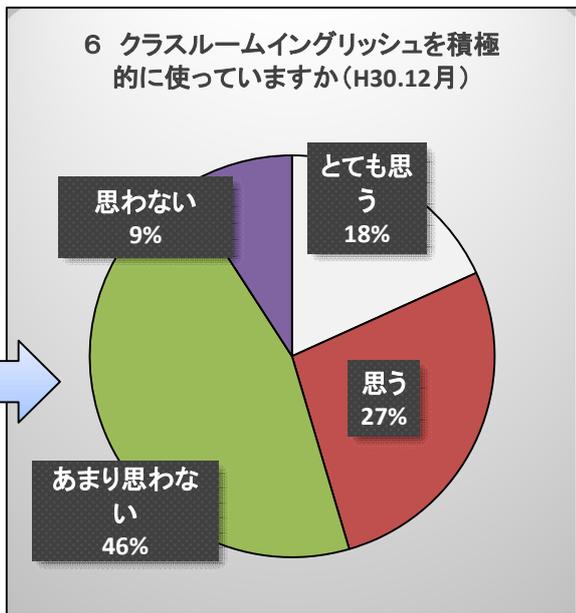
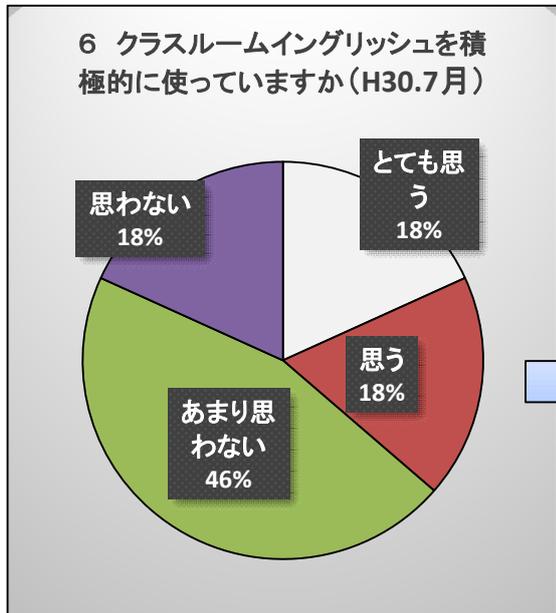
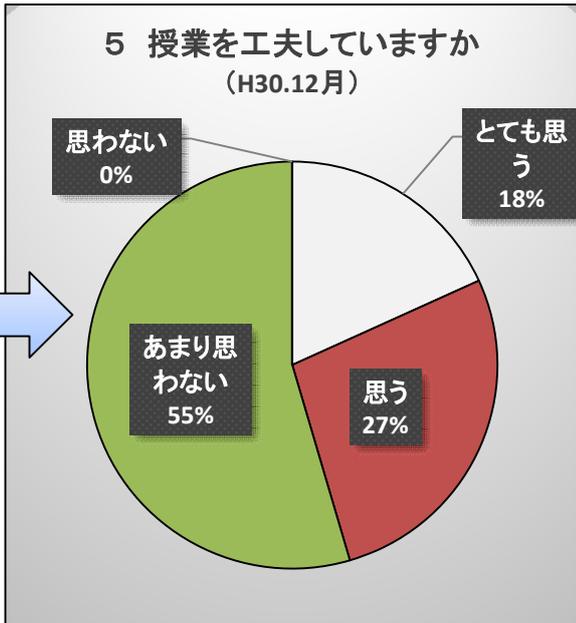
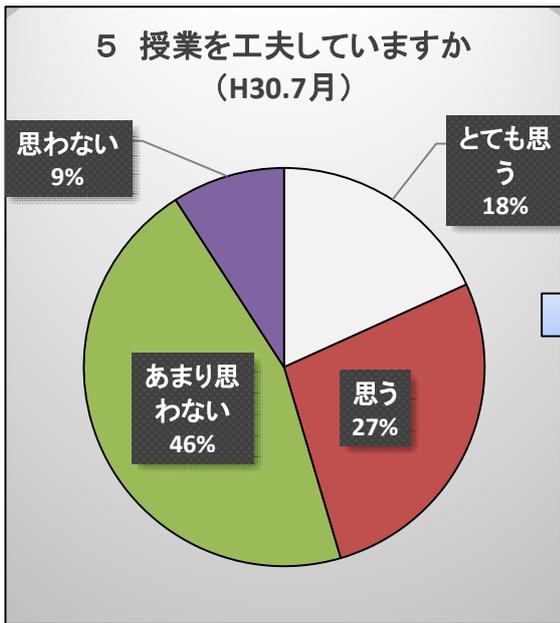
	7月	12月
とても思う	0%	0%
思う	27%	27%
あまり思わない	73%	73%
思わない	0%	0%

