



鴻巣市立下忍小学校

# 学校だより

臨時号

令和4年2月28日発行

◎教育目標（目指す子ども像）

「進んで学ぶ子」「思いやりのある子」「元気でがんばる子」

鴻巣市鎌塚10番地

TEL 548-2300

## 令和3年度「学校評価」より

保護者の皆様には、お忙しい中「学校評価」へのご協力をいただき、ありがとうございました。今年度の「学校評価」の集計結果（抜粋）と課題と対応策（抜粋）を掲載いたします。皆様からいただいた貴重なご意見は、今後の教育活動の改善に生かしてまいります。集計結果等は下忍小ホームページにも掲載いたしますので、そちらもご覧ください。

### 1 教職員自己評価より

全50項目ありますので、評価の高かった項目と評価の低かった項目を掲載いたします。

A: 十分達成している（およそ90%程度達成） B: ほぼ達成している（およそ80%程度達成）  
C: 改善の余地あり（およそ40%程度達成） D: 改善を要する（およそ30%未満の達成）  
※下記の（）内の数字は、A、B、C、Dを、それぞれ4、3、2、1点として点数化した平均点です。

### 【評価の高かった項目】（抜粋）

4点満点

- ICT 機器（テレビ、PC、タブレット等）を活用した指導が行われたか。（3.9）
- 安全点検やその処置は、適切に行われたか。（3.8）
- 校舎等の破損箇所は、速やかに修理されたか。（3.8）
- 学校だより、学年だより、保健だよりの発行回数及び内容だったか。（3.8）
- 表簿（出席簿、指導要録等）の記入・点検・保管が適切に行われていたか。（3.8）
- 日課表の編成内容は、適切だったか。（3.7）
- 生徒指導委員会等を通して、生徒指導上の問題の共通理解・共通指導が行われたか。（3.7）
- 図書室が利用しやすく整備され、資料センターとして、教科指導等に十分活用されたか。（3.7）
- 図書館ボランティア、読み聞かせボランティアの協力を得て、利用しやすい図書館運営や読書タイムの充実に努めたか。（3.7）
- 衛生面（手洗い、身支度、配膳の衛生等）や基本的な食事のマナーなどの給食指導が適切に行われたか。（3.7）
- 地域見回り、特設教育相談の時期や日程は適切だったか。（3.7）

### 【評価のやや低かった項目】（抜粋）

4点満点

- ◆児童用PCを利用した授業を、1日1時間程度行うことができたか。（3.0）
- ◆「学習の7つのやくそく」を意識して指導し、身に付けることができたか。（3.0）
- ◆自ら課題を見つけ問題を解決する能力や主体的・創造的に取り組む態度を育成することができたか。（3.1）
- ◆教材・教具を工夫し、主体的・対話的な学習を通して、深い学びのある授業を実施し、児童の思考力・判断力・表現力、学力等の向上を図ることができたか。（3.3）
- ◆担任が主として授業を進め、ALTと連携を図りつつ、役割分担を明確にした授業を行うことができたか。（3.3）
- ◆全体計画に基づいた教科等の指導を通して、外国の生活や文化等を理解し、尊重する態度を育成することができたか。（3.3）

### 2 児童アンケートより

3年生以上の児童を対象に行ったアンケートです。

Aよくあてはまる Bあてはまる Cあまりあてはまらない Dあてはまらない

(%)