	7月(人数)	12月(人数)
とても思う	0	0
思う	3	3
あまり思わない	8	8
思わない	0	0

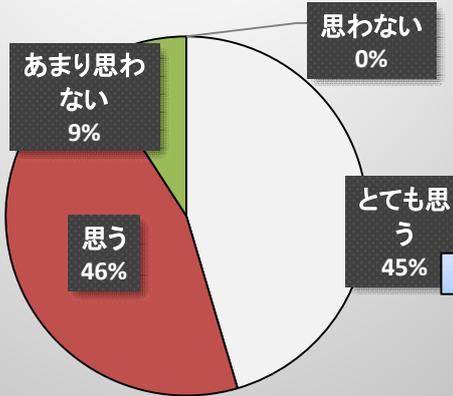
10.英語・英語活動で不安なことは何ですか

	7月	12月	7月(人数)	12月(人数)
児童の人数が多い学級の指導方法がよくわからない	0%	0%	0	0
英語に対する苦手意識や英語に関する学力が低い児童の指導方法がわからない	55%	45%	6	5
英語活動と英語の授業内容と授業方法の相違がわからない	18%	18%	2	2
はじめある授業を行うにはどのようにして行けばよいかわからない	45%	64%	5	7
中学校との接続を考えると小学校でどこまでを目標に学習を進めていけばよいかわからない	27%	18%	3	2
英語教育に関する教員の研修が少ない	9%	9%	1	1
教材開発や授業準備のための時間が取れない	36%	27%	4	3
授業の中でどのような観点で、どのように評価を行ったらいかがかわからない	55%	36%	6	4
読み聞かせ(ストーリーテリング)を聞き取ったり、それに対する質問をしたりすることができない	45%	0%	5	0
どのようなアクティビティー(活動)を行ったらよいか考えつかない	9%	9%	1	1
オーバーなアクションやジェスチャーに違和感がある	9%	9%	1	1
児童の前で自分の英語を話すのが恥ずかしい	9%	9%	1	1
1時間の授業の流れがわからない	0%	0%	0	0
どんな歌やゲームをしたらよいかかわからない	18%	18%	2	2
ALTや担任(または担当)と事前に打ち合わせをする時間がない	18%	18%	2	2
ALTとコミュニケーションができない	18%	18%	2	2
ALTを活用できない	45%	18%	5	2
英語の発音に自信がない	73%	64%	8	7

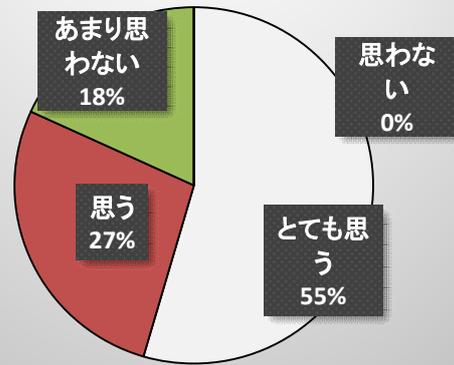




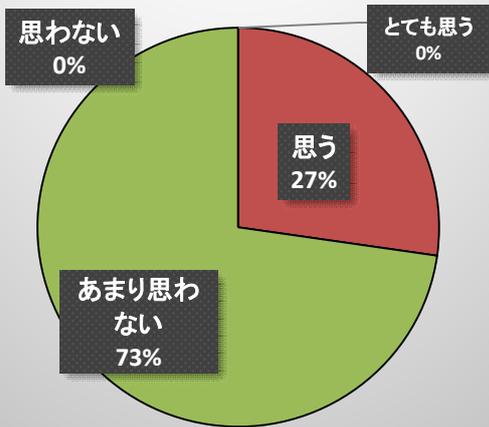
8 ICT機器やICT教材を有効に活用できますか(H30.7月)



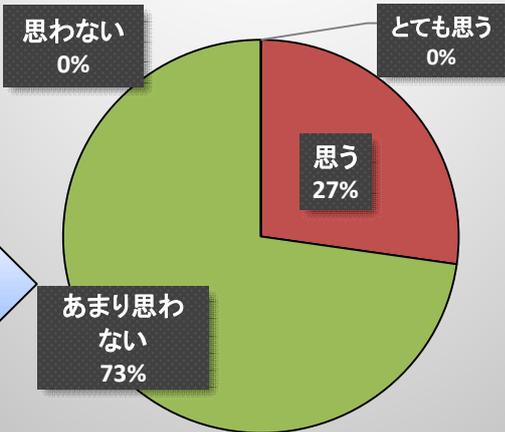
8 ICT機器やICT教材を有効に活用できますか(H30.12月)



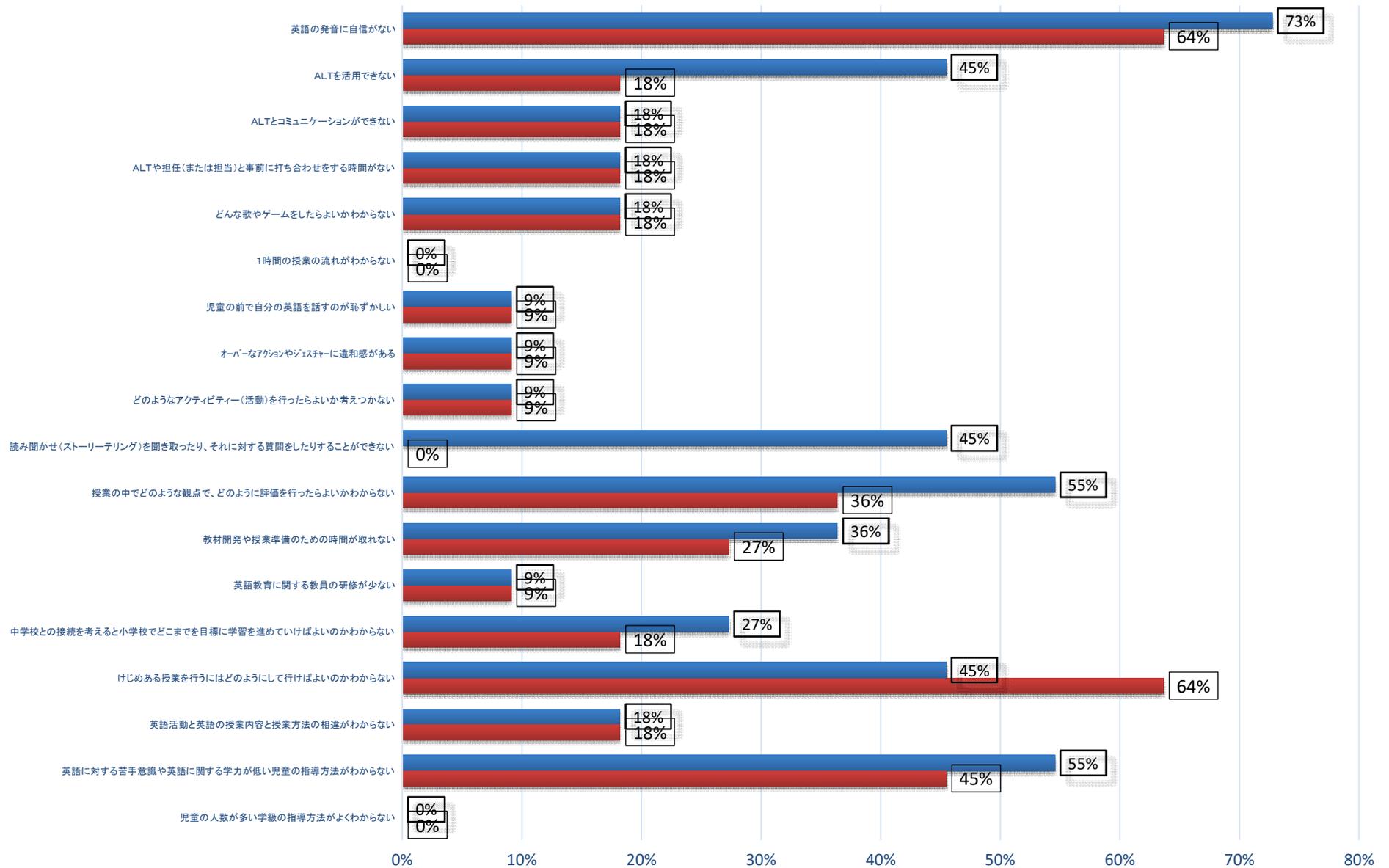
9 あなたが行っている授業に児童は満足していると思いますか(H30.7月)



9 あなたが行っている授業に児童は満足していると思いますか(H30.12月)



10.英語・英語活動の授業で不安なことや困っていることは何ですか



1 年代

	年代	
20代	30%	43
30代	35%	51
40代	14%	21
50代以上	20%	29

2 担当等

担当		
低学年	26%	38
中学年	30%	44
高学年	32%	46
その他	14%	21

3 英語・英語活動に対して積極的に取り組んでいますか。

	%	人数	
とても思う	30%	43	1
思う	61%	88	2
あまり思わない	9%	13	3
思わない	1%	1	4

4.授業に自信がありますか

とても思う	11		
思う	52		
あまり思わない	72		
思わない	9		

とても思う	8%		
思う	36%		
あまり思わない	50%		
思わない	6%		

5.授業を工夫していますか

5.授業を工夫していますか

とても思う	14%			
思う	58%			
あまり思わない	26%			
思わない	2%			

とても思う	21			
思う	84			
あまり思わない	37			
思わない	3			

6.クラスルームイングリッシュを積極的に使っていますか。

とても思う	22%			
思う	42%			
あまり思わない	31%			
思わない	3%			

とても思う	32			
思う	61			
あまり思わない	45			
思わない	5			

7.学校(学年)の英語・英語活動は目標はありますか。

とても思う	28%			
思う	40%			
あまり思わない	19%			
思わない	3%			

とても思う	41			
思う	58			
あまり思わない	28			
思わない	4			

8.ICT機器やICT教材を有効に活用できますか。

とても思う	39%			
思う	50%			
あまり思わない	11%			
思わない	0%			

とても思う	56			
思う	72			
あまり思わない	16			
思わない	0			

9.あなたがやっている授業に児童は満足していると思いますか。

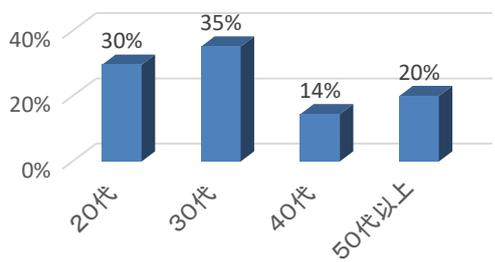
とても思う	10%			
思う	61%			
あまり思わない	24%			
思わない	2%			