質 問	A	B	C	D
学校生活は楽しいですか。	72.2	20.8	5.9	1.0
学習内容はよくわかりますか。	50.7	44.8	3.5	1.0
授業中、進んで発表したり、質問したりしていますか。	17.4	37.2	34.0	11.5
家で学校の授業の予習や復習をしていますか。	25.0	42.4	23.3	9.4
家で学校の宿題をしていますか。	80.9	13.5	4.5	1.0
家でよく読書をしていますか。	35.1	26.7	26.0	12.2
人に進んであいさつをしていますか。	46.9	42.4	7.6	3.1
先生や近所の人に正しい言葉づかいをしていますか。	53.8	38.2	6.9	1.0
学校や家のきまりを守ろうとしていますか。	51.7	41.3	5.9	1.0
家の人と学校での出来事について話をしていますか。	57.3	27.8	11.8	3.1
友だちで困っている人がいたときは、進んで助けていますか。	49.3	39.6	9.7	1.4
毎朝、朝食を食べていますか。	87.8	7.3	2.8	2.1
毎日、外遊びや運動をしていますか。	51.4	35.4	10.8	2.4
早寝・早起きをしていますか。	43.8	37.8	14.2	4.2
物事を最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか。	70.8	23.3	3.8	2.1
マスクの着用や手洗い、友だちとの距離をとるなど、コロナ感染予防をしっかり取ることができましたか。	63.2	31.9	4.5	0.3

### 3 保護者アンケートより

Aよくあてはまる Bあてはまる Cあまりあてはまらない Dあてはまらない E分からない

(%)

質 問	A	B	C	D	E	
子どもの様子	「おはよう」や「おやすみなさい」など、挨拶や返事をよくしている。	56.4	33.5	8.9	1.1	0.0
	正しい言葉遣いをしている。	15.4	53.6	27.4	2.5	1.1
	進んで家庭学習をしている。	31.0	39.7	22.9	5.9	0.6

子どもの様子	進んでお手伝いをしている。	19.3	41.9	31.8	5.9	1.1
	思いやりのある行動や言葉が見られる。	36.3	48.9	12.8	1.4	0.6
	あきらめずに頑張ろうとする姿が見られる。	32.4	46.6	15.9	3.9	1.1
	家でも学校のきまりを守ろうとしている。	34.1	45.8	16.8	2.2	1.1
学校の取組	教育目標や教育方針を分かりやすく地域や保護者に伝えている。	20.7	63.1	11.7	0.6	3.9
	子どもに分かりやすく楽しい授業を行っている。	36.6	53.6	4.5	1.7	3.6
	教育活動や学校の様子等を保護者や地域に積極的に知らせようとしている。	32.4	57.3	6.4	1.4	2.5
	授業を通して、「読み・書き」「計算」等の基礎学力が身に付くよう指導している。	34.6	55.9	5.9	0.0	3.6
	基礎・基本の活用を図る学習活動と言語活動の充実等により、思考力・判断力・表現力を育むよう指導している。	25.4	59.8	8.1	0.0	6.7
	あいさつ等の基本的な生活習慣が身に付くよう指導している。	33.2	57.0	5.6	0.6	3.6
	清掃・縦割り活動等を通して、思いやりや奉仕の心が育つよう指導している。	35.8	53.9	5.9	0.3	4.2
	学校行事・授業参観等に気軽に足を運ぶことができる。	40.8	50.0	7.0	1.1	1.1
	子どもにとって、または子どもたちのことについて相談しやすい体制が整っている。	29.6	55.9	8.7	2.5	3.4
	生命や人権を大切にしている教育が行われている。	27.1	54.7	9.2	1.4	7.5
	校舎内外の施設設備は整備され、安全が確保されている。	23.5	60.9	11.7	0.6	3.4
新型コロナウイルス感染防止対策について配慮されている。	28.5	59.8	8.7	1.7	1.4	

#### 4 学校評議員・学校評価懇話会委員アンケートより

(%)

質 問	A	B	C	D	E
授業参観から児童は、落ち着いた雰囲気の中で授業に臨んでいる。	30.0	70.0	0.0	0.0	0.0
授業参観から児童は、教師や仲間の意見、考えをしっかりと聞いている。	30.0	70.0	0.0	0.0	0.0
授業参観から児童は、自分の考えを発表したり、書いたり表現している。	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
学校内外で、自らあいさつができる児童に成長してきている。	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
学校は、保護者が来校しやすい取組を行い、情報発信を積極的に行っている。	40.0	30.0	0.0	0.0	30.0
学校は、地域の方々との交流を積極的に実践するように努めている。	30.0	40.0	10.0	0.0	20.0
学校は、校舎内外の環境美化、整備に努め、きれいで安心な学校づくりに努めている。	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0
教職員は、熱意をもって仕事に取り組む、児童及び保護者や地域の方々から誠意をもって接している。	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
学校は、新型コロナウイルス感染防止対策について配慮している。	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