とても思う	15			
思う	88			
あまり思わない	35			
思わない	3			

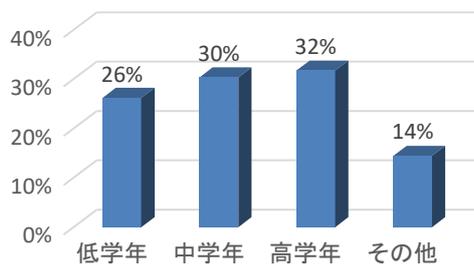
10.英語・英語活動で不安なことは何ですか

児童の人数が多い学級の指導方法がよくわからない	12%	18		
英語に対する苦手意識や英語に関する学力が低い児童の指導方法がわからない	30%	44		
英語活動と英語の授業内容と授業方法の相違がわからない	19%	28		
はじめある授業を行うにはどのようにして行けばよいかわからない	13%	19		
中学校との接続を考えると小学校でどこまでを目標に学習を進めていけばよいかわからない	28%	41		
英語教育に関する教員の研修が少ない	24%	35		
教材開発や授業準備のための時間が取れない	45%	65		
授業の中でどのような観点で、どのように評価を行ったらよいかかわからない	34%	49		
読み聞かせ(ストーリーテリング)を聞き取ったり、それに対する質問をしたりすることができない	20%	29		
どのようなアクティビティー(活動)を行ったらよいか考えつかない	23%	34		
オーバーなアクションやジェスチャーに違和感がある	10%	14		
児童の前で自分の英語を話すのが恥ずかしい	9%	13		
1時間の授業の流れがわからない	3%	4		
どんな歌やゲームをしたらよいかかわからない	23%	34		
ALTや担任(または担当)と事前に打ち合わせをする時間がない	50%	72		
ALTとコミュニケーションができない	12%	18		
ALTを活用できない	13%	19		
英語の発音に自信がない	57%	83		

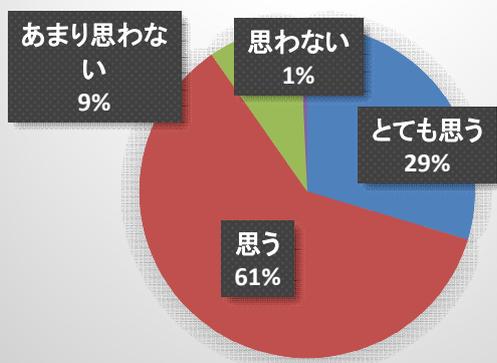
1 年代



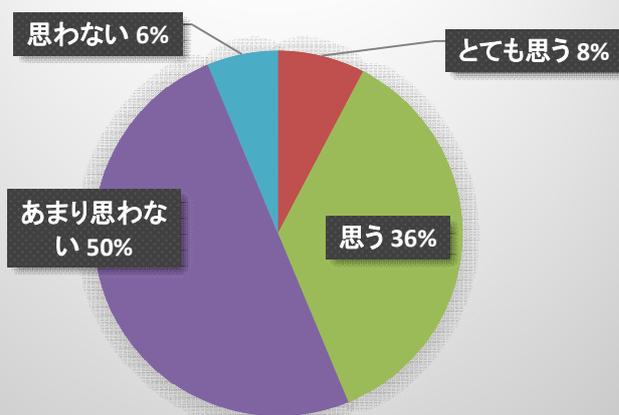
2 担当等



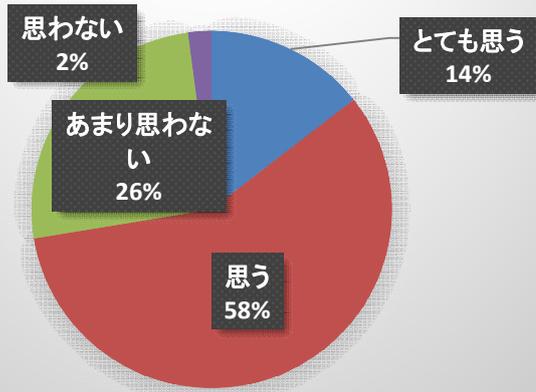
3 英語・英語活動に対して積極的に取り組んでいますか



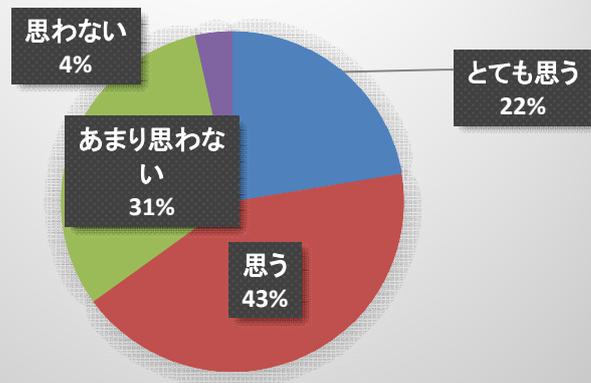
4 英語・英語活動の授業に自信がありますか



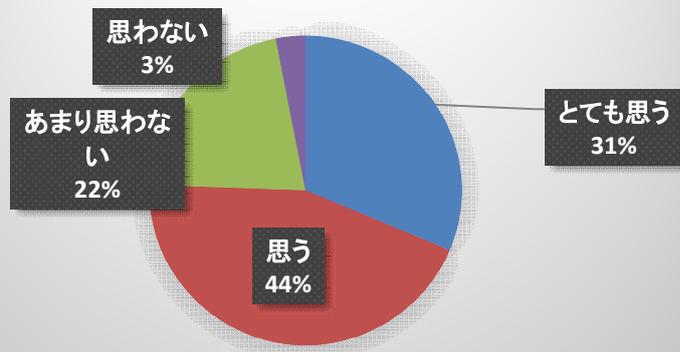
5 授業を工夫していますか



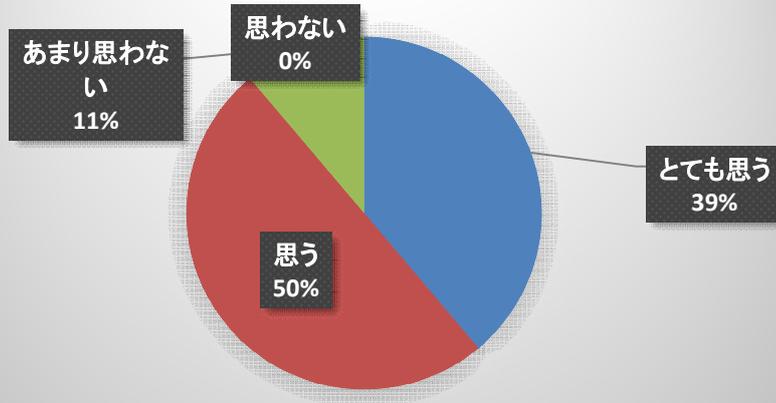
6 クラスルームイングリッシュを積極的に使っていますか



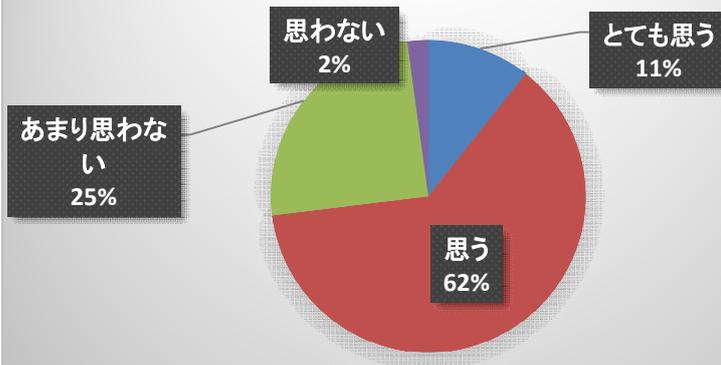
7 学校(学年)の英語・英語活動の目標はありますか



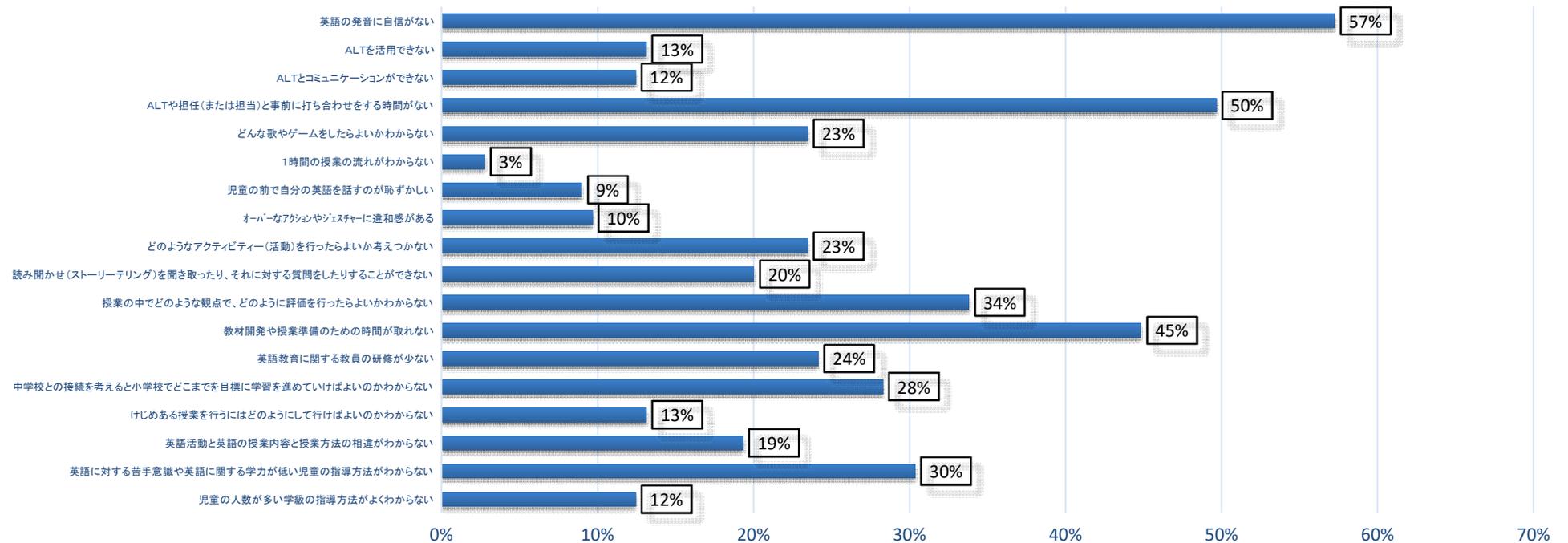
8 ICT機器やICT教材を有効に活用できますか



9 あなたが行っている授業に児童は満足していると思いますか



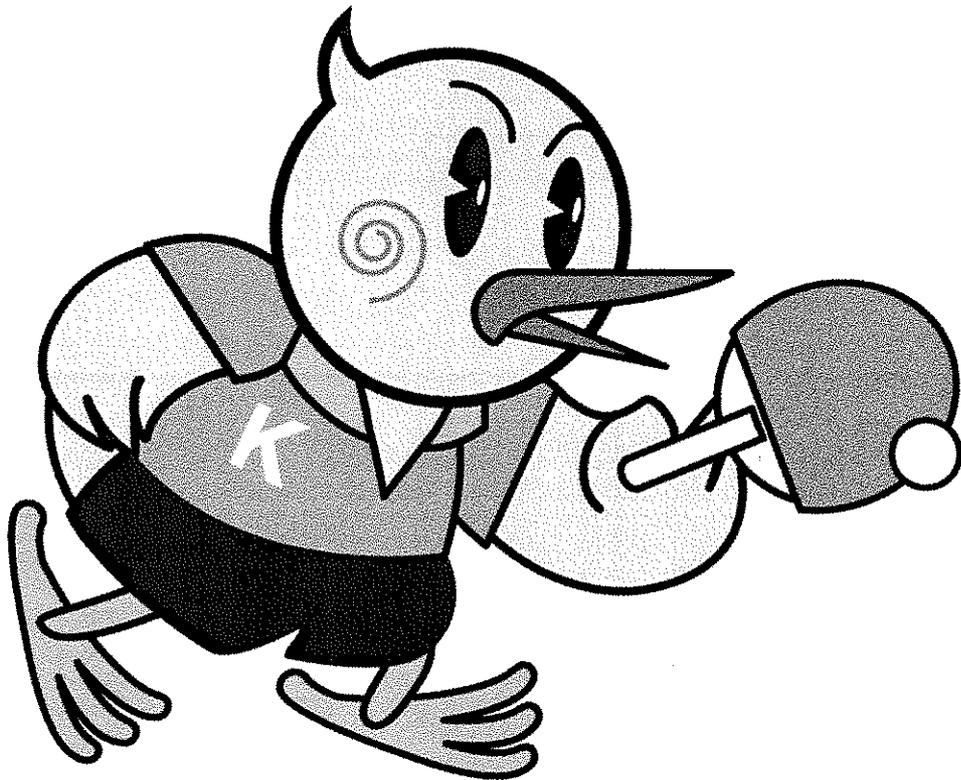
10.英語・英語活動の授業で不安なことや困っていることは何ですか



4 研究発表会、公開授業、研修会等の取組状況

令和元年 11 月 27 日 (水) 実施
吹上北中学校区 (G ブロック)

下忍小学校



第5学年2組 英語学習指導案

令和 元年 11月 27日 (水) 第5校時
 在籍児童数 男子18名 女子13名 計31名