○校内でも学年上がるにつれ、挨拶を自分からしてくれる児童が増えるので、ご指導の成果だと思えます。教室の本棚にも学年に合う本が揃えられていたり、トイレも徐々に清潔な洋式タイプに改修されていたり等、環境を整えてくださり感謝しています。

○児童が沢山の荷物を持って登校する姿を時々見かけます。「ランドセル症候群」も問題化されつつあるので、児童の荷物負担軽減を更に進めてほしいです。

○授業に関しては、先生達は本当に熱心に児童を指導されていると思います。児童がいきいきと授業を受けていました。どの教室も児童が楽しそうでした。

○今後も油断することなく感染症対策に頑張ってください。パソコンにもだいぶ慣れてきて、日本の将来を担う子どもたちがとても元気でした。何よりも子どもたちの明るい笑顔が良かったです。

#### 5 課題と対応策等（こちらに掲載されていない回答は、ホームページをご覧ください。）

##### 【1】吹上駅掲示の本校の掲示物について

現在、学校だよりや学年だよりなどを掲示していますが、下校時刻や学校行事の様子が掲載されている学校だよりを掲示するのは安全上の懸念があるとのこと意見を頂戴しました。

今後、学校だよりを駅掲示する場合、行事予定、下校時刻等の掲載されている裏面については掲載しないこととします。

##### 【2】学校公開の日程について

今年度、教室内外での「密」を避けることから、上学年、下学年等で分けた参観や公開としました。それに対して、数日間のフリー参観など複数の日程により、保護者の方が選択し、参加しやすい方法のご提案をいただきました。

新型コロナウイルス感染症の感染状況にもよりますが、連続する2日程度の1～3時間目のフリー参観の設定を検討いたします。

##### 【3】欠席等連絡のオンライン化について

保護者のご意見を参考に、本校でもICTを利用した負担軽減を図っていけないか検討を進めてまいりました。現在、欠席連絡については、欠席連絡フォームを利用してご連絡いただいております。2月、3月と実施し、大きな問題等がなければ、来年度も継続して実施していく予定です。貴重なご意見ありがとうございました。

##### 【4】トイレの改修について

西側校舎トイレ、プールのトイレの改修について要望をいただきました。引き続き、学校の施設設備の整備を担当しています鴻巣市教育委員会へ要望してまいります。

##### 【5】教科書等の持ち帰りについて（荷物の重さ対策）

宿題のない教科書の教科書等については、教室内外での保管により体への負担を考慮してほしいとの要望をいただきました。現在でも、必要に応じて持ち帰らないようにしていますが、改めて徹底してまいります。

##### 【6】1学級の人数について

1学級の人数については、法律等で定められており、令和3年度は、1、2年生が35人学級、それ以外は40人学級となっています。その中でも、算数は例えば3学級を4つのグループに分けて人数を少なくした指導を1学期は行ってきました。しかし、2学期からは産休に入った職員の代員が見つからず欠員となっているため通常の数での指導となっています。1学級の人数については、法律等によって定められていることから制約はありますが、学校の工夫で実施できることについては今後も取り入れていきます。

##### 【7】通学路の安全について（歩道橋の雨天対策・曙駐車場周辺の車の通行）

歩道橋の雨天対策、曙駐車場周辺道路での車のマナーについてご要望をいただきました。歩道橋については、修繕が必要と思われる箇所等については、管理者である国等へ校長、PTA会長連名で要望を出しており、応急的な処置がされています。すべり止め等については、要望を改めて出していきます。

曙駐車場近辺ですが、登校時には職員が立ち、安全を確認しています。ただし、職員の出勤、保護者の送り等もあることから、改めて交通マナーの遵守を呼び掛けていきます。

スクールゾーンや止まれの道路標示が不明瞭になっていることについては、管理者に対して、校長、PTA会長連名で要望を出しております。あわせて、児童に対して安全の確認等について継続的に指導してまいります。