 場 所 5年2組 教室
 指 導 者 T1 教諭
 T2 ALT
 T3 教諭

1 単元名 I want to go to Italy.

2 単元の目標

- (1) 国名や行きたい場所について、聞いたり言ったりすることができる。また、それらを書き写すことができる。
- (2) 行きたい国や地域について理由も含めて伝え合う。
- (3) 他者に配慮しながら、行きたい国や地域について説明したり、自分の考えを整理して伝え合ったりしようとする。

3 本時の学習活動 (7/8)

(1) 本時の目標

- ・自分が行きたい国について友だちに発表したり、友だちが行きたい国についての発表を積極的に聞いたりする。

【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】

- ・自分が行きたい国や相手の行きたい国について言ったり尋ねたりする表現に慣れ親しむ。

【外国語への慣れ親しみ】

(2) 本時の研究授業の視点

授業改善に向けて

- ・授業で学習支援が必要な児童への対応。
- ・本時の授業の理解度の確認。

(3) 展開

時間	活動内容	児童の活動	指導者の活動			◇指導上の留意点 ◎評価
			T1の活動	T2の活動	T3の活動	
ウォームアップ 10分	1 Greeting	○英語で挨拶をする。	・挨拶をする。	・挨拶をする。	・挨拶をする。	◇笑顔で楽しい雰囲気を作る。
	2 Jingle	○Jingle を歌う。	・絵カードを貼る。 ・一緒に歌う。	・国名の発音をする。 ・一緒に歌う。	・音声を流す。 ・一緒に歌う。	
	3 Chant	○チャンツを歌う。	・重要表現を意識させる。	・一緒に歌う。	・一緒に歌う。	

	4 Today's Can-Do	○本時のめあてを知る。	・本時のめあてを提示する。			
	行きたい国を紹介し合おう。					
アクティビティ 30分	5 Buzz ゲーム	○順番に国名を言っていく。 印をつけられた国名のところを「BUZZ」と答える。	・ルールの説明。 ・大きな声で言うよう促す。	・BUZZ ゲームを進める。 ・カードに印をつける。		
	6 Interview Game	○行きたい国、見たいもの、食べたいものをワークシートに記入する。 ○インタビューの仕方について知る。 ○ペアで練習をする。 ○ペア以外の友だちにインタビューをする。	・ワークシートを配布する。 ・T2,T3 とデモンストレーションをする。 ・上手にやりとりができている児童を把握しておく。	・T1 とデモンストレーションをする。 ・英語でどう言うかわからない児童に助言をしたり支援をしたりする。 ・教室内を回りながら観察する。	・T1 とデモンストレーションをする。 ・助言・指導をする。 ・観察する。	◇英語で書くことが難しい児童には、日本語でもよいことを伝える。 ◎インタビューを積極的に行っている 【関心・意欲・態度】 ◇一人一人 T1 か T2、T3 に一度はやりとりに来るよう伝える。 ◎ワークシートを見ないでインタビューをしている。 【外国語への慣れ親しみ】
振り返り 5分	7 Looking Back	○代表してインタビューを行う。 ○活動の中で気付いたことを発表する。	・児童を指名し、代表で取り組ませる。 ・新しい気付き等を発表させる。	・代表児童とやりとりをする。		
	8 Greeting	○終わりの挨拶をする。	・挨拶をする。	・挨拶をする。	・挨拶をする。	

吹上北中学校区(吹上小、下忍小、吹上北中) 令和元年11月27日(木) 於 下忍小学校

☆参会者数 17名(吹上小、下忍小、田間宮小、鴻巣中央小、吹上北中)

○授業 5学年2組 英語 第5校時

○児童数 31名

○場所 5学年2組 教室

○授業者 T1 教諭

T2 A L T

T3 教諭

○单元名 We Can! 1 Unit 6

I want to go to Italy.

○研究協議

【授業者より】

・将来子どもたちが外国に行ってみたいと思えるように意識した。

・Buzz Game は子どもたちが楽しめるように取り入れた。

・T1 と T2、T1 と T3 の2種類のデモンストレーションを見せることで、良い点と悪い点に気付かせた。



○グループ協議内容

【参会者より】

- ・話す速度がちょうどよく、クラスルームイングリッシュも有効に使っていた。
- ・デモンストレーションで良い例、悪い例を示して、児童に考えさせるのはよかった。
- ・行きたい国を聞くのと同時にその理由も聞かせたい。
- ・振り返りでもコミュニケーションポイントを確認したのはよかった。

○指導講評

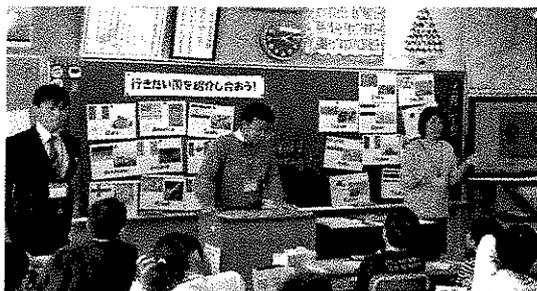
【 学校教育アドバイザー】

- ・コミュニケーションを成立させるためには、インフォメーションギャップがあり、ギャップを埋めていくような活動が必要。
- ・コミュニケーション力とは、自分の考えを相手に伝え、相手のことを理解する。これによってインタラクティブな雰囲気生まれる。この雰囲気を作るのが担任の役割。
- ・「今日は英語を十分に扱った！」という満足感を与え、次の授業への期待感を持たせて終わる。

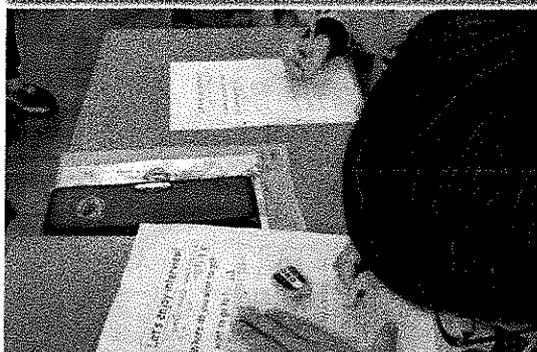
学習指導要領の趣旨を踏まえ、
小学校英語・英語活動の授業を展開します。



Greeting では、笑顔で楽しい雰囲気を作り、3人の先生だけでなく、友達同士でも挨拶！



行きたい国を紹介しよう。その際に、コミュニケーションポイントに注意して！



最後は、ワークシートに自分の行きたい国を英語で書いて表現してみよう！



【学校支援課 副参事】

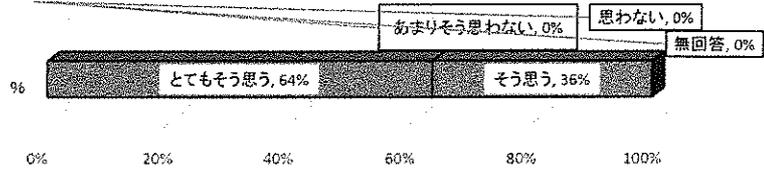
- ・以前はALT主導の授業が多かったが、今の鴻巣市の先生方はそのような授業は見られなくなった。
- ・書くことについては、新しい学習指導要領では、大文字と小文字の活字の表記や音に十分に慣れさせ、書きたい意欲を高めてから指導することが大事。

令和元年度 浦安市 中学校区英語・英語活動授業研究会 アンケート

中学校区	吹上北	中学校	会場	下忍	小学校
実施日	2019年11月27日				
回収数	11				

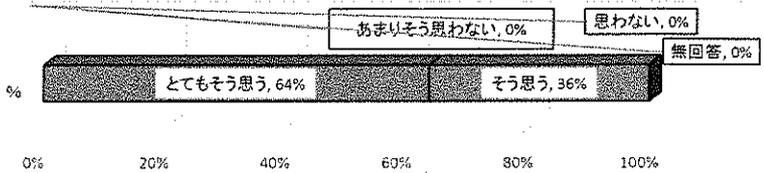
1 今回の授業研究会は今後の英語・英語活動の授業に役立つものとなりましたか。

	%	人数
とても思う	64%	7
そう思う	36%	4
あまりそう思わない	0%	0
思わない	0%	0
無回答	0%	0



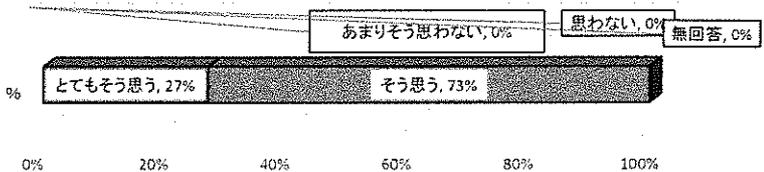
2 今回の研究協議会の協議の内容や方法は参会者にとって効果的だと思いましたか。

	%	人数
とても思う	64%	7
そう思う	36%	4
あまりそう思わない	0%	0
思わない	0%	0
無回答	0%	0



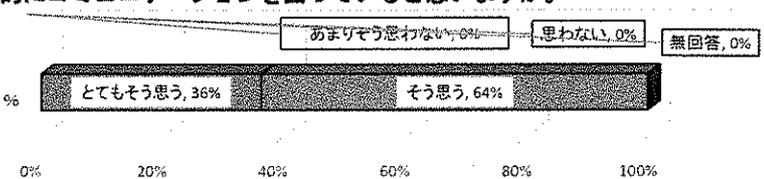
3 本市全体の英語・英語活動の教員の指導力は以前より向上していると思いますか。

	%	人数
とても思う	27%	3
そう思う	73%	8
あまりそう思わない	0%	0
思わない	0%	0
無回答	0%	0



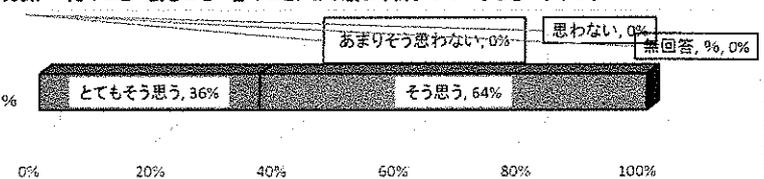
4 本市の児童生徒は以前より英語で積極的にコミュニケーションを図っていると思いますか。

	%	人数
とても思う	36%	4
そう思う	64%	7
あまりそう思わない	0%	0
思わない	0%	0
無回答	0%	0



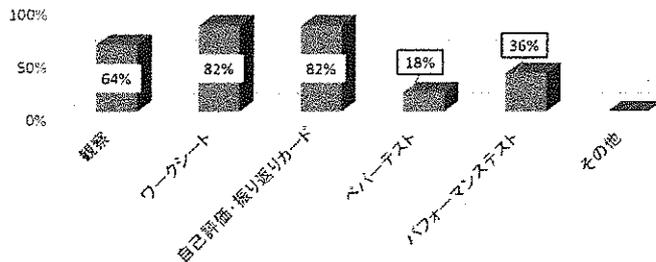
5 本市の児童生徒たちの英語の領域（話すこと・やり取り・発表）・聞くこと・読むこと・書くこと）は以前より高まっていると思いますか。

	%	人数
とても思う	36%	4
そう思う	64%	7
あまりそう思わない	0%	0
思わない	0%	0
無回答	0%	0



6 児童生徒の領域（聞くこと・読むこと・書くこと（やり取り・発表）・書くこと）の高まりを測る方法や手段として、普段授業でどのようなこと（もの）を行ったり、活用したりしていますか。

	%	人数
観察	64%	7
ワークシート	82%	9
自己評価・振り返りカード	82%	9
ペーパーテスト	18%	2
パフォーマンステスト	36%	4
その他	0%	0



令和元年度 鴻巣市 中学校区英語・英語活動授業研究会 アンケート

中学校区（吹上北）中学校

R1.11.27（水）

下忍小学校

○ 本授業研究会や普段の英語・英語活動の授業に関して、お気付きの点やご不明な点、ご意見等ございましたら、ご記入ください。

- ・ 研究協議でも、多くの意見交換がされ、とても参考になりました。ありがとうございました。
- ・ 本日はありがとうございました。協議を通して、自分自身の授業で改善できる点を見つけることができました。
- ・ 勉強させていただきました。ありがとうございました。
- ・ 先生、先生、貴重なご指導ありがとうございました。